

北海道教育大学教育学部教員養成課程の入学受入方針(アドミッション・ポリシー)

(令和元年6月25日制定)
(令和2年5月21日改正)
(令和4年3月24日改正)
(令和4年6月17日改正)
(令和7年2月20日改正)
(令和7年6月19日改正)
(令和8年3月26日改正)

(求める学生像)

教員養成課程では、子どもたちとのふれあいを大切にできる豊かな人間性を育むことを第一として、現代の学校教育現場における様々な課題に対応できる幅広い教養と確かな学力を身に付け、地域社会に積極的に貢献できる教員の養成を目指しています。したがって、次のような人を求めます。

- 1 子どもが好きで、教員(養護教諭を含む。)となる強い意欲をもち、主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度を有している人
- 2 教育に関する専門性を身に付けるために必要な、基礎的な知識・技能、思考力・判断力・表現力等を有している人
- 3 学校と地域社会との関わりに関心があり、地域を支える人や地域の文化・自然等に興味をもち、将来教員として地域社会の教育と文化の伝達・創造に貢献しようとする人
- 4 現代的な教育課題に興味・関心があり、教科を超えた総合的・学際的な教育に意欲をもつ人

また、教員養成課程に入学する前までに身に付けておくことが期待される内容は、以下のとおりです。

- 1 高等学校等において履修した教科の基礎的学力
- 2 自らが専攻しようとする教科等に関わる知識・技能、思考力・判断力・表現力等
- 3 上記1及び2を通して、学校と地域社会との関わりや現代的な教育課題への関心を深めるとともに、主体性をもち、多様な価値観や考えをもつ人々と協働して学ぶ態度

(入学者選抜の基本方針)

教員養成課程の入学者選抜は、求める学生像に合致する入学者を選抜するため、以下の方法等により実施します。また、入学者に求める具体的な学習成果(学力の3要素)及び教職に就く意欲については、入試区分ごとに別表1のようになります。

【一般選抜・前期日程】

一般選抜・前期日程については、以下の成績、提出書類の内容等により、総合して判定します。

- (1) 高等学校等において履修した教科等の学力及び教育に関する専門性を身に付けるために必要な基礎的知識並びに思考力、判断力及び表現力を有していることについては、「大学入学共通テスト」及び「個別学力検査等(教科試験(専攻・分野によっては、面接や実技))」の成績
- (2) 学習成果(学力の3要素)等全般については、「調査書」の内容
なお、教職に就く意欲等については、「学びの履歴と志望理由書」の内容

【一般選抜・後期日程】

一般選抜・後期日程については、以下の成績、提出書類の内容等により、総合して判定します。

- (1) 高等学校等において履修した教科等の学力及び教育に関する専門性を身に付けるために必要な基礎的知識並びに思考力及び判断力を有していることについては、「大学入学共通テスト」の成績
- (2) 「表現能力(伝達表現能力)」, 目的意識, 入学後の勉学意欲, 専攻に適した資質, 教師としての基本的資質等を有していることについては、「面接」の結果
- (3) 学習成果(学力の3要素)等全般については、「調査書」の内容
なお、教職に就く意欲等については、「学びの履歴と志望理由書」の内容

【学校推薦型選抜(一般)】

学校推薦型選抜(一般)については、以下の面接の結果、提出書類の内容等により、総合して判定します。

- (1) 教員となる強い意欲, 将来教員として地域の教育・文化に貢献しようとする姿勢及び豊かな人間関係を築くことができ、高いコミュニケーション能力を有していることについては、「面接」の結果
- (2) 一定の学力を備えていることや学習成果(学力の3要素)等全般については、出身学校長の「推薦書」, 「自己推薦書」, 「調査書」等の提出書類の内容

なお、大学において専門分野を学ぶための十分な技能及び表現力を有していることについては、専攻又は分野により「実技」を含めて判定します。

また、高等学校等において履修した教科等の学力及び教育に関する専門性を身に付けるために必要な基礎的知識を確認するため、「大学入学共通テスト」の受験を課します。

【学校推薦型選抜(地域指定：釧路校)】

学校推薦型選抜(地域指定：釧路校)については、以下の面接の結果、提出書類の内容等により、総合して判定します。

(北海道日高振興局、留萌振興局、宗谷総合振興局、オホーツク総合振興局、十勝総合振興局、釧路総合振興局、根室振興局管内の高等学校等の卒業見込みの者が選抜対象)

