

北海道教育大学 大学院

案内

大学

教育学研究科

〔修士課程〕

INDEX

- 北海道教育大学憲章…… 2
- 修士課程概要…… 3
- 各専修の概要…… 4
- 経費・サポート…… 5
- 留学生のみなさんへ…… 6
- アクセス…… 7

GRADUATE
SCHOOL
HOKKAIDO UNIVERSITY OF EDUCATION



北の大地から 未来に向かう 教育・人間・文化を発信



北海道教育大学憲章

北海道教育大学の教育理念

先進の人間教育

教育の活動は、人が育ち成長することへの飽くことなき関心と情熱から始まる。北海道教育大学の教育は、現代の人間と子どもについての先進的で深い知見と体験を根底に置き、人を育てることの喜びと尊さの自覚を不断に醸成する。

行動する教養

21世紀の社会と教育は、文理融合の複合的な教養、他者と積極的に関わり共存する柔軟な人間性を求めている。そのためには、芸術やスポーツを含めた多様な実践と体験に基づく、豊かで、社会に広がりを持つ人間性の育成が不可欠である。北海道教育大学の教育は、創造し行動する教養を旗印として現代の教養教育を展開する。

高い志の涵養

教育には、人のために生きる高い志が不可欠である。現代の教師には、子どもたちが抱える困難をわがこととして受け止める感受性が求められる。21世紀の地域と国際社会の諸課題への挑戦にも、同様の志が求められる。北海道教育大学の教育は、その全体を通して高い志の涵養をめざす。

北海道教育大学の目標

教育に関する目標

- グローバルな視野と高度なコミュニケーション力を含む幅広い教養と、現代の学校教育現場の多様な課題に対応できる鋭敏な人間観察力、豊かな人間性並びに専門的能力を培い、北海道の地域特性を生かした教育実践を創造的に展開する教師を養成する。
- 地域学を構成する学問領域の探究を深めるとともに、豊かな国際感覚と語学力をもち、地域を活性化できる人材を育成する。
- 芸術・スポーツの専門性を高め、地域の多様なニーズに応えるための活動を市民とともに実践し、地域の健康と文化振興に貢献できる人材を育成する。

研究に関する目標

- 教育諸科学をはじめとするあらゆる研究分野における理論的研究と実践的研究を融合的に深める。
- より高度化し複雑化する現代の諸課題に対応し、先進的かつ学際的研究を推進するとともに、その成果を地域に還元する。

社会貢献に関する目標

- 北海道における学術・文化・教育の創造を推進する拠点として、地域社会に有益な情報を発信し、広く学びの場を提供する。
- グローバル化の進む現代社会において、信頼される教師と地域人材を世に送り出すとともに、海外を含む他の大学や諸機関と連携し、国際社会に貢献する。

修士課程概要

本学の大学院は「教育学研究科」で、「修士課程」と「専門職学位課程」の2つ（修業年限：2年）があります。修士課程には「学校教育専攻」「教科教育専攻」「養護教育専攻」「学校臨床心理専攻」の4専攻があります。専門職学位課程には、「高度教職実践専攻」があり、札幌校、旭川校、釧路校、函館校に置かれています。

大学院では、講義よりも自らの研究がメインとなり、担当教員の指導のもと、最先端の学問内容の研究、教育現場で使える授業法を開発、芸術やスポーツなどの専門的技術を磨いたりします。本学の学部卒業生も多数、進学しています。

