

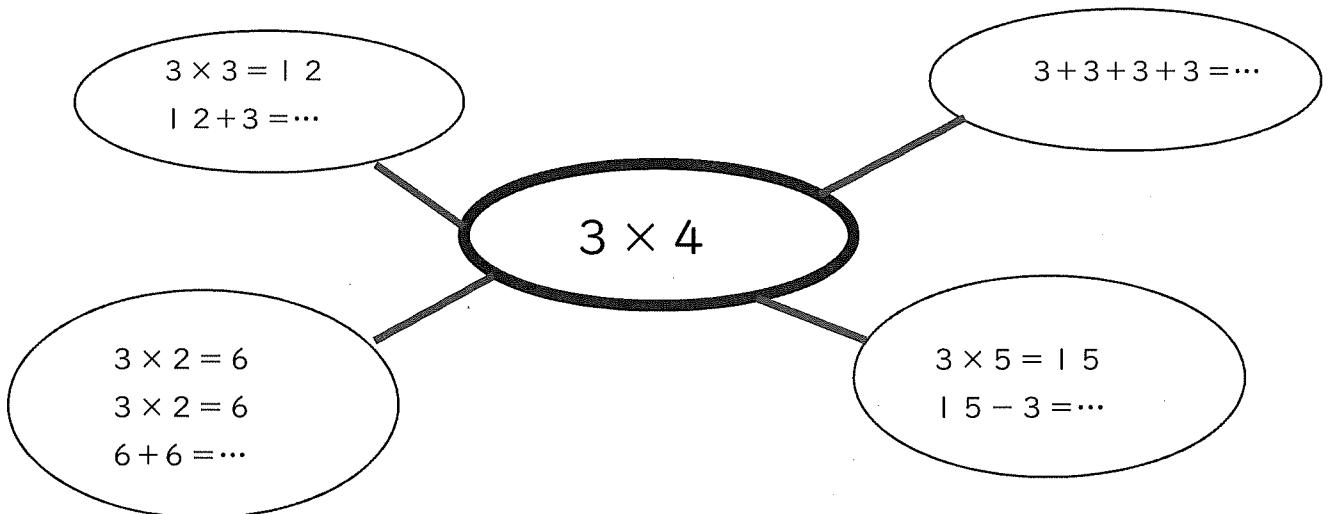
算！（小学校三年生）【算数】ワークシート

めあて

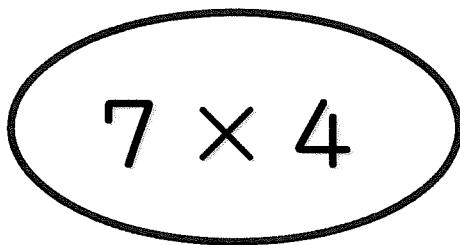
「 7×4 」の答えの見つけ方を考えましょう。

ヒント：（れい）をさんこうに、九九のもとめかたのほかに、たし算やひき算もつかってみよう！

（れい） 「 3×2 」の答えのみつけるために…



（やってみよう！）



算2（小学校三年生）【算数】ワークシート

めあて

それぞれの意見をくらべ、せつめいのしかたをかんがえよう！

Q, 7×4 の答えの見つけ方をせつめいしよう！

はるとさん

みさきさん

あみさん

算3（小学校三年生）【算数】ワークシート

れんしゅう①

「 9×3 」のこたえの見つけ方を、3人の考えの中から1つえらんで、同じように式と言葉でせつめいしよう。（できる人は2つ目にもちょうせんしてね！）

() さん←だれの考えをえらびましたか？

れんしゅう②

教科書の「木2」のもんだいをときましょう

24	28	32
30	35	? 1
36	42	48

? 2	18	24
14	21	28
16	24	32

$$? 1 = (\quad)$$

$$? 2 = (\quad)$$

9	? 3	15
12	16	20
? 4	20	25

$$? 3 = (\quad)$$

$$? 4 = (\quad)$$

算4（小学校三年生）【算数】ワークシート

めあて

教科書12ページのこうたさんの考え方をもとに、 9×7 のもとめ方をせつめいのしよう！

せつめい

こうたさんの考え方をヒントにして、「かけられる数」の9を、2つに分けて、けいさんしてみよう。

9を（ ）と（ ）に分けて…

（式やことば、文でせつめいしよう！）

算5（小学校三年生）【算数】ワークシート

めあて

教科書13ページのしほさんの考え方をもとに、 9×7 のもとめ方をせつめいのしよう！

せつめい

（この部分は解答欄です。）

こうたさんの考え方をヒントにして、「**かける数**」の7を、2つに分けて、けいさんしてみよう。

7を（ ）と（ ）に分けて…

（式やことば、文でせつめいしよう！）

（この部分は解答欄です。）

算4のこうたさんの考え方と、算5のしほさんの考え方をくらべて、にているところや、ちがうところをみつけて、きづいたことを書きましょう！

（この部分は解答欄です。）

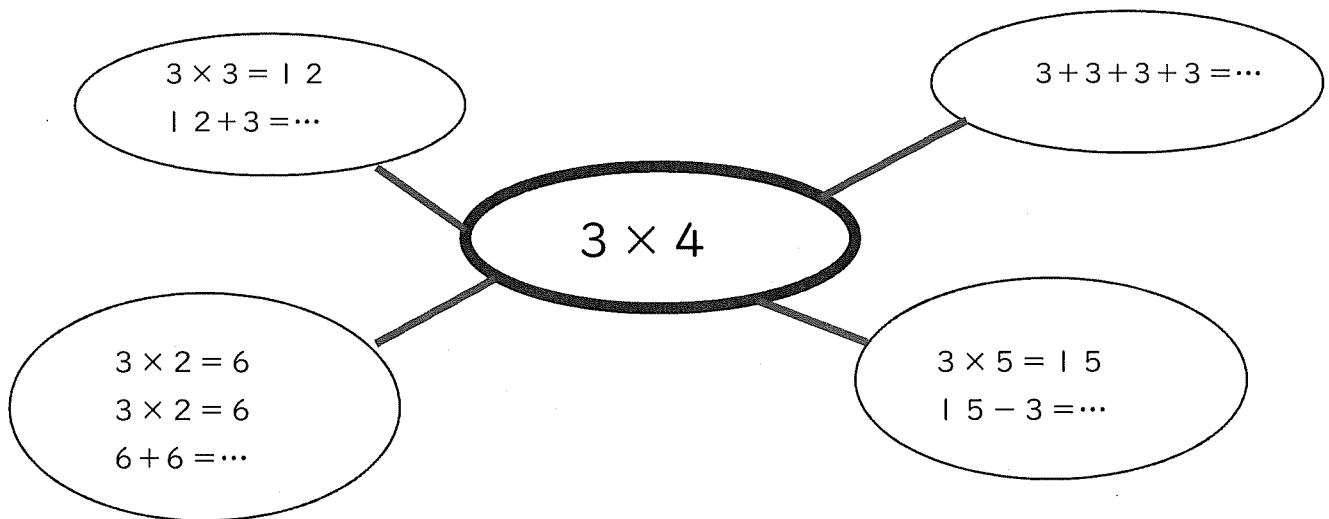
算6（小学校三年生）【算数】ワークシート

めあて

