平成28年度　北海道教育大学大学院教育学研究科入学試験問題
一般選抜後期募集

専門科目「教育学」（1／7）

学校教育専攻　学校教育専修 （教育学分野） 受験番号（　　）

問題１　次の各資料を見て，下記の問いに答えなさい。（150点）

（この部分は，著作権の問題により公開できません。）

図１：食事の様子（小学生，経年比較）

（この部分は，著作権の問題により公開できません。）

図２：睡眠習慣と食習慣（小学生）

専門科目「教育学」（2／7）

学校教育専攻　学校教育専修 （教育学分野） 受験番号（　　）

（この部分は著作権の問題により公開できません。）

図３：親の関与と食習慣

（この部分は，著作権の問題により公開できません。）

図４：「ダイエットのために食べる量を減らす」と回答した者の割合（学校段階別・性別・経年比較）

出典：ベネッセ教育総合研究所　第２回子ども生活実態基本調査報告書　２００９年

平成28年度　北海道教育大学大学院教育学研究科入学試験問題
一般選抜後期募集

専門科目「教育学」（3／7）

学校教育専攻　学校教育専修 （教育学分野） 受験番号（　　）

問1　図１から図４のそれぞれについて，その図が何を示しているか，述べなさい。（15点×4=60点）

問2　図１から図４の結果の社会的背景について，子どもの学校生活や家庭生活や子ども文化などの観点から論じなさい。（45点）

問3　学校における食育について，具体的にどのような取り組みをする必要があると考えるか。図１から図４の結果および食育基本法を踏まえ，あなた自身の経験と関連づけつつ，論理的に述べなさい。（45点）

問題２　以下の問題から３問を選択し，解答しなさい。選択した番号を解答欄の冒頭にある（　）に書いてから解答すること。（各50点×3）

(1)　『村を育てる学力』（東井義雄著）について説明しなさい。

(2)　葛藤理論（conflict theory）について説明しなさい。

(3)　形式的操作期について説明しなさい。

(4)　国際教員指導環境調査（Teaching and Learning International Survey）について説明しなさい。

(5)　「道徳」の教科化について，戦後教育改革以来の歴史を踏まえて説明しなさい。

平成28年度　北海道教育大学大学院教育学研究科入学試験問題
一般選抜後期募集

専門科目「教育学」（4／7）

学校教育専攻　　学校教育専修 教育学分野 受験番号（　　）	得　点　　点

問題１

問1
（図1）

（図2）

（図3）

（図4）

平成28年度　北海道教育大学大学院教育学研究科入学試験問題
一般選抜後期募集

専門科目「教育学」（5／7）

学校教育専攻　　学校教育専修 教育学分野 受験番号(　　)	得　点　　点

問2

平成28年度　北海道教育大学大学院教育学研究科入学試験問題
一般選抜後期募集

専門科目「教育学」（6／7）

学校教育専攻　学校教育専修 教育学分野 受験番号（　　）	得　点　　点

問3

平成28年度　北海道教育大学大学院教育学研究科入学試験問題
一般選抜後期募集

専門科目「教育学」（7／7）

学校教育専攻　　学校教育専修 教育学分野 受験番号（　　）	得　点　　点

問題２（　　）

問題２（　　）

問題２（　　）