※なお、「高度教職実践専攻」の詳細については、「教職大学院のご案内」をご覧ください。

目的

修士課程は、学校教育の高度化と多様化の進展に対応し、教育の場における理論と実践にかかわりのある学術諸分野の総合的・学際的な研究・教育を行うことにより、高

度な能力、識見と実践力を有し、あわせて地域文化の向上に寄与できる専門的知識を備えた教員の養成を目的としています。

専攻、専修及び研究分野

専攻	専修	研究分野
学校教育	学校教育	教育学・教育史、学校経営、教育社会学、教育内容・方法論、教育制度、道德教育、教育心理学、発達心理学、特別支援教育、障害児心理
教科教育	国語教育	国語科教育、国語学、国文学、漢文学、書道、日本語教育
	社会科教育	社会科教育、歴史学、地理学、法学・政治学、社会学・経済学、哲学・倫理学
	数学教育	数学科教育、代数学、幾何学、解析学
	理科教育	理科教育、物理学、化学、生物学、地学
	音楽教育	音楽科教育、音楽、作曲、器楽、芸術文化
	美術教育	美術科教育、絵画、彫刻、デザイン、工芸、美術理論・美術史
	保健体育	保健体育科教育、体育学、運動学、学校保健、スポーツ・コーチング、健康・スポーツ科学、アウトドア・ライフ
	技術教育	技術科教育、電気、機械、木材加工、栽培、情報基礎
	家政教育	家庭科教育、食物学、被服学、家政一般
英語教育	英語科教育、英語学、英米文学、英語コミュニケーション学	
養護教育	養護教育	教育保健学、医科学看護学、心身相談
学校臨床心理	学校臨床心理	学校臨床心理
		4専攻 13専修

長期履修学生制度

入学後、職業を有する等の事情により、定められた修業年限（2年）では、大学院の教育課程の履修が困難な者を対象とした長期にわたる履修制度があります。職業を有する等とは、有職者（正規雇用、臨時雇用を問いません）、家事、育児、介護等の事情により、フルタイム学生としての修学が困難な事情にあることをいい、留学生において2年間で大学院の教育課程の履修が困難な場合においても適用することができます。

ます。

この制度では、2年間で設定されている教育課程を4年間で上限に1年単位（秋季入学特別選抜の入学者は、修業年限を超えて履修を延長できる期間は、6か月を単位）で在籍することが可能であり、長期履修学生として認められた場合は、履修期間にかかわらず、2年分の授業料の納入でよいことになります。

教員免許状取得特別プログラム

大学院では、教員免許状を所有していない者が、大学院修了時に教員免許状（専修免許状）を取得できるプログラムを実施しています。

（大学院前期募集出願時に受付しています。詳細は、大学院学生募集要項（修士課程）を参照ください。）

札幌校・岩見沢校、旭川校、釧路校、函館校
※札幌校・岩見沢校では、両キャンパスの教員が共通の教育体制を組んでいます。

1 学校教育専修

学校教育専攻

本専修は、教育学、教育心理学、障害児教育学を核として構成されるが、そこでの研究は学校教育における諸問題を理論的・実践的に深く究明するとともに、生涯学習、社会教育、福祉教育といった広い観点からも、今日の人間形成にかかわる基本問題を研究する高度な専門能力の形成を図る。また、北海道の多様な教育環境、例えば民族問題、へき地・複式教育などに即した諸問題の究明を行い、さらには各教科等の教育指導実践と結びついた具体的問題の理論的探求も可能である。

2 国語教育専修

教科教育専攻

国語科教育、国語学、国文学、漢文学、書道、日本語教育の専門的研究を深め、併せてそれを基盤とした国語教育の理論と実践に関する高度な専門的能力の形成を図る。さらに、教育の国際化に対応した日本語教育にかかわる専門的能力の形成も可能である。

3 社会科教育専修

教科教育専攻

社会科教育、歴史学、地理学、法律学・政治学、社会学・経済学、哲学・倫理学の社会科学諸分野の専門的研究を深めるとともに、これらの研究と社会科教育との有機的関連を理論的・実践的に究明する高度な専門的能力の形成を図る。

4 数学教育専修

教科教育専攻

数学科教育、代数学、幾何学、解析学の研究を通して、数学に関する専門的能力を高めるとともに、数学教育における理論的・実践的諸問題を深く究明する。

5 理科教育専修

教科教育専攻

理科教育、物理学、化学、生物学、地学の専門的研究を深めるとともに、自然科学教育の理論的・実践的諸問題を究明する。自然科学の急速な進歩に対応しつつ、北海道の自然特性をも視野に入れた各専門内容の関連を統合し得る高度な指導能力の形成を図る。

