$$
\begin{gathered}
\text { 北海道教育大学 } \\
\text { 附属札幌小学校 } \\
\text { (学校要覧 }
\end{gathered}
$$




## 「其生の文化を 創造する学校」

## 目指す <br> 3 つの

子どもの姿

```
探究する子附属札幌が育てるのは，
本物を求めて学び続ける子です。
```

共感する 子<br>附属札幌が 育てるのは，<br>仲間のよ さを感じ，取り入れる子です。

## 自分を見つめる子

附属札幌が育てるのは，自分のよさや
課題に気付き，未来を志向する子です。

附属学校の使命と教育目標
北海道教有大学附属札垷小学校 校長 高久 元

## 附属学校の使命は，

1．義務教育学校として，公立学校と同様に初等普通教育を実施すること
2．大学の附属校として，学生の教育実習を実施すること
3．実験•実証学校として大学との研究連携を保ち，附属学校として実践的な立場から，実験•実証を試みること
4．教育研究校として，教育の理論と実際に関する各分野の実践的研究を試みること
5．サービスセンター校として，教育の理論と実際に関する各分野の実践的研究を試みること
の 5 点です。これらの使命に応えるとともに，その成果が附属学校や大学の教員にとって俩値のあるものになり，何よ りも子どもたちの成長につながるものとなるよう教育•研究を進めています
また，附属札榥小学校では「共生の文化を創造する学校」を学校教育目標とし，教育に取り組んでいます。この「共生」には，他者とともに生きるという意味にとどまらず，自分とは異なった思い・考えの他者を認め，協働しながら，成長していくことを含んでいます。学校の授業や活動においては，子どもたちが探究し学びを創造していく過程で，一人一人がじっくりと課題に取り組む場面も必要ですが，仲間との意見交流を通じて，自分とは異なる様々な見方•考え方を認めながら課題を解決していくことも大切です。子どもたちにとって，附属札幌小学校が，このような他者理解を深め，他者のよさを感じとり，より深い意味での共生を築き，自ら学び成長していける場となるよう，教職員が協力し愛情をもって，子どもたちの教育に力を注いでいきたいと考えております。

## 本校のシンボル藤棚

美しさ，気品，たくましさ…本校児童への願いを象徴して
本校の正門を入りますと，その道の左右に藤棚が あります。この滕相は，実に90余年に渡って本校 のシンボルとして大切にされ，あいの里移転の際に，旧藻岩校舎より移植されました。

毎年，6月初旬に咲かせる優美な花房と，ふくい くとした気品ある香りは，本校児童像への願いを象徴しています。小さな一つ一つの花が創り出す房と しての「美しさ」，垂れ下がったふさのもつ「謙虚 さ」，そして全体としてもつ「気品」，風雪に耐える藤づるの「たくましさ」…これらの願いは，全校文集「ふじふさ」，通知表「ふじふさの子」，特別支援学級「ふじのめ学級」などの命名に生かされていま す。


## 本物を求めて学び続ける…

本校が研究し続けてきた問題解決型の学習を通じて，論理的な思考力，豊かな表現力，確かな理解力を育ん でいきます。未来を切り開く「探究力」の基礎が，附属札幌小学校で育てている力です


想創の学びを築く授業
どの子も「イマジネーション」を働かせ，学びを「クリエイト」 していくのが附属札幌小の授業です。どの子も《わかる・でき る》授業を通して「想像力」と「創造力」を高めていきます。


ICT を活用した授業
タブレット端末は学級全員が使用できる台数を確保しています また，教室には電子黒板か設置されています。情報機器を有效に活用し，分かりやすい授業か進められています。

小学校英語は1年生から
文部科学省の指定校として，1年生から英語の学習に取り組ん でいます。3年生からは毎週，年間35時間英語に取り組みます。 ネイティブの先生と一緒に楽しく学ぶことができます。


担任と教科担任のハイブリッド型授業
理科や音楽，図工などのより専門性が問われる授業は教科担任 が行います。学級の子どもを熟知している担任と，高い専門性を もつ教科担任のタッグで子どもたちを鍛えていきます。

## 仲間のよさを感じ，取り入れることのできる…

自分とは違う他者の見方や考え方を認める力，他者のよさを感じ自分に取り入れる力，それが共感力です。附属札幌小学校は豊かな人間関係の中で「人を想う力」に溢れた子どもを育てていきます。


JICA 研修生との交流
JICA研修生の皆さんが世界各国から訪れ，2週間に渡 3 本校 で学んでいきます。サモア，ラオス，マーシャル等々，様々な文化に直に触れることができる時間です。


