

令和 2 年度学長戦略経費（重点分野研究プロジェクト）進捗状況報告書

（令和 3 年 3 月）

報告者氏名・所属	柚木 朋也（札幌校・教授）	
研究プロジェクトの名称	札幌市教育委員会と連携した理科指導力向上をめざす採用前研修と理科指導資料の作成	
プロジェクト担当者 （氏名・所属・職） ※代表者に●を付すこと	● 柚木朋也（北海道教育大学札幌校・教授） 尾関俊浩（北海道教育大学札幌校・教授） 鈴木明彦（北海道教育大学札幌校・教授） 平 久夫（北海道教育大学札幌校・講師） 高久 元（北海道教育大学札幌校・教授） 田口 哲（北海道教育大学札幌校・教授） 出口哲久（北海道教育大学札幌校・准教授） 渡辺理文（北海道教育大学札幌校・准教授）	
研究プロジェクトの概要等（期間全体）		
平成26年度からの7年間、札幌市教員委員会と連携して新年度採用予定者を対象に、採用直前期（2月）に授業力、特に理科の指導力向上を目指した研修を実施してきた。この研修について、内容の一層の充実を図りながら、研修用テキストの作成を行う。また、同じ期間に作成した初任者用理科指導ハンドブック（「理科のとびら」）について、内容の充実を図り改訂する。		
進捗度	2	←番号を記入 1.順調に進んでいる 2.ほぼ順調に進んでいる 3.やや遅れ気味 4.遅れ気味 （進捗度が3もしくは4の場合、その理由や問題点等を記入願います。）
研究実績の概要（今年度）		
<p>1. 研究打ち合わせの実施</p> <p>・令和元年7月16日に、研究代表者・共同研究者で、今後の計画について打ち合わせを行い、令和2年度のフレッシューズ研修の日程（令和2年2月21日（金））などのスケジュールを共有した。そして、フレッシューズ研修（35名参加）を実施した。また、令和2年10月20日に、打ち合わせを行い、令和3年度のフレッシューズ研修の日程（令和3年2月15日（月）予定）などのスケジュールを共有した。</p> <p>2. 札幌市の令和元年度新採用教員（小学校）に、昨年作成した初任者用理科指導ハンドブック「理科のとびら（第2版）」を配付した（239名）。 また、昨年度配付した教員にアンケートを実施するとともに、今年度の初任者に増刷した初任者用理科指導ハンドブック「理科のとびら（第2版）」を配付した（192名）。今後、第1版と同様に、使用した上での意見を基に改訂を行いたいと考える。</p> <p>3. 令和元年7月30日に、広く普及を行うために、web上（下記参照）に掲載した。また、大学内においても有効に活用するため、小学校理科教育法（3年生232名）などの授業などで使用した。なお、「理科へのとびら（第2版）」は（初任者だけへの内容ではないため）、他の教員研修や附属小学校などでも活用し、次の改訂に生かしたいと考える。</p>		

教育現場や地域で活用可能な成果等

小学校の初任者が理科（特に観察，実験など）に不安が多いことから，観察，実験を重点に解説した「理科へのとびら（第2版）」を配付した。アンケートを採ることにより，小学校の初任者（特に理科を専門としない）が活用することにより，授業に有益であることが明らかになった。

「理科へのとびら（第2版）」をweb上に掲載することにより，普及にも取り組んだ。

研究成果の公表実績（今年度）

【著書】

【学術論文】（投稿中も含む）

柚木朋也，尾関俊浩，平久夫，田口哲，高久元，鈴木明彦，並川寛司：採用前小学校理科研修における現状と課題，北海道教育大学紀要（教育科学編）

【学会発表、シンポジウム、セミナー、演奏会、展覧会、競技会、普及啓発イベント等】

【テキスト、報告書、研修資料等】

添付資料

ダウンロード可能な
ドキュメント

関連URL

<https://www.hokkyodai.ac.jp/distinctive/research/project/h28-1.html>

（理科へのとびら（平成31年3月発行）（3.57 MB））

問い合わせ先

氏名：柚木 朋也

電話：011-778-0387

E-mail：yunoki.tomoya@s.hokkyodai.ac.jp