

令和6年度科研費新規採択一覧

研究種目	研究課題名	研究代表者名	終了年度
基盤研究(B)	初期中世アフロ西ユーラシア世界における外交関係と相互認識の研究	津田 拓郎	2028
基盤研究(B)	教職における性別職務分離の実証的研究—小学校と特別支援学校に着目して—	木村 育恵	2027
基盤研究(B)	1人1台端末時代の授業における教師の「みえ」の熟達過程と力量向上に関する研究	姫野 完治	2027
基盤研究(C)	北海道への入植に伴う民俗芸能の導入に関する一考察	角 美弥子	2026
基盤研究(C)	外国人散在地域における避難民のための日本語教育モデルの構築	佐藤 香織	2026
基盤研究(C)	自動音声認識を利用したbilingual speech-to-textシステム構築と授業分析への応用	片桐 徳昭	2026
基盤研究(C)	河川開発および河川管理の変化と河川インフラの多義性に関する研究	角 一典	2027
基盤研究(C)	児童福祉領域における子どもの権利の受容比較：カナダとインドを事例として	中村 直樹	2027
基盤研究(C)	へき地・小規模校における道徳教育の改善に関する研究	棚澤 実	2026
基盤研究(C)	学級の心理的安全性を向上・維持させるための教員研修プログラムの開発	杉本 任士	2028
基盤研究(C)	統合的な学習活動を思考の方向性によって類型化するための評価枠組みの開発	森 健一郎	2028
基盤研究(C)	教育相談で活用できるシングルセッションセラピー学習プログラムの作成	浅井 継悟	2026
基盤研究(C)	カナダにおける「歴史的な見方・考え方」の指導と評価の一体化を促す理論・実践の解明	玉井 慎也	2026
基盤研究(C)	発達障害当事者の包括的アセスメントに基づいた支援アプローチの開発	萩原 拓	2026
基盤研究(C)	小規模小学校をつなぐ継続可能な非同同期型協働学習の開発と実践	福島 耕平	2026
基盤研究(C)	UDL実践者育成のための授業改善研修システムとそれを支えるPLCの開発とその効果検証	川俣 智路	2027
基盤研究(C)	小中学生を対象としたゲーム依存予防教育プログラムの開発と学校現場での効果的实践	永浦 拓	2026
基盤研究(C)	援助要請の困難さを示す個別事例への介入技法開発	本田 真大	2027
基盤研究(C)	表面霜の成長量と形が弱層の破壊強度に与える影響と表層雪崩の危険度推定に関する研究	尾関 俊浩	2026
基盤研究(C)	脱離反応を起点とした反応活性種発生法の開発と合成反応への展開	齊藤 巧泰	2026
基盤研究(C)	人工物により支えられる都市の鳥類多様性：日本独自の多様性維持機構	三上 修	2026
基盤研究(C)	石垣・擁壁は都市の植物種多様性を高めるか？	村上 健太郎	2027
挑戦的研究(萌芽)	芸術家の職能の尊重と連帯的セーフティネット制度の構築に向けて：日独仏韓比較研究	関 鎮京	2026
若手研究	英語の節主語構文に関する実証的、理論的研究	佐々木 昌太郎	2026
若手研究	西南戦争の物量差はなぜ生じたか？ ～Pb同位体比による金属考古学的アプローチ～	相澤 正隆	2027
若手研究	被害の社会的承認に関する環境社会学的研究：環境汚染と抗議活動に注目して	高崎 優子	2026
若手研究	音環境を基盤とする汎用的音楽教育プログラムの開発	金崎 惣一	2026
若手研究	中学校3年間にわたる友人グループと学校適応の縦断的検討	水野 君平	2027
若手研究	若年成人における摂食障害発症を早期診断できる唾液中バイオマーカーの検討	瀬浦 崇博	2026
研究活動スタート支援	へき地・小規模校の実習指導教員の教師教育者としての専門性を育成する開発的研究	深見 智一	2025
研究活動スタート支援	1930~50年代日本における放送メディアの教育利用をめぐる学説的研究	佐藤 洋希	2025
研究活動スタート支援	教師の態度が「空気を読めない他者」に対する攻撃行動の発生・過激化に与える影響	小岩 広平	2025
奨励研究	教育実習指導を担当する学校ベースの教師教育者を校内研修で育成する試行的実践	深見 智一	2024
研究成果公開促進費(学術図書)	それでも、彼女は学校へ—エチオピア村落の教育とジェンダー	有井 晴香	2024