- (1) へき地・小規模校教育等に高い関心及び強い意欲、将来教員として上記振興局管内に定着する意思並びに豊かな人間関係を築くための高いコミュニケーション能力を有していることについては、「個人面接」及び「集団面接(討論)」の結果
- (2) 一定の学力を備えていることや学習成果(学力の3要素)等全般については、出身学校長の「推薦書」、「自己推薦書」、「調査書」等の提出書類の内容
また、高等学校等において履修した教科等の学力及び教育に関する専門性を身に付けるために必要な基礎的知識を確認するため、「大学入学共通テスト」の受験を課します。

【総合型選抜(教員養成特別入試)】

総合型選抜(教員養成特別入試)については、単なる知識量だけではなく、思考力、判断力、表現力、主体性、協働性など、筆記試験だけでは測定できない側面、これまでの活動、学習の成果等も含めて、総合的な能力を以下の検査等により総合して判定します。

- (1) 第一次検査
学習成果(学力の3要素)等全般、教職に就く意欲等については、「調査書」及び「志望理由書」により評価します。
- (2) 第二次検査
教職を目指す上で必要な思考力、判断力、主体性及び協働性については、「講義」を受講し、それに基づく「グループ討論」及び「レポート作成」により評価します。くわえて、教員への興味・関心及び教職への志望意欲について、「面接」により評価します。
- (3) 大学入学共通テスト
高等学校等において履修した教科等の学力及び教育に関する専門性を身に付けるために必要な基礎的知識並びに思考力及び判断力を有していることについては、「大学入学共通テスト」により評価します。
なお、大学において専門分野を学ぶための十分な技能及び表現力を有していることについては、専攻又は分野により第二次検査で「実技」を含めて評価します。

【総合型選抜(「北海道みらいの教員」養成枠)】

総合型選抜(「北海道みらいの教員」養成枠)については、卒業後、北海道内各地域で教職に就くための意欲・適性等を有するかを判断するため、高等学校等において教職を目指し学んできた活動及び学習により培った必要な能力等を以下により、総合的に評価します。

- (1) 北海道における教育課題に対する関心と理解、並びに思考力・判断力・表現力・コミュニケーション能力及び適性については、「プレゼンテーション資料」、「プレゼンテーション」、「教育活動経験報告書」、「面接」
- (2) 教職を目指すために必要な、主体性・協働性、並びに、基礎的な学力については、「調査書」、「面接」
- (3) 将来北海道の教員となる強い意欲については、「志望理由書」、「北海道公立学校教員採用候補者選考検査にかかわる受験意志確認書」、「面接」

【総合型選抜(帰国子女入試)】

外国で学校教育を受け、異なった教育制度、社会、文化等に接した学生を受け入れることは、それ自体が国際化の一環となるとともに、一般学生に対しても多様な文化的刺激を与え、国際感覚を豊かにする機会となります。このような趣旨により、帰国子女に対して「大学入学共通テスト」を免除する総合型選抜を行っています。

【総合型選抜(社会人入試)】

経験を積んだ社会人が教員を目指したり大学での学問研究を通じて新たな可能性を発見したりするため、「大学入学共通テスト」を免除する総合型選抜を行っています。

【総合型選抜(私費外国人入試)】

国際化時代の進展とともに、外国人留学生の受入れは、大学にとってますます重要な課題となっています。特にアジア諸国からの留学希望者は、飛躍的に増加しています。こうした要請に応えるため、私費外国人留学生に対して、「大学入学共通テスト」を免除する総合型選抜を行っています。

【総合型選抜(編入学入試)】

短期大学卒業生、高等専門学校卒業生、大学卒業生及び大学在学者を対象として、編入学試験を実施しています。

附 記

この方針は、令和8年4月1日から施行する。

入学者選抜方法と学力の 3 要素等に関する対応表

【教員養成課程（札幌校、旭川校、釧路校）】

学力の 3要素	A：知識・技能
	B：思考力・判断力・表現力
	C：主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度

