

2020年4月17日(金) 第3号

臨時休業中の学習について

～保護者の皆様へのお知らせとお願い

新型コロナウイルス感染症流行に伴い、4月20日(月)から、5月6日(水)まで、学校は臨時休業となります。当然のことながら昨年度末とは異なり、今後学習を進めていかなければならない内容を多く残している状況での臨時休業となります。

今回の臨時休業措置は、5月6日(水)までと示されておりますが、今後の感染状況の推移により、臨時休業措置が延長される可能性、また、学校を再開しても再び臨時休業措置がとられる可能性があり、子供たちが授業を十分に受けることが出来ない状況が続くことや、学習に遅れが生じることが想定されます。

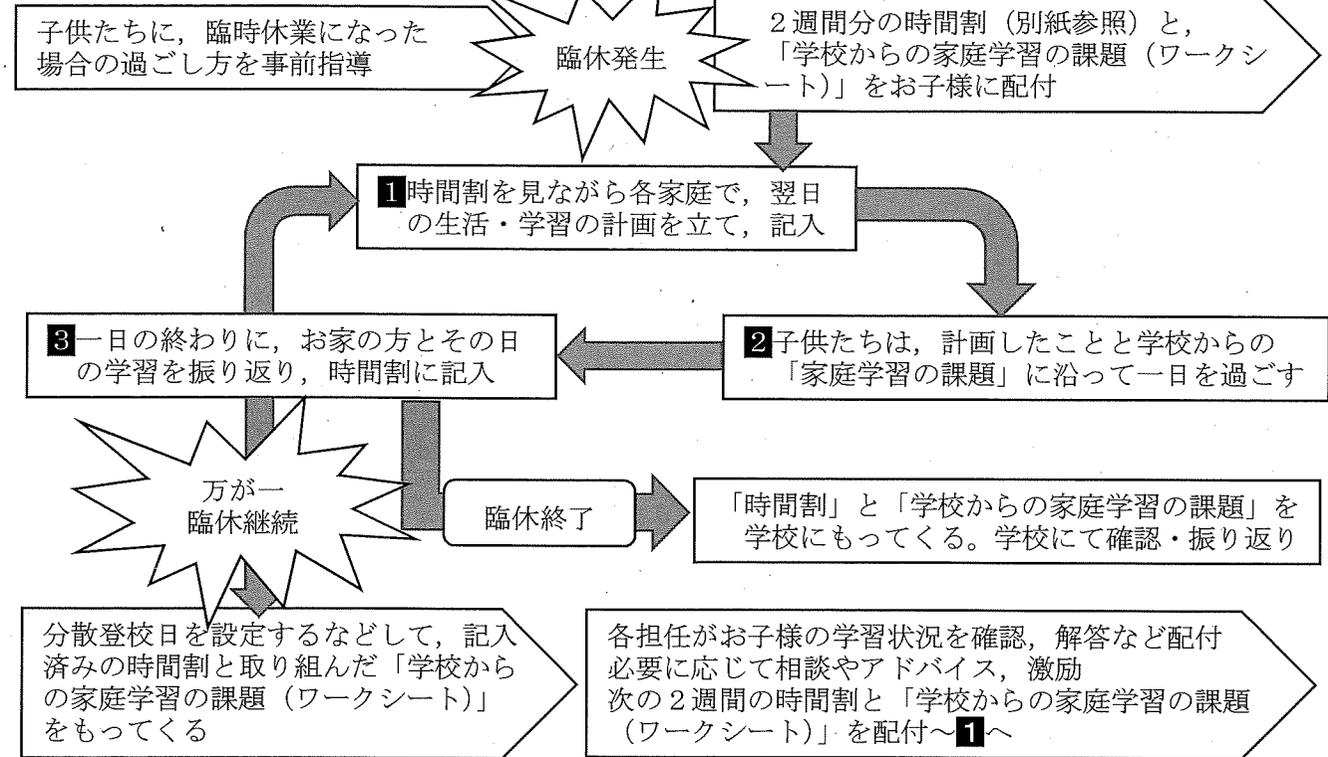
そこで、子供たちが自宅等で過ごす状況であっても、学校として可能な限りの工夫をして、子供たちの学びを支えていきたいと考えております。

