

過去の研究主題（平成19年度以前）

北海道教育大学附属函館中学校 研究部

年度		研究主題	副主題
平成19年度	2007年度	人間力を育むカリキュラムの開発（3年次）	人間力の基盤となる総合化された基礎・基本の育成
平成18年度	2006年度	人間力を育むカリキュラムの開発（2年次）	学習活動の相互補完的・相互還流的なつながりを目指して
平成17年度	2005年度	人間力を育むカリキュラムの開発（1年次）	「特別活動」と「総合的な学習の時間」の有機的な関連を生かして
平成16年度	2004年度	「確かな学力」を身につけ、自己実現できる生徒の育成（2年次）	学ぼうとする力をはぐくむための学習指導の工夫
平成15年度	2003年度	「確かな学力」を身につけ、自己実現できる生徒の育成（1年次）	発展的・補充的な学習は、いかにあるべきか
平成14年度	2002年度	確かな学びと、「生きる力」の育成を目指して（3年次）	絶対評価を重視した指導計画と授業づくり
平成13年度	2001年度	確かな学びと、「生きる力」の育成を目指して（2年次）	「総合的な学習」の見直しと新学習指導要領に対応した必修教科の指導計画と授業づくり
平成12年度	2000年度	確かな学びと、「生きる力」の育成を目指して（1年次）	新学習指導要領が目指す教育課程の実現
平成11年度	1999年度	自主的・自発的に行動し、創造性に富む生徒の育成（4年次）	「総合的な学習の時間」への実践と課題
平成10年度	1998年度	自主的・自発的に行動し、創造性に富む生徒の育成（3年次）	特色ある教育課程の創造を目指して
平成9年度	1997年度	自主的・自発的に行動し、創造性に富む生徒の育成（2年次）	教科のクロスと自己教育力の育成
平成8年度	1996年度	自主的・自発的に行動し、創造性に富む生徒の育成（1年次）	教科指導における自己教育力の育成
平成7年度	1995年度	新しい学力観にたった学習指導の展開（4年次）	指導・評価の充実をめざして
平成6年度	1994年度	新しい学力観にたった学習指導の展開（3年次）	評価の新しいあり方を求めて
平成5年度	1993年度	新しい学力観にたった学習指導の展開（2年次）	教材開発を柱とする授業改善から
平成4年度	1992年度	新しい学力観にたった学習指導の展開（1年次）	指導計画の充実と授業改善
平成3年度	1991年度	個を中心にすえた学校教育の創造（第2期4年次）	個が生きる評価を求めて
平成2年度	1990年度	個を中心にすえた学校教育の創造（第2期3年次）	<教科>新しい視点にたつ多様な学習活動の展開（2年次）
			<道徳>体験を生かし、自ら考え行動する生徒の育成
平成元年度	1989年度	個を中心にすえた学校教育の創造（第2期2年次）	新しい視点にたつ多様な学習活動の展開（1年次）
昭和63年度	1988年度	個を中心にすえた学校教育の創造（第2期1年次）	新教育課程をみすえて
昭和62年度	1987年度	個を中心にすえた学校教育の創造（第1期3年次）	個を生かす学習の方略（3年次）
昭和61年度	1986年度	個を中心にすえた学校教育の創造（第1期2年次）	個を生かす学習の方略（2年次）
昭和60年度	1985年度	個を中心にすえた学校教育の創造（第1期1年次）	個を生かす学習の方略（1年次）

昭和59年度	1984年度	(確認中)	
昭和58年度	1983年度	(確認中)	
昭和57年度	1982年度	(確認中)	
昭和56年度	1981年度	<教科>学びとる力をのばす学習指導(3年次)	ひとりだちの学習を評価として
		<道徳>道徳教育の全体計画の推進	実践力を育成する授業の創造
昭和55年度	1980年度	<教科>学びとる力をのばす学習指導(2年次)	課題意識と追求意欲の面から
		<特別活動>個性をのばし連帯を強化する特別活動(4年次)	「附中活動(ゆとりの時間)」の展開
昭和54年度	1979年度	<教科>学びとる力をのばす学習指導(1年次)	条件設定をとおして
		<特別活動>個性をのばし、連帯を強化する特別活動(3年次)	移行期の附中活動
昭和53年度	1978年度	主体行動の形成をめざす学習の行程	教師のはたらきかけを基本にすえて
昭和52年度	1977年度	<教科>主体行動の形成をめざす学習の行程	教材のはたらきを重視して
		<特別活動>個性をのばし、連帯を強化する特別活動(2年次)	3年目をむかえた附中活動
昭和51年度	1976年度	<教科>主体行動の形成をめざす学習の行程	個に対応する評価活動の充実
		<特別活動>個性をのばし、連帯を強化する特別活動(1年次)	内容間の総合的はたらきを重視して
昭和50年度	1975年度	情報化社会に対応する学習の構想	主体形成をうながす授業と評価活動
昭和49年度	1974年度	情報化社会に対応する学習の構想	主体意識の形成を求めて
昭和48年度	1973年度	情報化社会に対応する学習の構想	情報活用の視点から
～昭和47年度	～1972年度	(確認中)	