○：重点的に評価する項目 ◇：総合的に評価する資料

入試 区分	入学選抜方法	教職に 就く意欲	学力の3要素			備 考
			A	B	C	
一 般 選 抜	前期 日程	大学入学共通テスト		○	○	指定する教科・科目
		個別学力検査		○	○	
		学びの履歴と志望理由書※	○			
		調査書※		◇	◇	◇
		(実技)		○	○	
		(面接（口頭試問含む。))	○	○	○	○
	(実技に関する活動歴調査書)※		◇			
	後期 日程	大学入学共通テスト		○	○	指定する教科・科目
		面接（口頭試問含む。)	○	○	○	札幌校、旭川校
		面接	○		○	○
学びの履歴と志望理由書※		◇				
調査書※			◇	◇	◇	
総 合 型 選 抜	教員 養成 特別 入試	大学入学共通テスト		○	○	指定する教科・科目
		グループ討論		○	○	○
		レポート			○	○
		面接（口頭試問含む。)	○	○	○	○
		面接	○		○	○
		志望理由書※	◇		◇	◇
		調査書※		◇	◇	◇
		(実技検査)		○	○	
		(実技に関する活動歴調査書)※		◇		
	の 北 海 道 み ら い の 教 員 養 成 校	プレゼンテーション		○	○	○
		プレゼンテーション資料※		◇	◇	
		教育活動経験報告書※	◇	◇	◇	◇
		調査書※		◇	◇	◇
		志望理由書※	○			
		意思確認書※	○			
面接	○		○	○		
学 校 推 薦 型 選 抜	大学入学共通テスト					指定する教科・科目を受験することが要件
	面接（口頭試問含む。)	○	○	○	○	札幌校、旭川校
	面接	○		○	○	釧路校
	推薦書※	◇	◇	◇	◇	
	自己推薦書※	◇		◇	◇	
	調査書※		◇	◇	◇	
	(実技検査)		○	○		
	(集団面接（討論))			○	○	
(実技に関する活動歴調査書)※		◇				

(注) ※は、提出書類を示す。

() は、特定の分野等が行う選抜方法を示す。

北海道教育大学教育学部国際地域学科の入学受入方針（アドミッション・ポリシー）

（令和元年6月25日制定）

（令和2年5月21日改正）

（令和4年3月24日改正）

（令和8年3月26日改正）

（求める学生像）

国際地域学科では、国際的な幅広い視野をもって、身近な地域を活性化・再生できる人材の養成を目指しています。したがって、次のような人を求めます。

○地域協働専攻

- 1 国際的視野に立った幅広い教養、豊かな人間性を身に付けようとする意欲のある人
- 2 地域学の基礎的知識とそれを構成する学問領域に関する専門的知識を身に付けようとする意欲がある人
- 3 地域学的問題を俯瞰的に捉え、国際的視野をもって考える態度を身に付けようとする意欲がある人
- 4 地域の活性化・再生に、主体的に行動し取り組む姿勢を身に付けようとする意欲がある人
- 5 地域社会の課題の調査・研究方法と、その成果を国際的視野をもって他者に伝えるコミュニケーションの能力と方法を身に付けようとする意欲がある人
- 6 大学での学修に必要なバランスの取れた学力並びに特定の教科に偏らない理解力、思考力及び表現力を有している人又は外国語等の特定科目に優れた学力を有している人

また、地域協働専攻に入学する前までに身に付けておくことが期待される内容は、以下のとおりです。

- 1 高等学校等において履修した教科等においてバランスの取れた基礎的な学力、理解力、思考力及び外国語の優れた知識・技能
- 2 地域学的問題を俯瞰的に捉え、国際的な視野をもって、主体的に地域の活性化・再生への関心を深めていく態度

○地域教育専攻

- 1 国際的視野に立った幅広い教養、豊かな人間性を身に付けようとする意欲がある人
- 2 初等教育と特別支援教育に関する専門的知識と技能を身に付けようとする意欲がある人
- 3 子どもの教育問題を俯瞰的に捉え、国際的視野をもって考える態度を身に付けようとする意欲がある人
- 4 地域の教育課題を理解し、学校教育を通して課題解決に取り組む主体的姿勢を身に付けようとする意欲がある人
- 5 地域の教育課題を調査・研究し、その成果を国際的視野をもって他者に伝えるコミュニケーションの能力と方法を身に付けようとする意欲のある人
- 6 大学での学修に必要なバランスの取れた学力及び特定の教科に偏らない理解力・思考力・表現力を有している人

また、地域教育専攻に入学する前までに身に付けておくことが期待される内容は、以下のとおりです。

- 1 高等学校等において履修した教科等においてバランスの取れた基礎的な学力、理解力、思考力等
- 2 子どもの教育問題を俯瞰的に捉え、国際的な視野をもって、主体的に地域の教育課題への関心を深めていく態度

（入学受入の基本方針）

国際地域学科の入学受入は、求める学生像に合致する入学受入者を選抜するため、以下の方法等により実施します。また、入学受入者に求める具体的な学習成果（学力の3要素）及び専門分野を学ぶ意欲については、入試区分ごとに別表2のようになります。

