

# 第49号以降の掲載論文題目一覧

(第49号～第57号)

## 第49号 1995年3月

- 寒冷地のための被服教育 –アラスカ州の被服教育との比較– 森田みゆき・藤本 尊子  
 障害児保育における地域的特性に関する研究(Ⅲ)  
 –北海道郡部保育所の追跡調査の結果を中心に– 後藤恵美子・金澤 克美・小笠原詠子  
 三浦 哲・後藤 守  
 へき地現職教員のコンピュータ・リテラシー形成のためのリモート演習システムの開発 青木 剛士  
 世界史教育における「中心・周縁」論をめぐる若干の問題 渡邊 義浩・吉井 明  
 小規模校における「器械運動」授業の充実・改善 三浦 裕・相蘇 倫朗  
 小規模校(50名未満)周辺の保健資源の実態と養護教諭の活動との関わり  
 –救急処置・健康診断業務を中心として– 後藤 ひとみ  
 小規模校における学校行事と児童の意識 –児童の興味から見た行事の意識– 玉井 康之・久々江貴志  
 実験・観察へのコンピューター利用について(3)  
 支援装置 FIT の機能向上と大・小規模校における授業計画づくり  
 FIT の温度計測への応用例に 矢作 裕・酒井 源樹・高橋 和幸  
 細川 文良  
 根室管内の水産教育(Ⅰ) 瑞木 博・高嶋 幸男  
 道東の子どもの疲労感 奥山 洵・加藤 敏之  
 アラスカにおける特殊サービスの統合 –生徒のニーズにバランスよく応じるために–  
 Barbara Pineault & Nicholas Stayrook (著)・三浦 哲(訳)  
 へき地社会の変化と社会科教育の課題(中) –北海道帯広市清川地区を例として– 君 尹彦  
 第39号以降の掲載論文題目一覧(第39号から第48号)および解説 後藤 守・徳永 好治・岩崎 清  
 矢作 裕・藤原 顕

## 第50号 1996年3月

- 北海道南西部江差地域を例とした地震防災教育指導資料の作成 田中 実  
 北海道の小学校社会科副読本におけるアイヌ民族 清水 敏行  
 北海道教育大学函館校の「へき地教育」に関する指導の課題(その1)  
 –へき地学校の初任者教員へのアンケート調査を通じて– 徳岡 慶一  
 山間へき地校 小学生の生活と体力・運動実態調査 –兵庫県宍粟郡下三方小学校の場合– 長谷川 久子  
 地域生活と自然環境を媒介するスキー –「歩くスキー」の理論的検討– 前田 和司  
 小規模校における地域や学校の特性を生かしたこれからの学校体育  
 –旭川市立富沢小学校における体育授業と体育的行事について– 三浦 裕・谷川 英俊  
 困難校生における英文読解ストラテジー 卯城 祐司  
 高校・理数科教育(物理・数学)の“科学技術離れ”の実態と授業実践検討(その1)  
 –無限観・原子観のアンケート調査報告を中心に– 小形 秀雄・酒井 源樹・倉賀野志郎  
 児童における社会的事象の認知 –情報源の分析– 奥山 洵・加藤 敏之  
 僻地における就学前教育に関する実態調査 –釧路管内の概観及び鶴居村の事例– 笠間 浩幸  
 釧路湿原の保護を住民はどのように考えているか? 加藤 敏之・奥山 洵・長沢 孝次  
 地域の伝統文化行事を媒介とした地域文化教育と学校開放  
 –アラスカ州ヌラト村アンドリュースデモスキー学校における学校・地域の相互作用– 玉井 康之  
 実験・観察へのコンピューター利用について(4) 支援装置 FIT による実験テーマの開拓と授業実践  
 –電圧, 温度機能を付加した FIT の新モデル– 矢作 裕・高橋 和幸  
 過疎地域(僻地)における地域課題としての地域振興策  
 –幌加内町における鉄道廃止問題と大学との交流を手掛かりに– 武田 泉