臨時休業中の学校としての取組

- ・本日、子供たちに、臨時休業中の過ごし方について、裏面の時間割を基に事前指導しました。
- ・本日、子供たちに臨時休業中2週間分の「時間割」を配付し、「学校からの家庭学習の課題(ワークシート)・ドリル」を提示しました。
- ・「学校からの家庭学習の課題(ワークシート)」は、1・2年生は1日あたり2教科分、3～6年生は1日あたり3教科分程度を提示しています。
- ・「学校からの家庭学習の課題(ワークシート)」には、「教科書や家庭学習ノートを用いた学習の進め方」「ドリル等を用いた練習の仕方」などを示し、子供たちが自分で学習を進められるようにしています(必要な教科書・ドリル等は本日持ち帰らせます)。
- ・「学校からの家庭学習の課題(ワークシート)」は、今後本校HPからもダウンロードできるようにします。
- ・学習をより深めたいお子様のために、インターネット上の教材や動画、NHK Eテレ等TV放送などを「学校からの家庭学習の課題(ワークシート)」に掲載します。必要に応じて御活用ください。
- ・「時間割」には、一日の生活リズムや翌日の学習計画等を記載する欄を設け、子供たちが自分の生活や学習を計画し、振り返ることができるようにしています。
- ・「時間割」には、子供たちが読書や運動の取組を計画できるような欄を設けています。
- ・お子様が取り組んだ「学校からの家庭学習の課題」と「時間割」は、臨時休業措置が終了した後に担任に提出します。その際に、解答・解説なども配付し、子供たちと共に学習を振り返ります。
- ・さらに臨時休業が続いた場合は、分散登校等でお子様が学校にきた際に、次の2週間の「時間割」と「学校からの家庭学習の課題(ワークシート)」を配付します。

※詳しくは、裏面「休校中の学習と生活の時間割をつくろう」を御参照ください。

臨時休業中の学習イメージ



保護者の皆様へお願い

臨時休業中に提示する「学校からの家庭学習の課題(ワークシート)」は、日常の教育活動の中で取り組んでいる「子供たちが学習方法を学び、自律的に学習を進める力を育む家庭学習」とは異なり、「本来学校の授業を通して身に付けていきたい学習内容を家庭で子供たちが進める取組」となります。学校では、子供たちが取り組みやすい課題の提示に努めてまいりますが、御家庭や保護者の皆様がお子様を見守ったり、計画への助言をしたり、取組後の確認をしたりすることにお力添えをいただかなくてはなりません。保護者の皆様も大変御多用の中、心苦しいところではありますが、**可能な範囲で構いませんので、御協力のほど、よろしくお願いいたします。**

<臨時休業中のお子様との関わりについて、可能な範囲でお願いしたいこと>

- ・一日の終わりに、お子様の当日の学習・生活の取組に目を通し、取組への助言をしていただいた上で、翌日の学習や生活(起きる時刻や寝る時刻・お手伝い・読書や運動の取組)についてお子様とお家の方とで相談・確認し、時間割に記入する時間を設けていただくこと
- ・必要に応じ、可能な範囲で子供たちの学習内容や学習方法の疑問・質問をフォローしていただくこと
- ・必要に応じ、可能な範囲でHP上の資料を印刷したり、インターネット上の教材や動画、TV視聴の環境をつくったりしていただくこと
- ・分散登校の際、お子様が持ち帰った「解答や解説」を基に、お子様と共に取組を振り返ったり丸付けをしていただいたりすること

※詳しくは、裏面「休校中の学習と生活の時間割をつくろう」を御参照ください。

GW中の学習について

5月2日(土)～5月6日(水)は、休日ですので、この間の「時間割」は発行しません。後日「GW中の家庭学習課題集」をHPにアップしますので、御活用ください。なお、GW中の家庭学習については、提出の必要がない(自由に取り組むことができる)課題とします。