○地域協働専攻

【一般選抜・前期日程】

一般選抜・前期日程については、以下の成績、提出書類の内容等により、総合して判定します。

- (1) 高等学校等において履修した教科等の学力及び教育に関する専門性を身に付けるために必要な基礎的知識並びに思考力、判断力、表現力等を有していることについては、「大学入学共通テスト」の成績
- (2) 大学入学共通テストでは検出し難い理解力、思考力、表現力等を有していることについては、特定の教科に偏らない内容である「個別学力検査(総合問題)」の成績
- (3) 学習成果(学力の3要素)等全般については、「調査書」の内容

【一般選抜・後期日程】

一般選抜・後期日程については、以下の成績、面接の結果、提出書類の内容等により、総合して判定します。

- (1) 高等学校等において履修した教科等の学力及び教育や関する専門性を身に付けるために必要な基礎的知識並びに思考力、判断力等を有していることについては、「大学入学共通テスト」の成績
- (2) 目的意識、入学後の学習意欲、専攻に適した資質等を有していることについては、「面接」の結果

(3) 学習成果（学力の3要素）等全般については、「調査書」の内容

【学校推薦型選抜（一般）】

学校推薦型選抜（一般）については、以下の面接の結果、提出書類の内容等により、総合して判定します。

- (1) 各グループにおいて、以下に示す能力の獲得に必要な十分な意欲、資質及び適正を備えていることについては、「面接」の結果
(国際協働グループ)
異なる国や民族・地域・文化・社会との間での協調的かつ現実的な国際協働の現場において必要となるグローバルな実践的課題解決能力
(地域政策グループ)
地域行政や「新しい公共」を担う NPO/NGO 等諸集団、企業などとの多様なネットワークを構築する能力及び地域の課題解決に取り組む実行力
(地域環境科学グループ)
地域の環境問題解決のための科学・技術の役割を理解して、その方法論と技術を身に付けようとする態度、探究力及び批判的な思考力
- (2) 一定の学力を備えていることや学習成果（学力の3要素）等全般については、出身高等学校長の「推薦書」、
「自己推薦書」、
「調査書」等の提出書類
さらに、国際的な視野をもつために必要な語学力については、所定の外国語資格のスコア又は等級を保有する者を加点して評価します。

○地域教育専攻

【一般選抜・前期日程】

一般選抜・前期日程については、以下の成績、提出書類の内容等により、総合して判定します。

- (1) 高等学校等において履修した教科等の学力及び教育に関する専門性を身に付けるために必要な基礎的知識並びに思考力、判断力、表現力等を有していることについては、「大学入学共通テスト」の成績
- (2) 「表現能力（伝達表現能力）」については、「個別学力検査（小論文）」の成績
- (3) 学習成果（学力の3要素）等全般については、「調査書」の内容

【一般選抜・後期日程】

一般選抜・後期日程については、以下の成績、面接の結果、提出書類の内容等により、総合して判定します。

- (1) 高等学校等において履修した教科等の学力及び教育に関する専門性を身に付けるために必要な基礎的知識及び思考力、判断力、表現力等を有していることについては、「大学入学共通テスト」の成績
- (2) 目的意識、入学後の学習意欲、専攻に適した資質、教師としての基本的資質等を備えていることについては、「面接」の結果
- (3) 学習成果（学力の3要素）等全般については、「調査書」の内容
なお、教職に就く意欲等については、面接のための資料である「学びの履歴と志望理由書」の内容を参考に評価します。

【学校推薦型選抜（一般）】

学校推薦型選抜（一般）については、以下の面接の結果、提出書類の内容等により、総合して判定します。

- (1) 子どもの教育問題について国際的視野をもって考え、地域の教育課題を理解し、学校教育を通して課題解決に取り組む姿勢を身に付けようとする意欲を有していることについては、「面接」の結果
- (2) 一定の学力を備えていることや学習成果（学力の3要素）等全般については、出身高等学校長の「推薦書」、
「自己推薦書」、
「調査書」等の提出書類
また、国際的な視野を持つために必要な語学力については、所定の外国語資格のスコア又は等級を保有する者を加点して評価します。

※総合型選抜（帰国子女入試、社会人入試、私費外国人入試、編入学入試）については、教員養成課程と同様の方法等により実施しています。

附 記

この方針は、令和8年4月1日から施行する。

入学者選抜方法と学力の3要素等に関する対応表

【国際地域学科（函館校）】

学力の 3要素	A：知識・技能
	B：思考力・判断力・表現力
	C：主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度

