

専門科目「国語科教育」(一/一)

教科教育専攻 国語教育専修

旭川校

問題一 左枠内に示したのは、平成二十年（高等学校は二十一年）版小学校・中学校・高等学校学習指導要領・国語における「C読むこと」の指導事項の一部である。これについて後の問いに答えなさい。

【小学校・第二学年及び第四学年】

エ 目的や必要に応じて、文章の要点や細かい点に注意しながら読み、文章などを引用したり要約したりすること。

【中学校・第一学年】

イ 文章の中心的部分と付加的な部分、事実と意見などを読み分け、目的や必要に応じて要約したり要旨をとらえたりすること。

【高等学校・国語総合】

イ 文章の内容を叙述に即して的確に読み取ったり、必要に応じて要約や詳述をしたりすること。

1 枠内の項目における「要約」について、その特徴を説明しなさい。

【二〇点】

2 枠内の項目を踏まえ、要約指導を行う際に留意すべき点は何か。指導の対象とする任意の学校種の例を挙げながら、あなたの考えを述べなさい。

【二〇点】

問題二 国語科における討論指導の意義について、討論という言語活動を説明しながら述べなさい。

【二〇点】

問題三 次の事項の中から二つを選んで簡潔に説明しなさい。なお、解答に当たっては、選んだ事項の記号を明記すること。

【二〇点】

A NIE

B メディア・リテラシー

C とりたてて指導と機会的指導

D 問題意識喚起の文学教育

専門科目「国語科教育」(一/二)

教科教育専攻 国語教育専修 旭川校  
受験番号 ( )

得点 点

問題一

1

2

問題一

専門科目「国語科教育」(二/二)

教科教育専攻 国語教育専修 旭川校  
受験番号 ( )

問題三

◇選択事項の記号

◇選択事項の記号