ふれあいグループによる様々な活動
全校児童を12の異年齢集団に分けた「ふれあい活動」では， 6年生がリーダーとなり中休みの遊び，スポーツテスト，避難訓練等に取り組みます。


特別支援学級との交流や授業
特別支援学級の児童との交流が毎日行われています。協働的な学習が行われることもあります。こうした活動を通じて，立場を越えて一つの課題に取り組む気持ちが育ちます。


恊偓的な学習スタイル
友達との意見交流，立場の異なる人との関わりを通した学びは，自分を見つめ直し，よりよい自分を創る姿，自ら学ぼうとする意欲的な姿につながっていきます。

## 自分のよさや課題に気付き未来を志向する…

子どもたちは日々，新しい知や技の習得に立ち向かい，時には喜び，時には悔しがりながら生きる力を獲得 していきます。だからこそ私たちは，子どもたちに自分を見つめ，課題に気付き，次の一歩を踏み出せるよう勇気付けています。附属札幌小学校は，未来を切り開く「意志」を育てるふるさとです。


6 年間が 1 冊になる通知表
「成長を見続け，よりよい指導ができるように」「子どもがいつ でも成長を振り返り，夢と目標をもてるように」と願い6年間分 を全てファイルに保管する方法を採用しています。


ふじふさアクションタイム
登下校や学校生活を振り返り，よいところと課題となるところ を確認し合っています。バスや地下鉄の乗車マナー向上に向け，学年や方面別に分かれて話し合うこともあります。

附属札幌小ハンドブック
附属のきまりやマナーをまとめました。手元で一人一人が見る ことができますし，ご家庭でも確認できます。災害時の対応を掲載しました。様々な場面を想定して対応を掲載しました。


命と安全を守る授業
年間 5 回，「防犯，災害，交通安全，事故やけが，いじめ」を テーマに，授業を行います。全校一斉に実施することで，命と安全を守る意識を高めることにつながっています。


茨戸川の探検
校地の裏にある茨戸川ではエビや魚が たくさん捕れます。生活科の学習では探検に出かけます。


附属札幌中学校
廊下続きの隣の校舎は附属札幌中学校 です。行事や学習での交流があります。写真は英語交流の様子です。


附属の森
春夏秋冬，四季の移り変わりを感じら れる森が校地内にあります。


教育大学札幌校大学か隣接しているので大学生や大学院生が頻繁に学 びに訪れます。大学生による授業も行われます。

附属山
学校の裏にある附属山では スキーやそり滑りを楽しむ ことができます。

本校の校章は，明治 30 年ころ に定められたと言われています。武士の兜に付いている銖形を 4 組 あしらい，全体としては「北」の文字を表しながら，北海道の開拓 という遠大な理想を描いています。 この校章を真ん中に据えた校旗 も昭和 9 年にできており，附属の伝統と榙りを示しています。

## 開校131年

生の方々が集まり，気持ちのこもった式典が執り行われ，感動的な時間を過ごすことができました。

全国で活躍されている同窓生が，いつも見守り応援してく ださっています。

## 豊かな環境が生み出す学び

## 



本校は，196万人の人口を擁する札幌市街の北東に位置し，石狩市•当別町に隣接する田園地帯にあります。校舎の北側には雄大な石狩川が流れ，周りは緑豊かなあいの里の緑道に囲まれた豊かな自然環境が附属札幌小学校の大きな魅力です。

また，北海道教育大学札幌校および附属札幌中学校と同一キャンパス内にあり，大学•中学校と連携し運営，研究交流が可能な環境にあります。普段の学習はもとより，修学旅行等の行事に大学生が参画しています。

本校児童は，札幌市全域から通学しています。そのためバスなどの公共交通機関を利用して通学している児童が，全校児童の $87 \%$ に（平成29年度）及びます。地下鉄麻生駅•栄町駅，J R あいの里駅と本校の間には，本校児童通学バスが運行されており，多くの児童が利用しています。

附属札幌小の
1年
学習はもちろろん，椂々な行事やイン゙ントを通じて子ども たちは成辰していきます。続」それが附属札蝹小学校思」てれが附属札梘小学校 の 1 年間です。
全道，全国から 1,000 名を越える先生方に参
加いただき授業公開並びに矿究成果の発表を行 います。子どもたちとと教師の熱の人った追求の


3月 卒業式
思い出いつぱいの附属札幌小学校と 6 年生の お別れの日です。胸を張った子どもたちの顔を
感動の1日です。


10月学云会
 にも笔押ず坏がんばります。
姿が見られます。


8月教有実習
大学生が場の経験をするために やってきます。実際に授業をしたり，一緒に進んだりしなから教師という職業の䢞力を実感します。教育実習は，
年間を通じて数回あり，年問を通して年間を通じて数回あり，年開を通して

