

授業の見所

【公開授業Ⅰ 9:35~10:20】

教科	「単元・題材名」～見 所	授業会場
国語	<p>「おはなしかいをしよう 『うみへのながいたび』」</p> <p>「おはなしかい」に向けて、場面ごとのシロクマのせりふを想像しながら読む学習です。場面におけるシロクマの様子について本文を根拠に話し合うことを通して、シロクマの表情や口調をイメージしながらせりふを考える児童の姿を御覧ください。</p>	1年1組
生活	<p>「まちが大すき たんけんたい」</p> <p>1回目の町探検を振り返る学習です。探検の写真から、気付いたことを交流し合うことを通して、児童の視点が「もの」から「人」に変化し、もう一度調べに行きたいという思いを膨らませる児童の姿を御覧ください。</p>	2年2組
音楽	<p>「よびかけっこで音楽をつくろう」</p> <p>会話を基にしたリズムを組み合わせたり、楽器で音色を工夫したりしながら音楽をつくる学習です。グループの友達と話し合ったり、試したりすることから生み出される音楽のよさや面白さに気付き、楽しみながら音楽をつくる児童の姿を御覧ください。</p>	音楽室
理科	<p>「電気のはたらき」</p> <p>「乾電池のつなぎ方によって電流の働きが変わる」という科学的な概念を構築する学習です。3つの乾電池のつなぎ方とモーターの回転の様子を量的・関係的な見方で捉えながら、前次の学習内容を生かして、結論を導いている児童の姿を御覧ください。</p>	理科室
特活	<p>「学級ポストから」</p> <p>学期のまとめとして学級集会を企画・実施することを通して、児童自身の手で学級や学校での生活をよりよくしていこうとする自主的・実践的な態度を育成する学習です。よりよい合意形成の図り方について考える児童の姿を御覧ください。</p>	5年1組
社会	<p>「受けつがれる室町文化」</p> <p>銀閣や東求堂同仁斎が国宝である理由を考えることを通して、室町文化の価値に迫る学習です。日本の歴史における銀閣寺が果たした役割について、時間的な見方・考え方を働かせながら、現代の暮らしや「国宝」の意味と関連付けて表現する児童の姿を御覧ください。</p>	6年2組

【公開授業Ⅱ 10:30~11:15】

教科	「単元・題材名」～見 所	授業会場
図工	「やぶいた かたちから うまれたよ」 紙を破って偶然できた形を何かに見立て、そこから想像を膨らませて絵に表す学習です。試しの活動で共有した造形的な視点を生かしながら見立てる活動を行い、自分がイメージしたことを表現している児童の姿を御覧ください。	1年2組
総合	「給食と私たち」 食事と体の成長の関わりや、食に携わる人たちの努力や思いを理解することを通して、よりよい食生活について考える学習です。収集した情報の整理・分析を通して、「なぜ人は、食事をする必要があるのか」について話し合い、考えを深める児童の姿を御覧ください。	3年1組
算数	「整理のしかた」 目的に応じた資料の集め方を考える学習です。2年生を対象に実施するアンケートの目的や方法を明確にするとともに、アンケートの項目を組み合わせながら二次元の表に整理する方法を知ること、実際にアンケートの内容を考えて作成する児童の姿を御覧ください。	実習生控室
体育	「マット運動～ペアリズムマット」 マット運動の楽しさに気づき、技を組み合わせたり、練習を選択したりして、ペアでリズムマットの演技をする学習です。技のポイントやつなぎ方を意識して仲間とアドバイスをし合い、自分に適した練習方法を選ぶ児童の姿を御覧ください。	体育館
家庭	「クリーン大作戦」 学校や家庭など様々な場所における汚れに着目し、汚れに応じた掃除の仕方を身に付け、実践する活動を通して快適な住まい方について考える学習です。場所や汚れに適した掃除を計画することで、家庭生活における課題を解決する児童の姿を御覧ください。	家庭科室

【特設授業 13:20~14:05】

教科	「単元・題材名」～見 所	授業会場
道徳	「正しい行い」～A「善悪の判断、自律、自由と責任」 「わすれられない えがお」を使って、正しいと思ったことを進んで行おうとする意欲の育成をねらいとした学習です。中心人物の葛藤について考え、様々な考えとの交流を通して、正しいと思ったことを進んでしようとする意欲を高める児童の姿を御覧ください。	体育館
外国語	Unit4 「I like my town.」 自分の住んでいる地域の説明をする活動を通して、語句や表現を身に付け、相手に配慮しながら考えを伝え合う学習です。本時の学習を見通し、文字を用いた板書を参考にして、必要な語句や表現を身に付け、それらを用いて考えを伝え合う児童の姿を御覧ください。	実習生控室