○：重点的に評価する項目 ◇：総合的に評価する資料

入試 区分	入学選抜方法	専門分野を 学ぶ意欲	学力の3要素			備 考	
			A	B	C		
一 般 選 抜	前期 日程	大学入学共通テスト		○	○	指定する教科・科目	
		個別学力検査		○	○		
		調査書*		◇	◇	◇	
	後期 日程	大学入学共通テスト		○	○		指定する教科・科目
		面接(口頭試問含む。)	○	○	○	○	地域教育専攻
		面接	○		○	○	地域協働専攻
		学びの履歴と志望理由書*	◇				地域教育専攻
		調査書*		◇	◇	◇	
	学校 推薦 型 選 抜	面接	○		○	○	
推薦書*		◇	◇	◇	◇		
自己推薦書*		◇		◇	◇		
調査書*			◇	◇	◇		
英語検定等の証明書*			○				

(注) ※は、提出書類を示す。

北海道教育大学教育学部芸術・スポーツ文化学科の入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）

（令和元年6月25日制定）

（令和2年5月21日改正）

（令和4年3月24日改正）

（令和7年4月1日改正）

（令和8年3月26日改正）

（求める学生像）

芸術・スポーツ文化学科では、芸術・スポーツ文化を多面的に追究し、地域の活性化及び文化振興に貢献できる人材の養成を目指していることから、「芸術文化、スポーツ文化がもつ多面的な価値を追究し、その効用を様々な文化活動を通して、人々の生活に還元し、地域の活性化や心豊かな生活環境の創造に関わろうとする人」を求めます。

○芸術・スポーツビジネス専攻

芸術・スポーツビジネス専攻では、芸術・スポーツ文化を生かしたマネジメントの知識や組織の運営に関する実践的な能力を有し、芸術・スポーツを通じた地域活性化やまちづくりに貢献するとともに、新しい文化ビジネスを創造できる人材の養成を目指しています。したがって、次のような人を求めます。

- 1 芸術・スポーツのビジネス研究を通じて、芸術・スポーツ文化振興に貢献することを目指す人
- 2 芸術・スポーツ活動の企画や運営などを創造的に展開できる資質をもつ人
- 3 国際的な芸術・スポーツビジネスへの関心をもち、柔軟性及び協調性を備えた高いコミュニケーション能力を有する人

また、芸術・スポーツビジネス専攻に入学する前までに身に付けておくことが期待される内容は、以下のとおりです。

- 1 社会及び地域における課題への関心並びにそれらの課題を解決するための論理的思考力
- 2 芸術・スポーツビジネスに関する知識を主体的に学ぶ態度

○音楽文化専攻

音楽文化専攻では、音楽文化による地域の活性化を促すことができるとともに、音楽に関する専門的な知識、技法及び技能をもち、自らの創作活動を発信し、音楽文化を地域社会に広める人材の養成を目指しています。したがって、次のような人を求めます。

- 1 音楽文化全般を深く愛する熱意のある人
- 2 人の心に音楽のメッセージを届けることについて、積極的に展開したいと思う人
- 3 演奏や創作などの音楽活動を展開できる優れた資質をもつ人

また、音楽文化専攻に入学する前までに身に付けておくことが期待される内容は、以下のとおりです。

- 1 高等学校等において履修した音楽の授業内容に関わる知識・技能、思考力・判断力・表現力等
- 2 専門性の高い授業内容に適応できる基礎的な音楽の知識及び演奏能力並びに主体性をもって学ぶ態度

○美術文化専攻

美術文化専攻では、美術文化を地域社会に広め、美術による地域の活性化を促すことができ、表現者としても美術に関する深い造詣、確かな技術・諸問題を切り拓く構想力を有する人材の養成を目指しています。したがって、次のような人を求めます。

- 1 美術文化に対する関心や探究心を有し、基礎的な造形能力や探究心に富む人
- 2 美術に関するあらゆる事柄について研究を重ね、社会と美術文化の新しい関わり方を提案・実践することに意欲的な人
- 3 美術に関する専門知識、高い技能や表現力を身に付け、社会をリードする指導者となることを目指す人

また、美術文化専攻に入学する前までに身に付けておくことが期待される内容は、以下のとおりです。

- 1 高等学校等において履修した各学科に共通する各教科・科目としての「芸術科（美術・工芸・書道）」または主として専門学科において開設される各教科としての「美術科」の授業内容に関わる知識・技能、思考力・判断力・表現力等
- 2 専門性の高い授業内容に適応できる基礎的な美術の知識及び実技能力並びに主体性をもって学ぶ態度

