

# へきけんニュース

2002年2月22日発行 第29号

北海道教育大学へき地教育研究施設  
〒068-8642 岩見沢市緑が丘2丁目34番地  
TEL:0126-32-0208 FAX:0126-32-025  
E-mail hekiken@iwa.hokkyodai.ac.jp

## へき研ワークショップ開催のお知らせ

### へき地・小規模校の実践教育に学ぶ

趣 旨 4月から新学習指導要領が実施されます。とりわけ総合的な学習の時間の導入は、注目されるところですが、へき地・小規模校では、これを学校や地域の特性をいかす好機をしてとらえ、新たな教育実践を展開しています。

本施設においても、道内各校の新たな取り組みに学び、今後の研究課題の指針を得るとともに、教育実践と連携した研究活動のあり方をさぐります。

テーマ 情報機器を活用した学習活動～大成町の事例から～

日 時 平成14年3月9日(土) 午後1時～ 午後4時30分

会 場 北海道教育大学岩見沢校 大会議室

#### プログラム

13:00 開会

:15～報告 Part 1 大成町立平田内小学校教諭 井田 昌之

Part 2 大成町立長磯小学校教諭 對馬 健一

14:45 休憩

15:00～ディスカッション

16:30 閉会

## 臨時研究員の位置づけおよび任期について

臨時研究員は、「特定の事項を研究するため学内外から」委嘱することができることとされています（本施設規程第4条2項）が、任期はとくに明記されておりません。

このことについて、第4回研究員会議（1月10日開催）において審議した結果、臨時研究員の位置づけを含め、以下のような「申し合わせ」を行い、平成14年4月1日から運用することになりました。

### へき研臨時研究員

へき研の継続的プロジェクト研究にかかわるもの。

- ・任期は、委嘱した年月日から翌年度3月31日までとし、更新は妨げない。

調査研究費の配分を受けたもの。

- ・調査研究の共同研究者となる学外者を含む。
- ・任期は、調査研究の採択年月日から翌年度3月31日までとする。

自己申告によるもの。

- ・主に本学教官を対象とするが、学外の関係機関・研究団体からの希望も配慮する。
- ・任期は、研究員会議で承認した年月日から翌年度3月31日までとする。

詳細は、各校代表研究員または、へき研事務室へお問い合わせください。

## 調査研究費の応募要件について

本施設は、毎年、調査研究費を公募しています。このことについて、第4回研究員会議（1月10日開催）において審議した結果、応募要件を以下のように改めることになりました。

(1) 調査研究の研究課題は、次の3つの領域に属するものとする。

- ・へき地・小規模校教育に関する基礎的・理論的研究
- ・へき地・小規模校教育に関する実践研究（実践報告を含む）
- ・へき地・小規模校教育にかかわる地域研究

(2) 「研究計画書」に、「へき地・小規模校教育の発展に資する本研究の意義」を簡略に明記する。

(3) 調査研究費は、従来の個人・共同の区分を廃し、一律20万円を上限とする。

研究成果は、調査研究費の配分を受けた翌年度の紀要『へき地教育研究』に投稿することが、義務づけられています。

「研究計画書」の様式は、別紙をご参照ください。

なお、平成14年度の公募は、3月中旬に「へき研ニュース」でお知らせします。

北海道教育大学へき地教育研究施設

年度 研究計画書(単年度・継続)

研究領域 (○印を記す)	へき地・小規模校教育に関する基礎的・理論的研究				
	へき地・小規模校教育に関する実践研究(実践報告を含む)				
	へき地・小規模校教育にかかわる地域研究				
研究課題					
研究代表者(所属分校)					
研究目的および方法					
へき地・小規模校教育の発展に資する本研究の意義					
共同研究の場合 の研究分担者	氏名	所属・職名	分担内容		
校 費 内 訳			単位 千円		
備 品	消 耗 品		そ の 他 (通信費・コピー代・現像代)		
品名及び数量	金 額	品名及び数量	金 額	品名及び数量	金 額
計		計		計	
申請額合計	研究施設記入欄				
	千円				

## “複式指導の手引き”を増刷します

前号でお知らせした『複式学級における学習指導の在り方～はじめて複式学級を担任する先生へ～』（北海道教育大学・北海道教育委員会連携事業）は、学校現場で好評を得ています。入手を希望する学校関係者や関係機関が多いことから、北海道立教育研究所と協議して増刷することになりました。

教育・研究にご活用される場合は、へき研事務室までご連絡ください。

## 沖縄県立教育センター - 作成『へき地・複式学習指導資料』

### CD-ROMのお知らせ

本施設では、平成11年、沖縄県立教育センターへき地教育研究室の先生のご訪問をいただいて以来、資料や情報の交換など、研究交流に努めています。

同センターでは、学校現場で使用する実践的な指導資料を作成し、CD-ROMとして配布しています。へき研資料室においても、第2集～第4集の寄贈を受けています。

ご利用を希望される先生は、へき研事務室までご連絡ください。

= 掲載内容 =

#### 【へき地・複式学習指導資料（第2集）】

- 算数科4年「面積」におけるコースウェアの作成と活用
- 単元内自由進度学習（算数科）におけるコンピュータの活用
- インターネット利用のためのマニュアル：教師用・児童用
- へき地教育に関する調査
  - ・ コンピュータ教育に関する調査
  - ・ 複式学級の学習指導に関する調査

#### 【へき地・複式学習指導資料（第3集）】

- 学習の進め方がわかる国語科ワークシートの作成
  - ・ ワークシートの作成と活用（理論）
  - ・ 国語科学習指導案
- 同一課題の作成と自力解決を促す支援 算数科合同学習（第1～3年）（第4～6年）
  - ・ 合同学習と同一課題、自力解決を促す支援（理論）
- 第5・6学年説明文のワークシートの作成

#### 【へき地・複式学習指導資料（第4集）】

- 地域素材とインターネットを活用した社会科学習（第5学年）
- 異年齢集団による「総合的な学習の時間」の単元計画（第3～6学年）
- 国語科教材のワークシート（第1・2学年）（第3・4学年）
- 中学校道徳合同学習（第1～3学年）
- 国語科「石うすの歌」ワークシート（第6学年）