

# 目 次

## 論 文

地域住民からみた学校の存在	須田 康之 ...	1
限界過疎地における山村留学の可能性と課題 経済・社会問題の解決の一環としての山村留学	玉井 康之 ...	13
へき地・小規模校における国語科教育指導のプログラム開発に向けて 夏井 邦男・乳井 幸教・古川 邦彦・川野 靖幸・丸山 敏儀 ...		21
地域の伝統芸能と和楽器を組み合わせた「音楽」の教材開発に関する研究 尾藤 弥生・中村 政雄・杉本 邦雄 ...		29
環境に配慮した地域の天然素材を利用した染色教材の開発 土顔料による綿布の染色 小松恵美子・森田みゆき ...		43
へき地指定学校における技術科教育実践の実態調査研究(2) 北海道南部(道南三地区)におけるへき地中学校の実態調査研究 阿部 二郎・佐藤 廣賢・松本 啓資 ...		49
道東地方の小学校における毎月の体重測定による発育の基礎的研究 岡安多香子・山田 玲子・西川 武志・荒島真一郎 ...		69
意欲的に取り組む体力づくりプログラムの作成と展開 猿払村立知来別小学校における児童の活動を通して 三浦 裕・中野 智如・本間智恵子・木戸真理子 大石 真・小林 禎三・片岡 繁雄 ...		73
旧産炭地におけるコミュニティ・ミュージアム活動によるオルタナティブな地域学習の展開 今 尚之 ...		83
学生教育・4年間カリキュラム構成に位置づく、小規模フリースクール(夕張)での授業実践研究 倉賀野志郎 ...		93
ブラジルの日本語教育における「複式授業」 異能力混在型学級の指導法の改善を目指して 鈴木 潤吉 ...		109
第49号以降の掲載論文題目一覧(第49号～第57号)		117
へき地教育研究施設活動状況		122
北海道教育大学へき地教育研究施設ホームページ		123
『へき地教育研究』編集内規・執筆要項		125
へき地教育研究施設研究員名簿		127