イギリスのへき地小規模校研究

－『The Small Rural Primary School』の抄訳と考察－

横山 正恵・門脇 正俊

文化的閉鎖性の壁を超える教師教育のあり方

－文化における無意識的前提と人種差別主義への対処－

Barry Osborne (著)・小山内 洸 (訳)

第51号 1997年3月

小規模校におけるスキー授業の改善・充実

－新十津川町立花月小学校におけるアルペンスキー，歩くスキー併用授業－

三浦 裕・高橋 一徳・伊藤 徳之  
堀口 創平

実験・観察へのコンピューター利用について(5) 支援装置 FIT による中和滴定の実験と授業

矢作 裕・高橋 和幸

根室管内の水産教育(Ⅱ)

高嶋 幸男・瑞木 博・小宮山英重

山村留学実施町村から見た山村留学の教育効果と発展条件

－北海道の町村・教委調査統計による動向分析－

川前あゆみ・玉井 康之

教師のリーダーシップスタイルと教授方略－そのあり方に対する中学校英語科教員の認識－

小山内 洸

高校・理数科教育(物理・数学)の“科学技術離れ”の実態と授業実践検討(その2)

－原子観のアンケート調査から－

酒井 源樹・倉賀野志郎

ALT との Team-Teaching における Triangle Model の可能性

卯 城 祐 司

北海道における子どもの遊びに関する研究

－市部と僻地の比較を中心に－

伊藤 徳之・岡嶋 恒・清水 真吾

過疎地域における博物館教育－自然系野外博物館の活用例－

鈴木 明彦

過疎地域(へき地)における地域資源の発掘と新たな地域振興策の展開

－北海道・北東北各地における実践事例の現状とプログラムの開発－

武田 泉・遠藤 陳由

エジプトのへき地教育またはエジプトの New One-Classroom School と Community School

－遠隔地女子の学校アクセスへの戦い－

佐 藤 有

第52号 1998年3月

平成9年度シンポジウム報告「山村留学とへき地教育」

相 原 正 義

山村留学の効果(第1報)

－美利河小学校山村留学生の変化を中心に－

中森千佳子・和田乃里子・徳永 好治

山村留学の効果(第2報)－親子関係の変化－

和田乃里子・中森千佳子・徳永 好治

受け入れ地域住民・里親から見た山村留学の評価と今後の課題

－北海道S町を事例として－

川前あゆみ・玉井 康之

へき地保育所における障害児保育

後藤 守・後藤恵美子・金澤 克美

小学校におけるアイヌ民族教育に関する調査

清 水 敏 行

自己教育力を育むサッカー授業の工夫

－自ら考え意欲的に取り組む楽しさを味わう体育授業づくり－

三浦 裕・田畑 直・松田 淳

小林 禎三・片岡 繁雄

僻地における造形活動－粘土による造形表現－

福 井 凱 将

複式学級における造形活動－共同制作を通じて－

福 井 凱 将

実験・観察へのコンピューター利用について(6) 少人数のための教育方法の開発

支援装置 FIT による自由落下運動の実験と授業への展開

矢作 裕・高橋 和幸

僻地校における小・中学校一貫教育への技術教材導入の一試み

長澤 徹・芳賀 重紀

僻地における高等学校の特色ある教育課程編成について

－北海道音威子府高等学校の事例－

佐々木 宰・菅野 明人・平田 昌也

教師教育における地域教材づくりの意義と課題－酪農単元の事例から－

田 村 真 広

僻地小規模校における家庭科の施設・設備と教育の実態 畠山 歌子・奥山志穂子  
 Semantic Mapping を用いた英文読解指導の可能性 一郡部校生のスキーマをモデルとして一 卯 城 祐 司  
 道北地域における自然系野外博物館とその活用（予報） 鈴木 明彦・向井 正幸  
 障害児保育実施へき地保育所の保育者の描く子ども像 金澤 克美・後藤恵美子・後藤 守

