平成29年度　北海道教育大学大学院教育学研究科入学試験問題
（一般選抜前期募集）

専門科目「技術科教育Ⅱ」（1/2）

教科教育専攻　技術教育専修	旭川校
受験番号　（　　）	

得点　　点

学習意欲は，動機づけとも呼ばれ，動機づけは外発的動機づけと内発的動機づけに分けられる。中学校技術・家庭科技術分野における内発的動機づけには，「達成感・成就感への期待」，「知的好奇心」，「操作・活動への期待」，「学習の意義理解」の４因子があるとされる。中学校技術・家庭科技術分野の授業の中で，この４因子に対応した学習指導を展開する場合，どのような手立てが考えられるか。授業を構想する際に取り入れるべき手立てを考えられる限り具体的に述べなさい。

平成 29 年度　北海道教育大学大学院教育学研究科入学試験問題
（一般選抜前期募集）

専門科目「技術科教育Ⅱ」（2/2）

教科教育専攻　技術教育専修	旭川校
受験番号　　（　　）	