

## 保護者の皆様へ

学習課題（小学校4年生）【国語】 4月20日（月）～5月1日（金）

- ◆「漢字の組み立て（P32～33）」◆「きせつの言葉（春・夏の楽しみ）（P38・39, 100・101）」
- ◆「事実にもとづいて書かれた本を読もう（P102～113）」に取り組みます。

漢字の組み立て	漢字が、へんやつくりなどから構成されていることを知り、これから学ぶ漢字から、どのような字があるのか見付けよう。	ワークシート A-1, A-2
	<p>（保護者による関わり方のポイント）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシートを基にして、漢字を組み立てている部分（部首）の名前は何か確認しながらお声掛けください。また152ページに新出漢字がありますので、そこからどんな漢字があるのか探してみてください。</li> </ul>	
きせつの言葉 春・夏の楽しみ	季節の行事について、簡単な説明ができるようにしよう。	ワークシート B-1, B-2
	<p>（保護者による関わり方のポイント）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシートを基にして、春の行事と夏の行事について、一緒になって調べたり、お子様に教えてあげたりしながら、簡単な説明が書けるようお声掛けください。</li> </ul>	
事実にもとづいて書かれた本を読もう	教科書p107～「ランドセルは海をこえて」を読み、感じたこと、考えたことをまとめ、自分自身の感じ方が伝わるようにしよう。	ワークシート C-1, C-2
	<p>（保護者による関わり方のポイント）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「ランドセルは海をこえて」をお子様と共に読み、保護者の方々自身が感じたことや考えたことを、お子様と伝え合ってみてください。その際、出てきた考えをもとに、ワークシートのポップ作りを進めてください。</li> </ul>	
漢字はなまるスキル	4年生で学ぶ漢字を読めるようにし、くり返し練習を重ね、できるだけ多くの漢字を覚えよう。	はなまるスキル 3～16
	<p>（保護者による関わり方のポイント）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「読み方」「書き順」「使われる例」を確認し、「丁寧になぞること」を重点にお声掛けください。新しい漢字を使って、文をつくる際には、国語のノートを使用していただけようお声掛けください。</li> </ul>	
<p><b>+αの課題（家庭学習ノートにやろう）：余力があれば挑戦してみよう！</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★「漢字練習」 ★「新しい漢字を使った文章づくり」</li> <li>★「ノンフィクションの本を読む」 ★「読書感想文」</li> <li>★「季節の行事調べ」 ★「季節の行事に関わる言葉集め」</li> </ul>		

## 保護者の皆様へ

学習課題（小学校4年生）【算数】 4月20日（月）～5月1日（金）

◆「大きい数のしきみ（P9～18）」◆「わり算の筆算（P36～43）」に取り組みます。

大きい 数の しきみ (かけ算)	3けた×3けたの筆算の仕方を考え、正しく計算したり、工夫して計算したりできるようになろう。	ワークシート D-1, D-2
	<p>〈保護者による関わり方のポイント〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「位をずらして書くこと」「かける数の『0』がある時の工夫」について、ワークシートを基に子供自身で考えながら取り組んでいる様子を見守っていただき、必要に応じて、計算ミス等の指摘、アドバイスをお願いします。</li> </ul>	
わり算の 筆算 (何十、何 百の計算)	10や100のまとまりを用いて、かけ算九九を使いながら、大きな数のわり算の商（答え）を求めよう。	ワークシート E-1, E-2
	<p>〈保護者による関わり方のポイント〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・10や100のまとまりを使えば、かけ算九九を使ってわり算が簡単にできることを実感できるよう声掛けいただきたいです。必要に応じて、計算ミス等の指摘、アドバイスをお願いします。</li> </ul>	
わり算の 筆算 (わり算の 筆算〔1〕)	2けた÷1けたのわり算の仕方を考え、筆算を使って計算でできるようになろう。	ワークシート E-3, E-4
	<p>〈保護者による関わり方のポイント〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書P41にある筆算の仕方をもとに、計算の順序、商の立て方についてお子様と共に確認しながら進めてください。</li> </ul>	
計算 スキル アップ	学習した内容を振り返りながら、計算スキルアップに取り組み、計算の仕方を身に付けよう。	計算スキルアップ 7～8, 15～18
	<p>〈保護者による関わり方のポイント〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・かけ算の九九が正しくできているか、たし算ひき算のミスはないか、確認しながら進めただけると助かります。</li> </ul>	
<p><b>+αの課題（家庭学習ノートにやろう）：余力があれば挑戦してみよう！</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★「3けた×3けたのかけ算を4つ作ってチャレンジしよう」</li> <li>★「わり算の筆算の仕方を確認し、教科書P41にある問題にチャレンジしよう」</li> <li>★「教科書P18にある『たしかめよう』をノートにまとめよう」</li> <li>★「教科書P43にある問題から5つ選んでチャレンジしよう」</li> </ul>		

## 保護者の皆様へ

学習課題（小学校4年生）【理科・社会・英語】 4月20日（月）～5月1日（金）

◆社会「わたしたちの県のまちづくり」◆理科「電流のはたらき」◆英語「英単語の意味を知ろう・書こう」

わたしたちの 県の まちづくり 地図帳 P19~28	地図帳を使って、都道府県の名称や位置を調べ、それぞれの地域の特徴を調べよう。  （保護者による関わり方のポイント） ・ワークシートには、クイズ形式で問題を用意しております。地図帳の使い方、調べ方等を御確認いただき、都道府県の名称、位置、地形・特産などの特徴を楽しみながら見付けられるようお声掛けください。	ワークシート F-1, F-2 F-3, F-4
電流の はたらき 理科教科書 P50~65	どのようなものが関連付いて、電流のはたらきが大きくなったり小さくなったりするのか考え、まとめよう。  （保護者による関わり方のポイント） ・ワークシートに、関係する教科書のページを記載しております。教科書を使いながら、図を書いたり、自分の考えを書いたりする様子を見守っていただき、適切な表現方法であるかどうかご確認ください。	ワークシート G-1, G-2 G-3, G-4
英語 教科書 P40~	4年生で使われる英単語について、どんな意味か調べたり、発音・書き方の練習をしたりしよう。  （保護者による関わり方のポイント） ・教科書P40より後ろに英単語カードがついています。ワークシートの説明を見て、家庭学習ノートに意味や読み方等をまとめていくよう、お声掛けください。	ワークシート E-3, E-4
<p><b>+αの課題（家庭学習ノートにやろう）：余力があれば挑戦してみよう！</b></p> <p>★「都道府県の名称マスター、県庁所在地マスターを目指して」</p> <p>★「電流のはたらきに関する動画を見て、学んだことをまとめよう」</p> <p>★「英単語をたくさん集めて、仲間分けしよう」</p>		