

平成30年度 入学試験実施状況

1 教育学部

修 学 校 ・ 課 程 ・ 専 攻 等		入学定員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	充足率%	
教 員 養 成 課 程	札 幌 校	学 校 教 育 専 攻	30	99	74	32	32	
		特 別 支 援 教 育 専 攻	25	82	54	26	25	
		言 語 ・ 社 会 教 育 専 攻	80	204	154	81	80	
		理 数 教 育 専 攻	55	140	110	56	55	
		生 活 創 造 教 育 専 攻	24	73	53	26	24	
	芸 術 体 育 教 育 専 攻	図 画 工 作 ・ 美 術 教 育 分 野	10	12	12	10	10	
		音 楽 教 育 分 野	10	24	23	10	10	
		保 健 体 育 教 育 分 野	10	26	26	10	10	
		小 計	30	62	61	30	30	
	養 護 教 育 専 攻	26	126	92	27	27		
	合 計	270	786	598	278	273	101.1%	
	旭 川 校	教 育 発 達 専 攻	50	153	115	53	52	
		国 語 教 育 専 攻	30	92	64	33	32	
		英 語 教 育 専 攻	25	70	46	26	26	
		社 会 科 教 育 専 攻	40	108	77	43	41	
数 学 教 育 専 攻		30	116	81	32	32		
理 科 教 育 専 攻		40	103	74	43	42		
生 活 ・ 技 術 教 育 専 攻		25	81	52	28	28		
芸 術 ・ 保 健 体 育 教 育 専 攻		音 楽 分 野	10	21	21	11	11	
		美 術 分 野	10	20	19	11	10	
		保 健 体 育 分 野	10	23	22	11	11	
	小 計	30	64	62	33	32		
合 計	270	787	571	291	285	105.6%		
釧 路 校	地 域 学 校 教 育 専 攻	40	173	129	43	42		
	地 域 ・ 環 境 教 育 専 攻	40	146	108	45	42		
	学 校 カリキュラム 開 発 専 攻	100	331	207	110	105		
	合 計	180	650	444	198	189	105.0%	
国 際 地 域 学 科	地 域 協 働 専 攻	国 際 協 働 グループ	100	381	232	102	101	
		地 域 政 策 グループ	80	318	214	83	81	
		地 域 環 境 科 学 グループ	60	166	105	63	62	
		小 計	240	865	551	248	244	
	地 域 教 育 専 攻	45	237	169	46	46		
合 計	285	1,102	720	294	290	101.8%		
芸 術 ・ ス ポ ー ツ 文 化 学 科	岩 見 沢 校	芸 術 ・ ス ポ ー ツ ビジネス 専 攻	25	118	87	26	26	
		音 楽 文 化 専 攻	40	157	119	46	46	
		美 術 文 化 専 攻	美 術 ・ デザイン コース	21	85	71	22	22
			書 画 ・ 工 芸 コース	14	59	47	15	14
			メディア・タイムアートコース	12	42	34	13	13
			美 術 文 化 教 育 コース	8	24	17	8	8
			小 計	55	210	169	58	57
		ス ポ ー ツ 文 化 専 攻	ス ポ ー ツ ・ コーチング 科 学 コース	48	311	246	51	48
			アウトレック・ライフコース	12	66	51	12	12
			小 計	60	377	297	63	60
合 計	180	862	672	193	189	105.0%		
全 学 合 計	1,185	4,187	3,005	1,254	1,226	103.5%		
課 程 学 科 別	教 員 養 成 課 程	720	2,223	1,613	767	747	103.8%	
	国 際 地 域 学 科	285	1,102	720	294	290	101.8%	
	芸 術 ・ ス ポ ー ツ 文 化 学 科	180	862	672	193	189	105.0%	
合 計	1,185	4,187	3,005	1,254	1,226	103.5%		
〈参考〉平成 29 年 度 合 計		1,185	4,437	3,200	1,261	1,221	103.0%	

※ 合格者には、追加合格者を含まない。

※ 特別入試（自己推薦入試、推薦入試（一般、地域指定）、帰国子女入試、社会人入試及び私費外国人留学生入試）を含む。

※ 編入学試験に関するデータは含まない。