6 音楽教育専修

教科教育専攻

音楽科教育、声楽、作曲、器楽、芸術文化の研究を土台とする専門的研究・教育を行うとともに、それらの専門的能力を学校や地域の音楽指導に結合し得る音楽教育の高度な理論的・実践的能力の形成を図る。

7 美術教育専修

教科教育専攻

美術科教育、絵画、彫刻、デザイン、工芸の制作と美術理論・美術史の研究を通じて、美術の本質とその現代的・将来的諸問題を究明し、学校及び地域における創作、美術教育にかかわる高度な理論的・実践的能力の形成を図る。

8 保健体育専修

教科教育専攻

保健体育科教育、体育学、運動学、学校保健、スポーツ・コーチング、健康・スポーツ科学、アウトドア・ライフの各分野における研究を総合的に発展させて、保健体育に関する理論の確立と、高度な専門性を備えた学校及び地域における体育・スポーツ・保健の指導能力、心身の健康問題に対応できる高度な専門的能力の形成を図る。

9 技術教育専修

教科教育専攻

技術科教育、電気、機械、木材加工、栽培、情報基礎に関する専門的研究を深め、人間と技術の本質的關係を究明しながら、技術科教育の高度な理論的・実践的能力の形成を図る。

10 家政教育専修

教科教育専攻

家庭科教育、食物学、被服学、家政一般に関する専門的研究を通して、人間生活の諸問題を特に家庭を中心にして深く究明し、併せて家庭科教育の高度な専門的能力の形成を図る。

11 英語教育専修

教科教育専攻

英語科教育、英語学、英米文学、英語コミュニケーション学の理論的・実践的研究の成果に基づきながら、英語とその教育に関する諸問題について研究を深め、国際化時代をも視野に入れた英語教育の高度な専門的能力の形成を図る。

12 養護教育専修

養護教育専攻

教育保健学、医科学看護学、心身相談の各分野における専門的研究を深めて、養護教育における理論的・実際の諸問題を深く究明するとともに、高度な専門性を備えた養護教育能力の向上、併せて保健室の経営及び心身の健康問題に対応できる専門的能力の形成を図る。

13 学校臨床心理専修

学校臨床心理専攻

主として小・中・高等学校等の現職教員及び社会人を対象として、いじめ、不登校、特別な教育的ニーズへの対応など、児童生徒の成長発達とこれに対する指導援助にかかわる学校教育の課題に関して、教育臨床的アプローチを有効に進めることのできる高度な専門的能力の形成を図る。

入学時に要する経費

(注) 授業料等の改定が行われた場合は改定額の納入となります。

項目	金額	備考
入学料	282,000円	
授業料	(年額) 535,800円 (半期分) 267,900円	前期分(4月～9月分)と後期分(10月～3月分)の二期に分けて、半期毎に納入していただきます。
保険料	学校臨床心理専修 2,430円 学生教育研究災害傷害保険料(2年間分、通学特約付)及び、学研災付帯賠償責任保険料(2年間分) ※加入手続きは、入学時に行います。	学生教育研究災害傷害保険 正課中(講義、実験・実習、演習等)、大学行事中、課外活動中、通学中等の不慮の事故によって被った傷害に対する補償制度です。 学研災付帯賠償責任保険
	上記以外の専修 1,750円 学生教育研究災害傷害保険料(2年間分、通学特約付)※加入手続きは、入学時に行います。	正課中、学校行事中、課外活動中又はその往復において、他人にケガをさせたり、他人の財物を損壊したこと等により、法律上の損害賠償責任を負担することによって被る損害に対する補償制度です。
その他の経費	約 20,000円	教材等に係る経費(各専攻等により違いがあります。)

経済支援

1 入学料の免除・徴収猶予及び授業料の免除・徴収猶予

① 入学料の免除・徴収猶予

経済的理由によって納付が困難であり、かつ、学業優秀と認められる者は、申請により、選考の上、入学料の一部又は全部が免除されます。また、入学料の徴収を猶予する制度もあります。