第53号 1999年3月

奥尻島・戦前と戦後の子どもと教育 相 原 正 義  
 地域教材を取り入れた総合学習の実践について 長谷川 美栄子  
 小規模校（複式）における子供が創り上げる学習活動  
 一附属函館小学校での実践の適用一 夏井 邦男・樋本 哲・大森 武治  
 渡邊 敬夫・古川 邦彦・船橋 恭二  
 山村留学の効果（第3報）一美利河小学校の教育環境による影響一 大森 裕介・相原 正義・徳永 好治  
 中森千佳子  
 北海道における児童の発育について 一札幌と僻地児童の比較一 小林 禎三・乗安 整而・速水 修  
 道内社会科副読本（平成9年度）におけるアイヌ民族記述について 吉 田 正 生  
 小規模校における歩くスキー授業の工夫・改善  
 一子どもたちの声を手がかりとして一 三浦 裕・高橋 一徳・小林 禎三  
 片岡 繁雄  
 実験観察へのコンピューター利用（7）小人数のための教育方法の開発  
 支援装置 FIT による自由落下運動の実験と授業への展開 矢作 裕・高橋 和幸・青木 悟  
 造形活動における感情の発達 福 井 凱 将  
 僻地学校における児童の学校ストレスとソーシャルサポートに関する研究：釧路市の児童との比較  
 戸田須恵子・福岡真理子  
 北海道教育大学における地域指定推薦入試の導入と検討課題  
 一地域教育委員会アンケート調査結果を通じて一 玉 井 康 之  
 郡部幼稚園保育者の描く子ども像に関する研究  
 一統合保育実施園保育者に対するアンケート調査結果を通して一 金澤 克美・高久 宏一・後藤 守  
 道内過疎地域における博物館の諸相と構造転換  
 一地域振興対策と近代産業遺産保存との関連から一 武田 泉・菊地 達夫  
 へき地保育所の保育者が求める保育者像に関する臨床心理学的アプローチ 高久 宏一・後藤恵美子・後藤 守

第54号 1999年12月

地域の特色を生かした遠隔地小規模学校における「総合的な学習」 玉 井 康 之  
 生徒の衣服購入における地域特性と教材への応用 小松恵美子・森田みゆき・藤本 尊子  
 北海道東部、標津町における「サケ学習」プログラムの開発（Ⅰ）  
 一カナダ・ブリティッシュ・コロンビア州の「サケ学習」から学ぶ一 野呂 幸生・高嶋 幸男・小宮山英重  
 別海町における最近の酪農経営の変化 山 下 克 彦  
 中国の「へき地教育」的な教育用語に関する一考察  
 一中国の農村・へき地における教育（その1）一 柯 勁松・門脇 正俊  
 わが国における現代カナダ先住民教育研究の動向と課題 廣 瀬 健一郎

第55号 2000年11月

へき地小規模校における「総合的な学習の時間」実践の創出  
 一きたのまち市立北嵐雪小学校の事例：この子たちの事実からの出発一 吉田 正生・須田 康之・木谷 静香  
 小規模校における「総合学習」  
 一高学年複式学級における題材「健康と生活」一 三浦 裕・高橋 一徳・小林 禎三  
 片岡 繁雄

「総合的な学習の時間」に対する取り組みの状況と情報ネットワークの有効性

小路 徹・並川 寛司・渡部 英昭  
長谷川 美栄子

総合学習へのアプローチとしての「ミニ総合学習」

社会科授業分析カテゴリーの研究

－小規模・中規模学校の社会科授業分析に国語科授業指導言分析カテゴリーを適用して－ 遠藤 芳 信  
戦後地理・地理教育を取りまくアイヌ民族記述の検討 相原 正義  
学校教育におけるアイヌ民族教育の現状に関する調査 清水 敏 行  
小規模校（複式）における子供が創り上げる図画工作の授業