○スポーツ文化専攻

スポーツ文化専攻では、スポーツ文化を地域社会に広め、スポーツによる地域の活性化を促すことができるとともに、スポーツに関する科学的知識、技能を有し、スポーツ指導ができる人材の養成を目指しています。したがって、次

のような人を求めます。

- 1 スポーツ文化への関心や探究心をもち、基礎的な体力・運動能力を有し、それらの向上を目指す人
- 2 スポーツ競技能力の向上や指導力育成、そして、運動・スポーツの科学的探究を通じて文化創造に貢献することを旨とする人
- 3 野外環境教育を通じて、自然と人間の関係を理解し、その良好な在り方の探究・実現に向けて行動することを旨とする人

また、スポーツ文化専攻に入学する前までに身に付けておくことが期待される内容は、以下のとおりです。

- 1 高等学校等において履修した保健体育科の授業内容に関わる知識・技能、思考力・判断力・表現力等
- 2 専門性の高い授業内容に適応できる基礎的なスポーツの知識及び技能や、自然と人の関係や環境をめぐる諸問題についての基礎的な知識及び多様な価値観
- 3 上記1及び2に基づいた思考力並びに主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度

(入学者選抜の基本方針)

芸術・スポーツ文化学科の入学者選抜は、求める学生像に合致する入学者を選抜するため、以下の方法等により実施します。また、受入学生に求める具体的な学習成果(学力の3要素)及び専門分野を学ぶ意欲については、入試区分ごとに別表3のようになります。

○芸術・スポーツビジネス専攻

【一般選抜・前期日程】

一般選抜・前期日程については、以下の成績、提出書類の内容等により、総合して判定します。

- (1) 高等学校等において履修した教科等に求められる基礎的知識及び思考力に加え、芸術・スポーツビジネス分野における専門的知識及び技能を身に付けるために必要な基礎的知識及び思考力・判断力・表現力を有していることについては、「大学入学共通テスト」の成績
- (2) 社会及び地域における芸術・スポーツのビジネス研究並びに文化振興への関心度、創造性及び企画・運営に必要な問題発見・課題解決能力(発想・思考・情報活用・判断・表現・言語・構成)については、「個別学力検査等(実技)」の成績
- (3) 学習成果(学力の3要素)等全般については、「面接」の結果及び「調査書」の内容

【一般選抜・後期日程】

一般選抜・後期日程については、以下の成績、提出書類の内容等により、総合して判定します。

- (1) 高等学校等において履修した教科等に求められる基礎的知識及び思考力に加え、芸術・スポーツビジネス分野における専門的知識及び技能を身に付けるために必要な基礎的知識及び思考力・判断力・表現力を有していることについては、「大学入学共通テスト」の成績
- (2) 学習成果(学力の3要素)等全般については、「面接」の結果、「調査書」及び「活動実績書」の内容

【総合型選抜(自己推薦入試)】

総合型選抜(自己推薦入試)については、以下の面接の結果、提出書類の内容等により、総合して判定します。

- (1) 大学で芸術・スポーツビジネスを学ぶためにグローバルな視点及び計画性、新たな価値を生む創造性並びに表現力を有していることについては、「面接」の結果
- (2) 芸術・スポーツビジネスを学ぶための計画性及び意欲については、「調査書」、「自己推薦書」及び「学修計画書」の内容

○音楽文化専攻

【一般選抜・前期日程】

一般選抜・前期日程については、以下の成績、提出書類の内容等により、総合して判定します。

- (1) 高等学校等において履修した教科等に求められる基礎的知識及び思考力に加え、音楽の専門的知識及び技能を身に付けるために必要な基礎的知識及び思考力・判断力・表現力を有していることについては、「大学入学共通テスト」及び「個別学力検査等(実技)」の成績
- (2) 学習成果(学力の3要素)等全般については、「調査書」の内容

【一般選抜・後期日程】

一般選抜・後期日程については、以下の成績、面接の結果、提出書類の内容等により、総合して判定します。

- (1) 高等学校等において履修した教科等に求められる基礎的知識及び思考力に加え、音楽の専門的知識及び技能を身に付けるために必要な基礎的知識及び思考力・判断力・表現力を有していることについては、「大学入学共通テスト」及び「個別学力検査等(実技)」の成績
- (2) 目的意識、入学後の勉学意欲、専攻に適した資質等については、「面接」の結果
- (3) 学習成果(学力の3要素)等全般については、「調査書」の内容