② 授業料の免除・徴収猶予

経済的理由によって、授業料の納入が困難であり、かつ、学業優秀と認められる者は、申請により、選考の上、授業料の一部又は全部が免除されます。

また、授業料の徴収を猶予する制度もあります。

授業料の免除の許可は、入学後も半期ごとに行います。

③ 現職教員を対象とした入学料免除

大学院に入学する現職教員に対する経済的支援策として、入学料の一部を免除します。

2 北海道教育大学基金

本学では、優れた教師の育成、地域に根ざし社会に貢献できる人材の育成を促進するため「北海道教育大学基金」を設立し、学習や自己研鑽に励む優秀学生を対象とした奨学金の支給もしくは経済的に困窮度が極めて高い学生に対して授業料の減免又は給付金の支給を実施しています。

3 奨学金制度

① 日本学生支援機構奨学金

人物・学業とも優秀で、経済的理由により修学が困難な者は、願出により、選考の上、貸与されます。奨学金の種別及び金額(月額)は、下表のとおりです。

種別	金額	備考
第一種奨学金	月額5万円・8万8千円から選択	無利子
第二種奨学金	月額5万円・8万円・10万円・13万円・15万円から選択	修了後は年利3%を上限とする有利子

② その他の奨学金

地方公共団体及び民間の事業団体による奨学金制度があります。ただし、日本学生支援機構と重複しての採用はしないところがあります。

4 ティーチング・アシスタント(TA)制度

本学大学院に在学する優秀な学生に対し、教育的配慮の下に教育補助業務を委託し、報酬を支払うことにより、教員・研究者としてのトレーニングの機会提供及び学部教育の充実を図ることを目的として設けています。(詳細については6ページをご覧ください。)

学生寮

各校の学生寮は、次のとおりです。希望者からの願出により、選考の上、入寮を許可します。

入寮に関する手続き等については、直接当該校の学務グループ(札幌校は学生課学生支援グループ)にお問い合わせください。

キャンパス	寮名	男女別	収容人員	居室面積	居室定員	寄宿料(月額)	所在地
札幌校	紫藻寮	男	80人	9.0㎡	1人	4,300円	札幌市北区あいの里5条3丁目1番2号
	北香寮	女	80人	9.6㎡	1人	4,300円	札幌市中央区南2条西13丁目
旭川校	築ヶ丘寮	男	90人	9.6㎡	1人	4,300円	旭川市北門町9丁目
	春光寮	女	72人	13.0㎡	2人	1,800円	旭川市春光4条2丁目1番2号
釧路校	鶴ヶ岱寮	男	96人	28.0㎡	4人	1,800円	釧路市鶴ヶ岱1丁目11番15号
		女	76人		4人	1,800円	
函館校	桐花寮	男	120人	9.6㎡	1人	4,300円	函館市八幡町19番8号
	翠蔭寮	女	60人	9.6㎡	1人	4,300円	函館市杉並町23番地20号
岩見沢校	希望寮	男	60人	9.6㎡	1人	4,300円	岩見沢市緑が丘2丁目34番地1
	清明寮	女	60人	9.6㎡	1人	4,300円	

(注) 光熱水費、その他の経費は、別に徴収します。

福利厚生施設

各校には、学生・教職員の厚生福祉を図ることを目的とした次の施設が設けられています。食堂・売店は大学生協に委託しており、一般市価より低廉の価格で利用することができます。

また、談話室、娯楽室、和室等の各施設については、サークル、ゼミのミーティング、行事等、さまざまな活動に利用されています。

キャンパス	施設名
札幌校	食堂・売店、小ホール、談話室2、和室
旭川校	食堂・売店、映写・音楽室、談話室
釧路校	食堂・売店、小ホール、談話室
函館校	食堂・売店、書店(生協)、大ホール、小ホール(視聴覚室)、会議室3、和室
岩見沢校	食堂・売店、学生談話室

ティーチング・アシスタント (TA)

北海道教育大学大学院に在学する優秀な学生に対し、教育的配慮の下に教育補助業務を委託し、報酬を支払うことにより、教員・研究者としてのトレーニングの機会提供及び学部教育の充実を図ることを目的として、ティーチング・アシスタント (TA) 制度を設けており、多くの留学生がTAを行っています。