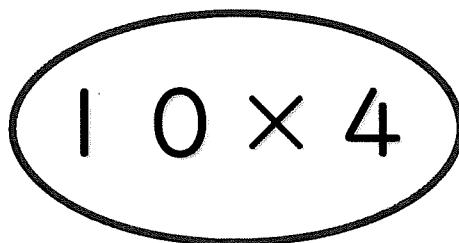
「 10×4 」の答えの見つけ方を考えましょう。

ヒント：（れい）をさんこうに、九九のもとめかたのほかに、たし算やひき算もつかってみよう！

（れい） 「 3×2 」の答えのみつけるために…



（やってみよう！）



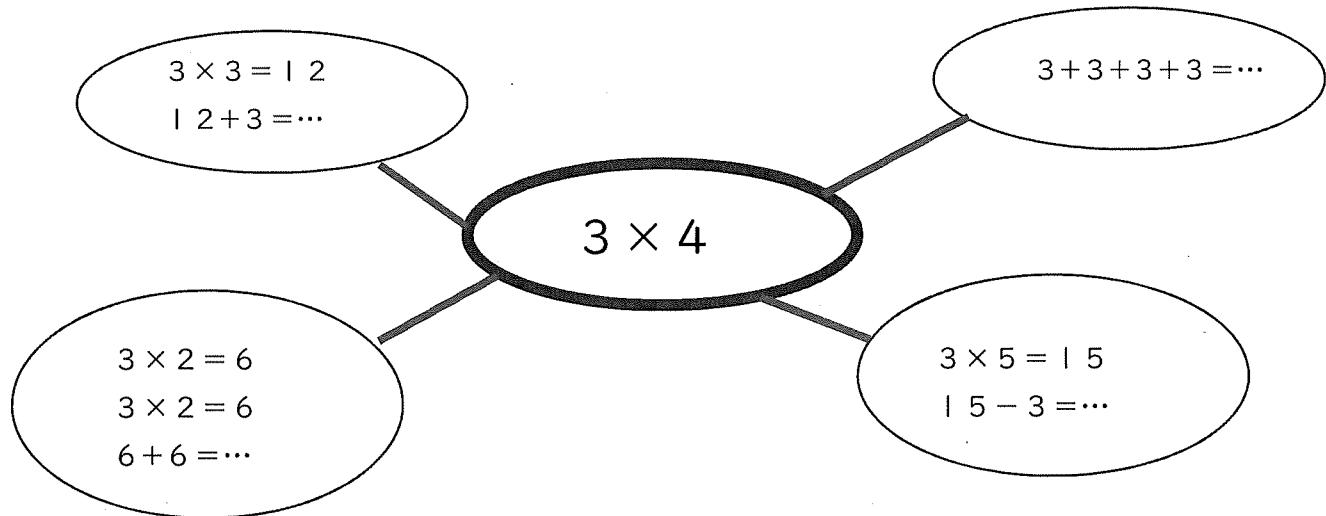
算7（小学校三年生）【算数】ワークシート

めあて

「 10×4 」の答えの見つけ方を考えましょう。

ヒント：（れい）をさんこうに、九九のもとめかたのほかに、たし算やひき算もつかってみよう！

（れい） 「 3×2 」の答えのみつけるために…



（やってみよう！）

A large oval contains the multiplication problem 7×10 , enclosed in a rectangular frame.

算8（小学校三年生）【算数】ワークシート

めあて

こうたさんの考え方をもとに、「 12×4 」の答えのもとめ方についてせつめいしよう。

教科書16ページのこうたさんの考え方をもとに、 12×4 のもとめ方をせつめいのしよう！

こうたさんの考え方をせつめいしよう。

12×4 の答えはいくつですか？

算9（小学校三年生）【算数】ワークシート

めあて

みさきさんとしほさんの考え方をもとに、「 12×4 」の答えのもとめ方についてせつめいしよう。

教科書17ページのみさきさんとしほさんの考え方をもとに、 12×4 のもとめ方をせつめいのしよう！

みさきさんの考え方をせつめいしよう。

しほさんの考え方をせつめいしよう。

算10（小学校三年生）【算数】ワークシート

めあて

かける数やかけられる数が「0」の時のかけ算のしきの立て方やもとめ方について考えよう！

下の図は、教科書20ページのじゃんけんゲームのけっか表です。

①とく点をもとめましょう。

点数	パーで勝ち (3点)	チョキで勝ち (2点)	グーで勝ち (1点)	まけ (0点)	合計
回数	0	4	2	4	10
とく点	点	点	点	点	点

とく点のもとめ方

$$\text{勝った時の点数} \times \text{回数} = \text{とく点}$$

2点と1点のところを式に表して、とく点をもとめよう。

$$2\text{点} \quad \begin{matrix} & \\ \text{しき} & \times \end{matrix} \quad 1\text{点} \quad \begin{matrix} & \\ \text{しき} & \times \end{matrix}$$