【学校推薦型選抜(一般)】

学校推薦型選抜(一般)については、以下の成績、面接の結果、提出書類の内容等により、総合して判定します。

- (1) 大学で音楽を専門に学ぶために十分な技能及び表現力を有していることについては、「実技」の成績
- (2) 音楽を専門的に学ぶにふさわしい主体性をもって学ぶ態度並びに豊かな人間関係を築くことができる協働性及びコミュニケーション能力を有していることについては、「面接」の結果
- (3) 一定の学力を備えていることや学習成果（学力の3要素）等全般については、出身高等学校長の「推薦書」、
「自己推薦書」及び「調査書」の内容

○美術文化専攻

【一般選抜・前期日程】

一般選抜・前期日程については、以下の成績、提出書類の内容等により、総合して判定します。

- (1) 高等学校等において履修した教科等に求められる基礎的知識及び思考力に加え、美術の専門的な知識及び技能を身に付けるために必要な基礎的知識及び思考力・判断力・表現力を有していることについては、「大学入学共通テスト」及び「個別学力検査等（実技）」の成績
- (2) 学習成果（学力の3要素）等全般については、「調査書」の内容

【一般選抜・後期日程】

一般選抜・後期日程については、以下の成績、面接の結果、提出書類の内容等により、総合して判定します。

- (1) 高等学校等において履修した教科等に求められる基礎的知識及び思考力に加え、美術の専門的な知識及び技能を身に付けるために必要な基礎的知識及び思考力・判断力・表現力を有していることについては、「大学入学共通テスト」及び「個別学力検査等（実技）」の成績
- (2) 目的意識、入学後の勉学意欲、専攻に適した資質等については、「面接」の結果
- (3) 学習成果（学力の3要素）等全般については、「調査書」の内容

【総合型選抜（自己推薦入試）】

総合型選抜（自己推薦入試）については、以下の成績、面接の結果、提出書類の内容等により、総合して判定します。

- (1) 大学で美術を専門に学ぶために十分な技能及び表現力を有していることについては、「実技」又は「小論文」の成績
- (2) 美術を専門的に学ぶにふさわしい主体性をもって学ぶ態度並びに豊かな人間関係を築くことができる協働性及びコミュニケーション能力を有していることについては、「自己推薦書」の内容及び「面接」の結果
- (3) 一定の学力を備えていることや学習成果（学力の3要素）等全般については、「ポートフォリオ」及び「調査書」の内容

○スポーツ文化専攻

【一般選抜・前期日程】

一般選抜・前期日程については、以下の成績、提出書類の内容等により、総合して判定します。

- (1) 高等学校等において履修した教科等に求められる基礎的知識及び思考力に加え、スポーツ文化の専門的な知識及び技能を身に付けるために必要な基礎的知識及び思考力・判断力・表現力を有していることについては、「大学入学共通テスト」及び「個別学力検査等（実技及び面接）」の成績
- (2) 学習成果（学力の3要素）等全般については、「面接」の結果及び「調査書」の内容

【一般選抜・後期日程】

一般選抜・後期日程については、以下の成績、提出書類の内容等により、総合して判定します。

- (1) 高等学校等において履修した教科等に求められる基礎的知識及び思考力に加え、スポーツ文化の専門的な知識及び技能を身に付けるために必要な基礎的知識及び思考力・判断力・表現力を有していることについては、「大学入学共通テスト」及び「個別学力検査等（実技及び面接）」の成績
- (2) 学習成果（学力の3要素）等全般については、「面接」の結果及び「調査書」の内容

【総合型選抜（自己推薦入試）】

総合型選抜（自己推薦入試）については、以下の成績、提出書類の内容等により、総合して判定します。

- (1) スポーツ文化を専門に学ぶために必要な知識及び思考力・判断力・表現力を有していることについては、「小論文」の成績、「面接（口頭試問含む）」の結果
- (2) スポーツ文化を専門に学ぶための意欲や技能及び表現力を有していることについては、「自己推薦書」及び各種「活動歴」の内容
- (3) スポーツ文化を専門に学ぶためにふさわしい主体的な態度及び豊かな人間関係を築くことができる協働性やコミュニケーション能力を有していることについては、「面接（口頭試問含む）」の結果