－附属函館小学校での実践の適用－

夏井 邦男・樋本 哲・澤出 博章  
佐郷谷 滋・船橋 恭二

小中併置校における養護教諭の活動 ー特に僻地小規模校との比較についてー

津 村 直 子

地域の国際交流での学びとは？

ー赤井川村での留学生ホームステイにおけるホストと留学生の反応からー

鈴 木 潤 吉

実験・観察へのコンピューター利用について（8） 小人数のための教育方法の開発

RS-232C 端子による基本的な計測

矢作 裕・青木 悟

## 第56号 2001年11月

へき地における中学生の対人関係ストレス、コーピング及びソーシャルサポートに関する研究：

釧路市内の中学生との比較

戸田須恵子・福岡真理子

へき地・小規模校における不登校児A男へのアプローチ

久能 弘道・佐藤 美鶴

小規模校における子どもの体力の現状と課題

三浦 裕・本間智恵子・大石 眞

ー猿払村立知来別小学校を事例としてー

小林 禎三・片岡 繁雄

北海道東部、標津町における「サケ学習」プログラムの開発（Ⅱ）

ー標津町立薫別小中学校の「サケ学習」ー

野呂 幸生・高嶋 幸男・小宮山英重

へき地に学ぶ「総合的な学習」の教材開発の構想

鎌田 浩子・佐々木 宰

楽しく学び合い、生きる力を育む学習活動の創造

夏井 邦男・森 昇一郎・渡邊 敬夫

山本 公作・福永 英丈

小規模校における無線 LAN システムの応用

松浦 勇二・工藤 清史・佐々木 宰

佐藤 雅一・菊地 清子

実験観察へのコンピューター利用について（9） 小人数のための教育実験

ー自由落下運動ー

矢作 裕・青木 悟

釧路・根室管内へき地小規模校における学校経営課題

濱 野 功 一

北海道教育大学生から見たへき地教育のイメージの特性と比較

玉井 康之・佐藤 美穂

シェットランド諸島（英国・スコットランド）におけるチャイルドケア

ー英国の離島に見る子育て支援の課題と展望ー

笠 間 浩 幸

地誌学よりみた北海道の地理的イメージの変容

山 下 克 彦

道内居住学生にみる北海道の地域イメージ（第2報）

武田 泉・菊地 達夫

中山間地域における「高齢者介護の社会化」のための課題（序論）

ー社会福祉の市場化と制度設計ー

神 谷 章 生

## 第57号 2002年11月

現代におけるへき地教育の特性とパラダイム転換の可能性

玉 井 康 之

へき地校における英語コミュニケーション能力の形成

ー文法的な文の発話能力の発達をうながす教授支援を中心にしてー

小山内 洸・遠藤 憲晃

インターネットを利用した学習診断システムの開発

杵淵 信・浅見 信彦・鳥居 隆司

安藤 明伸・紺谷 正樹

## 学習情報センター教育のデザイン

- 生田原小学校における情報リテラシーの授業実践—  
「ふるさと学習」の可能性 —南芽部町立磨光小学校の事例から—  
北海道東部，標津町における「サケ学習」プログラムの開発（Ⅲ）  
—学生は「サケ体験学習」の体験をどう受けとめたか—  
へき地・小規模校における不登校へのアプローチⅡ  
—へき地・小規模校への転校事例を通して—  
北海道の小規模小学校の特性を生かした「音楽」の教材及び指導方法の開発
- 瀨川 良明・木山 順子  
吉 田 正 生
- 齋藤 里奈・高嶋 幸男・小宮山英重
- 久能 弘道・佐藤 美鶴
- 尾藤 弥生・佐々木 茂・大森 武治
- ## 道東へき地校における造形教育教材開発
- 根室市立歯舞中学校の大漁旗制作を通して—  
へき地指定学校における技術科教育実践の実態調査研究  
—北海道南部と北部のへき地指定中学校の実態比較—  
道内の児童生徒の衣生活実態に応じた被服教育の提案  
—1991年と1998年の調査の比較から—  
中学校における衣生活についての授業の改善  
「総合的な学習の時間」の実施上の問題点とその対処について  
—北海道教育大学附属札幌小学校および中学校における事例—
- 佐々木 宰・亀岡 朗子
- 阿部 二郎・佐藤 廣賢・松本 啓資
- 小松恵美子・森田みゆき・藤本 尊子  
伊藤 理恵・森田みゆき・藤本 尊子
- 小路 徹・三木 直輝・氣田 幸和  
並川 寛司・渡部 英昭
- ## オホーツク交流圏の史的形成過程
- ロシアの進出後のオホーツク交流圏と日本—
- 宮 崎 正 勝