

平成 31 年度 教員養成特別入試 第 2 次検査の内容について

札幌校

日 程	平成 30 年 11 月 3 日 (土)
検査内容	講義, グループ討論及びレポート作成
講 義	<p>1. これからの私たちの社会</p> <ul style="list-style-type: none"> ●新たな社会「Society5.0」=超スマート社会 ●先端科学技術が社会を大きく変える <p>2. 科学に関する成人の学力・興味・関心</p> <ul style="list-style-type: none"> ●国際成人力調査：日本の成人の読解力と数的思考力 ●日・米・英の成人の科学技術基礎的概念の理解度 ●日・米・英の成人の科学技術に対する関心・イメージの特徴 ●日・米・英の成人の科学技術に関する情報の入手手段の特徴 <p>3. 科学に関する子どもの学力・興味・関心</p> <ul style="list-style-type: none"> ●日本の子どもの科学の学力・楽しさ・学習者としての自己効力感 ●世界の中の日本の子どもの特徴
グループ 討 論	<p>【討論 1】</p> <p>日本の子どもの理系学力は世界トップレベルであるにもかかわらず、科学に対して「楽しい」「得意」「生活に役立つ」と感じる子どもの割合が低いのはなぜか？</p> <p>【討論 2】</p> <p>成人の科学への関心を向上させたり、成人にとって科学を身近に感じさせたりするため、学校教育にできることは何か？</p>
レポート 課 題	<p>日本人が科学に対して興味・関心をもち、科学との付き合い方をより望ましい状態にするために、学校教師を目指すあなたは、どのように行動したら良いと考えますか。</p> <p>講義とグループ討論を踏まえて、日本人の科学に対する捉え方についての課題を指摘したうえで、自分の意見を述べなさい。その際、講義・グループ討論を通して、自分の考えがどのように変わったかが分かるように、解答用紙 3 枚以内で説明しなさい。</p>