【職務内容】 学部学生等に対する実験、実習、演習等の教育補助業務

【業務担当期間】 1年間の範囲内

【手当額】 1時間あたり1,000円

研究生について

研究生のメリット

大学院に入学する前に、研究分野について専門性を深めることができ、また、日本の生活に慣れることができます。

1. 出願資格

- ① 大学2年修了以上の学力を有する者
- ② 前号と同等以上の学力のある者として本学が認めた者

2. 研究指導及び授業期間

1年(ただし、事情により6か月とすることができる。)

3. 出願期間

随時受け付けます。

4. 納入金

- | | | |
|-------|-------|---------------|
| ① 検定料 | | 9,800円 |
| ② 入学料 | | 84,600円 |
| ③ 授業料 | | 89,100円(3か月分) |

※記載されている金額は平成29年度のものです。

授業料等の改定が行われた場合は改定額の納入となります。

5. 注意事項

- ① 出願手続の前に、まず、希望する指導教員に直接受入れを打診し、内諾を得る必要があります。
- ② 外国人留学生の研究生については、1週間につき10時間以上講義することが、省令により定められています。

詳細については、研究を希望するキャンパスの学務グループ(札幌校の場合は、教務課修学支援グループ)にお問い合わせください。

チューター

来日して間もない外国人留学生を手助けするため、日本語指導、授業・演習補助など日本人学生によるチューター制度を設けています。

留学生受入れ促進プログラム (旧文部科学省外国人留学生学習奨励費給付制度)

独立行政法人日本学生支援機構(JASSO)による奨学金です。募集時期は4月で、来日後に申請することになります。大学及びJASSOによる審査があります。

対象者	大学院に正規生として在籍する私費外国人留学生
奨学金月額	48,000円 (2018年度 予定額)
受給期間	4月～翌年3月までの1年間 ※ 詳細は、JASSOのホームページを参照してください。 http://www.jasso.go.jp/ryugaku/study_j/scholarships/shoureihit/tonichimaeyoyaku.html

この他にも、来日後に申請可能な奨学金があります。

- 国内採用による国費外国人留学生
 - 北海道外国人留学生国際交流支援事業助成金
 - 日本国際教育支援協会奨学金
 - ロータリー米山記念奨学金
 - 平和中島財団外国人留学生奨学金
 - 川嶋章司記念スカラーシップ基金
- ※その他、年度によって異なります。

上記奨学金の他、秋季入学特別選抜の入学生を対象とした「留学生受入れ促進プログラム予約制度(旧文部科学省外国人留学生学習奨励費給付予約制度)」があります。

独立行政法人日本学生支援機構(JASSO)が渡日前入学許可により入学予定の私費外国人留学生に対し、渡日前に奨学金受給予約者として決定する奨学金制度です。本学では、大学院秋季入学予定者のうち、JASSOの受給要件を満たす者について、入学前に予約者としてJASSOへ推薦します。予約者として決定された場合は、10月に本学へ入学後、本奨学金受給者として、正式にJASSOへ推薦され、採用されれば、奨学金を受給することができます。

【奨学金の受給期間】

10月～翌年3月(6か月)

【奨学金の金額】

月額48,000円
(2018年度 予定額)

【受給要件等】

http://www.jasso.go.jp/ryugaku/study_j/scholarships/shoureihit/tonichimaeyoyaku.html