9月渾動会
紅白に分かれ，勝利にこだわる熱い気持ちの加わった親子競技で大いに盛り上からます。

附属札幌小の1 1 ※学年によって下校封刻か変わります。附属札啺小学校の学びは，授業時間だけではありません。休み時間，清据時間，給倉時間等，授業以外の时間も子どもの成長には大切な时間と考え



登校 8：00－8：40
朝は仲間や先生への挨摱から始まり ます。「元気に，大きな声で，目を見て自分から」がめあてです。


朝読書 8：30－8：40
全員が持参した本に向かいます。10分間の静放は，心を落ち着け，1時間目の学習に向から気持ちを整えます。


1 時間目8：50－
との子も本気になる課題解決的な学謂が附属札覞小学校のスタンダードで

中休み 10：25－10：45
附属の森，体育餙，グラウンド，メ ディアルーム…遊びは学校中に広がり デイア
ます。


給食 12：25－13：00
大好きな給食の時間は思わず笑顔が こぼれます。

清掃•昼休み 13：00－13：30


みんなで㒀力して隅々まできれいに稞はロング㢄休み（40分）とたります


下校 $14: 45$ 警備員さんに見守られながら舞りま
す。バス下校の子は，停留所まで先生方に引率されながら向かいます。

## 沿革

明16 本校の前身，札㭸県師範学校が㓣立，創成小学校を附属とした。
明19 北海道師笙学校と附属小学校の剳立。
明27 南1条西14丁目に校含新築。
明31 北海道師笔学校附属小学校と改称。
大 3 北海道札幌師範学校附属小学校と改称。
大13 藤棚工事に着手。旧校舎より移植開始。
大14「からまつ」第1号発刊。
昭 9 校旗制定。
昭11 校歌制定。

## 教職員の配置




PTA

## 藤棚会

藤棚会は，附属札幌小学校の教育事業充実の助成，並びに教員の研究 の後援を目的に，全校的な行事や研究活動の支援などを行っています。
【主な活動】
○プロの演奏家を招いて「藤棚コンサート」を開催。
○保護者が子育てについて学ぶ教育講演会「子育て文化塾」を開催。

－－－－－－－－－－－

昭18 北海道第一師篛学校男子部附属国民学校と改称。
昭22 附属札幌中学校開校式。
昭25 南22条西13丁目に新校舎完成。藤棚旧校舎より移植。
昭26 北海道学芸大学附属札幌小学校と改称。
昭37 制服規定制定。
昭38 文集「ふじふさ」㓣刊号発刊，現在に至る。
昭40 特別支援学級「ふじのめ学級」設置，入学式を行う。
昭41 北海道教育大学教育学部附属札帽小学校と改称。
平元 附属小学校新校舎入校式。
平16 北海道教育大学附属札幌小学校と改称。

## 【総務部】

○学級•学年PTAの年間計画 の立案と運営。
○スクールソックス，ワイ シャツ等の販売。
○登下校の見守り活動。

【文化部】
○講演会，教進諩座等の開催 における企画と運営。
○学芸会バザーの実施。

## 【父親委員会】

○環境整借等，父親の持ち味を生かした協力。 ○研究大会等の駐車場整理，運動会バザーへの協力。 ○附属花プロジェクトの実施や雪山作り。
【図書館サポーター委員会】
○本の貸し出し・返却業務。
○本の修繕，図㫪館の整理整頓。
○読み聞かせ会の実施。

## Q \＆A

札幌市内の小学校とのカリキュラムの違いは？
A 文部科学省が定めたカリキュラムを実施しています。 それに加え，小学校英語や本校独自の行事を実施して います。

Q 土曜日に授業はありますか？
A 基本的に土雔日に授業はありません。しかし，行事等 で土曜日に登校しても，月曜日に振替休業日がない日 が年に数日あります。

Q 年間の学費等はどれくらいかかりますか？
A ご参考までに，平成29年度の1年生の年間費用をお示し します。入学時の制服や学用品等に80，000円程度，教材費や給食費等の必要経費に年間65，000円程度となってい ます。これに加え，交通機関を利用する児童は交通費が毎月かかります。なお，入学金はかかりません。

Q 教育後援会「藤棚会」とは？
A 教育事業充実の助成，全校的な行事や研究活動の支援な どを行っています。多くのご家庭にご協力をいただいて おります。なお，加入は任意となっております。

