

国一（小学校三年生）【国語】ワークシート

『どせん』を5回読んで、書せい。

読んだ回数（読み終わったら丸をつけよ。）

[— 2 3 4 5]

どせん

国2（小学校三年生）【国語】ワークシート

『どきん』をへうつしてよもう

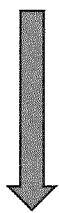
・国一のプリントに書いた『どきん』の詩で、強くよみたいなと思つて、この間に赤い線、やさしく読みたいなと思つて、この間に青い線をひいてみよう。

「強く読みたいと思つたりゆうなんですか？」

「やさしく読みたいと思つたりゆうはなんですか？」

強弱をつけて3回読もう。

読んだら丸をつけよう



〔一 二 三〕

お話を読んで、そぞうしたことと書こう

しょうばい

『きつつきの商売』を2回読もう

読んだら○をつけよう ↓「一 2」

一さいごまでよんでもみてのかんそうを書こう

2「一」と「2」のばめんの、登場人物や書かれているようすを左の表にせいりしよう

| | | | | | |
|---------------|------|-------------|-----|---|---|
| 登場人物が したこと | 登場人物 | 場所・天気 など | ばめん | 一 | 2 |
| | | | | | |

お話を読んで、そぞろしたことを見よう

① 「きつつき」が聞かせた音について、書かれている
ようすを思いうかべながら2回読もう！

読んだら〇をつけよう ↓ 「一 二」

「きつつき」の聞かせた音について、書かれている
ことをそぞろしながら、左の表にまとめよう。

| | | | | | |
|-------------------|-------|-------|-----|---|---|
| どんな気持ち？ | なんの音？ | どんな音？ | ばめん | 一 | 2 |
| 動物たちは、 どんな気持ち？ | 音を聞いた | | | | |

お話を読んで、そぞうしたことと書こう

あなたが『きつつきの商売』の「3」の場面をつくるなら、どのような物語にしますか？

- ・登場人物
- ・場所・天気などのようす
- ・「きつつき」が聞かせる音や出来事を、

左の表にまとめよう！

| | | | | |
|-------|---|-----|---------------|------|
| 出来事など | 音 | ようす | 場所や天気の ようす | 登場人物 |
|-------|---|-----|---------------|------|

生活中で、春らしさをかんじるものはないですか？　みの回りで見つけた、春らしさをかんじたものについて書きましょう。

① 生活の中で、「春らしさ」をかんじるものについて、できるだけたくさん書いてみよう！

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

② あつめた言葉をつかって、教科書の36ページの
したにある「れい」のように、「春だなあと思
いました。」につながる文を一つ作りましょう。

春だなあとと思いました。

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|