

組		番号		氏名	
---	--	----	--	----	--

現代社会の見方・考え方

Think!

職員会議（本校教員で実施）で、次のようなルールがつけられました。

附属中学校の生徒は、校内において携帯電話やスマートフォンを所持・使用することができる。

あなたはこのルールをどのように考えますか？

A このままでよい B 変更すべき C 廃止すべき

	A	B	C	理由
1			
2			
3			
最終			

組		番 号		氏 名	
---	--	--------	--	--------	--

現代社会の見方・考え方

現代社会をとらえるための4つのキーワード

「対立」と「合意」

「対立」：社会集団の中での個性や考え方、利害の違いから生まれる不一致の状態

「合意」：お互いの利益が得られるような決定 * 「合意形成」

「効率」と「公正」

「効率」：ムダを省くこと（「合意された内容にムダはないか？」）

「公正」：一人一人の考え方や置かれている状況に目を向けて、特定の人を不当に扱われることがないようにすること

（「みんなが参加して決めているか？」 = 手続きの公正）

（「誰かだけが不当に損をしていないか？」 = 機会や結果の公正）

Think !

附属函館中学校の体育館使用のルールはみんなが納得できるものになっているか。

体育館使用のルールを考える

附属函館中学校では、学年ごとの体育館使用が認められています。

しかし、どの学年も体育館を使いたいと考えることは当然です。今現在のルールが、みんなが納得できるルールであるかどうか、「効率」と「公正」の視点から検討し、評価してください。

視点1 対立している「利益」

--

視点2 体育館のルールを「効率」と「公正」の視点で考える。

〔効率〕

〔公正〕

附属函館中学校の体育館使用のルール

※当てはまる方の□を■に塗りつぶす。

- 次のような理由で、みんなが納得できるルールである。
- みんなが納得するために、次のような問題点がある。

Blank lined area for writing answers to the second question.

現代社会の見方・考え方

Think!

社会集団のちがいによって、どのような決定・採決のしかたをとるべきか。

社会集団	決定のしかた	採決のしかた
	決定のしかた【 】	採決のしかた【 】



社会集団のちがいによって、どのような決定・採決のしかたをとるべきか。

.....

.....

.....

.....