外国人留学生数(大学院生)	札幌				旭川				釧路				函館				岩見沢				合 計			
	国名(地域名)	札幌・道庁	旭川	釧路	函館	計	国名(地域名)	旭川	釧路	函館	計	国名(地域名)	釧路	函館	計	国名(地域名)	岩見沢	計	国名(地域名)	合 計	計			
平成25年度	9	4	1	4	18	中華人民共和国	1	1	1	1	4	中華人民共和国	1	1	2	中華人民共和国	1	1	中華人民共和国	1	1	2		
平成26年度	11	3	2	1	17	ベトナム社会主義共和国	1	1	1	3	11	ベトナム社会主義共和国	1	1	2	ベトナム社会主義共和国	1	1	ベトナム社会主義共和国	1	1	2		
平成27年度	15	4	3	1	23	マレーシア	1	1	1	3	15	マレーシア	1	1	2	マレーシア	1	1	マレーシア	1	1	2		
平成28年度	17	1	2	2	22	インドネシア共和国	1	1	1	3	17	インドネシア共和国	1	1	2	インドネシア共和国	1	1	インドネシア共和国	1	1	2		
平成29年度	11		3		14	エジプト・アラブ共和国	1	1	1	3	11	エジプト・アラブ共和国	1	1	2	エジプト・アラブ共和国	1	1	エジプト・アラブ共和国	1	1	2		

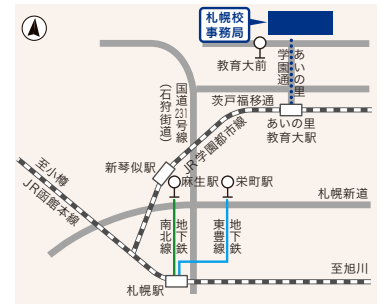
注:()内の数字は、国費留学生を内数で示す。各年度とも5月1日現在の数を示す。

札幌校・事務局

〒002-8502 札幌市北区あいの里5条3丁目1番5号
<http://www.hokkyodai.ac.jp/sap/>

交通案内

- JR学園都市線「あいの里教育大駅」から徒歩約20分
 (札幌駅→あいの里教育大駅約25分)
- 【JR→中央バス】
- JR学園都市線「あいの里教育大駅」下車、「JRあいの里教育大駅前」から、麻24あいの里4条1丁目線で約5分、「あいの里4条5丁目」または「教育大前」下車、徒歩約2分
 【札幌市営地下鉄→中央バス】
- 地下鉄南北線「麻生駅」から、麻24あいの里教育大線で約32分、「あいの里4条5丁目」または「教育大前」下車、徒歩約2分
- 地下鉄東豊線「栄町駅」から、栄23栄町・教育大線で約27分、「教育大前」下車、徒歩約2分



旭川校

〒070-8621 旭川市北門町9丁目
<http://www.hokkyodai.ac.jp/asa/>

交通案内

- 【旭川電気軌道バス】
- 「JR旭川駅」から、⑤旭町・春光線で15分、「旭町2条10丁目」下車、徒歩約5分
- 「1条通8丁目」から、④旭町線で15分、「旭町2条10丁目」下車、徒歩約5分
- 「1条通8丁目」から、②新橋・北門線で15分、「北門9丁目」下車、徒歩約5分



釧路校

〒085-8580 釧路市城山1丁目15番55号
<http://www.hokkyodai.ac.jp/kus/>

交通案内

- 【くしろバス】
- JR釧路駅前から、3武佐線、32別保線で10分、「城山十字路口」下車、徒歩約4分



函館校

〒040-8567 函館市八幡町1番2号
<http://www.hokkyodai.ac.jp/hak/>

交通案内

- 【函館バス】いずれもJR函館駅前バスターミナルから、
- 「14系統」で約10分、「宮前町」下車、徒歩約10分
- 「4系統」で約15分、「教育大前」下車すぐ
- 「27ループ106系統」で約20分、「教育大通」下車、徒歩約10分
- 【函館市電】
- 「函館駅前」から約10分、「五稜郭公園前」下車、徒歩約15分



岩見沢校

〒068-8642 岩見沢市緑が丘2丁目34番地1
<http://www.hokkyodai.ac.jp/iwa/>

交通案内

- JR岩見沢駅から徒歩約30分
- 【中央バス】いずれも岩見沢バスターミナルから、
- 「かえて団地循環線(東高先回り)」で約8分、「教大前」下車、徒歩約2分
- 「鉄北循環線」で約14分、「教大前」下車、徒歩約2分
- 「幌向線」で約15分、「教大前」下車、徒歩約2分
- 「万字線」で約8分、「教大前」下車、徒歩約2分