※総合型選抜（帰国子女入試，社会人入試，私費外国人入試，編入学入試）については、教員養成課程と同様の方法等により実施しています。

附 記

この方針は、令和8年4月1日から施行する。

入学者選抜方法と学力の3要素等に関する対応表

【芸術・スポーツ文化学科 芸術・スポーツビジネス専攻（岩見沢校）】

学力の 3要素	A：知識・技能
	B：思考力・判断力・表現力
	C：主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度

○：重点的に評価する項目 ◇：総合的に評価する資料

入試 区分	入学選抜方法	専門分野を 学ぶ意欲	学力の3要素			備 考	
			A	B	C		
一般 選 抜	前期 日程	大学入学共通テスト		○	○	指定する教科・科目	
		実技検査	○	○	○	◇	
		面接（口頭試問含む。）	○	○	○	○	
		調査書*		◇	◇	◇	
	後期 日程	大学入学共通テスト		○	○	指定する教科・科目	
		面接（口頭試問含む。）	○	○	○	○	
		活動実績書*	○	○	○	○	
		調査書*		◇	◇	◇	
総合型 選 抜 (自己推薦入試)	面接（口頭試問含む。）	○	○	○	○		
	プレゼンテーション	○	○	○			
	自己推薦書*	○		○	◇		
	学修計画書*	○	○	○	○		
	調査書*		◇	◇	◇		

(注) ※ 提出書類を示す。

【芸術・スポーツ文化学科 音楽文化専攻（岩見沢校）】

学力の 3要素	A：知識・技能
	B：思考力・判断力・表現力
	C：主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度

○：重点的に評価する項目◇：総合的に評価する資料

入試 区分	入学選抜方法	専門分野を 学ぶ意欲	学力の3要素			備 考	
			A	B	C		
一般 選 抜	前期日程	大学入学共通テスト		○	○	指定する教科・科目	
		実技検査		○	○		
		調査書*		◇	◇	◇	
	後期日程	大学入学共通テスト		○	○	指定する教科・科目	
		実技検査		○	○		
		面接	○		○	○	
		調査書*		◇	◇	◇	
学校 推 薦 型 選 抜	面接			○	○		
	実技検査		○	○			
	(作品審査)		○	○		作曲コース	
	推薦書*	◇	◇	◇	◇		
	自己推薦書*	◇	◇	◇	◇		
	調査書*		◇	◇	◇		

(注) ※ 提出書類を示す。
() は、特定のコースが行う選抜方法を示す。

【芸術・スポーツ文化学科 美術文化専攻（岩見沢校）】

学力の 3要素	A：知識・技能
	B：思考力・判断力・表現力
	C：主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度

○：重点的に評価する項目◇：総合的に評価する資料

入試 区分	入学選抜方法	専門分野を 学ぶ意欲	学力の3要素			備 考
			A	B	C	
一般 選 抜	前期 日程	大学入学共通テスト		○	○	指定する教科・科目
		実技検査		○	○	
		調査書*		◇	◇	◇
	後期 日程	大学入学共通テスト		○	○	指定する教科・科目
		実技検査		○	○	
		面接	○		○	○
調査書*		◇	◇	◇		
総合 型 選 抜 (自己 推薦 入試)	実技検査又は小論文		○	○		
	面接（口頭試問含む。）	○	○	○	○	
	ポートフォリオ*	○	○	○		
	自己推薦書*	◇	◇	◇	◇	
	調査書*		◇	◇	◇	

(注) ※ 提出書類を示す。

【芸術・スポーツ文化学科 スポーツ文化専攻（岩見沢校）】

学力の 3要素	A：知識・技能
	B：思考力・判断力・表現力
	C：主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度

○：重点的に評価する項目 ◇：総合的に評価する資料

入試 区分	入学選抜方法	専門分野を 学ぶ意欲	学力の3要素			備 考	
			A	B	C		
一 般 選 抜	前期 日程	大学入学共通テスト		○	○	指定する教科・科目	
		実技検査		○	○		
		面接	○		○	○	
		調査書**		◇	◇	◇	
	後期 日程	大学入学共通テスト		○	○	指定する教科・科目	
		実技検査		○	○		
		面接	○		○	○	
		調査書**		◇	◇	◇	
総 合 型 選 抜 (自己推薦入試)	小論文		○	○			
	面接（口頭試問含む。）	○	○	○	○		
	自己推薦書**	◇	◇	◇	◇		
	調査書**		◇	◇	◇		
	スポーツに関する活動実績書**		◇				
	自然体験活動， 野外教育， 環境教育， 野外活動に関する活動歴**		◇				

(注) ※ 提出書類を示す。

() は， 特定のコースが行う選抜方法を示す。