3点と0点のところをしきに表して、とく点をもとめよう。

$$3\text{点} \quad \begin{matrix} & \\ \text{しき} & \times \end{matrix} \quad 0\text{点} \quad \begin{matrix} & \\ \text{しき} & \times \end{matrix}$$

★「0」のかけ算

教科書21ページのまとめを読んで、下の文をかんせいさせよう！

かけ算では、() や () が0のときも、
() ことができます。

どんな数に0をかけても、また、0にどんな数をかけても、答えは()になります。

算11（小学校三年生）【算数】ワークシート

めあて

かける数やかけられる数の見つけ方を考えよう！

Q1 □に当たる数を見つけましょう！

$$(1) 3 \times 8 = \square \quad (2) 8 \times \square = 56 \quad (3) \square \times 6 = 30$$

教科書22ページのはるとさんやみさきさんの考えを読んで、「かける数」や「かけられる数」の見つけ方を考えよう！

○わかったこと！気付いたこと！見つけたほうは…

みつけたほうをつかって、れんしゅうしてみよう！

$$\textcircled{1} \quad 3 \times \square = 18 \quad \textcircled{2} \quad 7 \times \square = 63 \quad \textcircled{3} \quad 4 \times 8 = 32$$

$$\square = (\quad) \quad \square = (\quad) \quad \square = (\quad)$$

$$\textcircled{4} \quad \square \times 4 = 16 \quad \textcircled{5} \quad \square \times 8 = 16 \quad \textcircled{6} \quad 7 \times 6 = 42$$

$$\square = (\quad) \quad \square = (\quad) \quad \square = (\quad)$$

上のようなもんだいをつくって自分でといてみよう！

$$\textcircled{1} \quad \square \times (\quad) = (\quad) \quad \textcircled{2} \quad (\quad) \times \square = (\quad)$$

$$\square = (\quad) \quad \square = (\quad)$$