

北海道教育大学教育学部 国際地域学科地域協働専攻カリキュラムマップ

(令和4年3月24日制定)  
(令和6年2月8日改正)

共通項目

科目区分/科目名称		DPとの関連性						必要 単位数	配当 年次	
		DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6			
共通基礎科目 (CP1)	日本国憲法	◎						2	1年	
	体育	◎						2	2～3年	
	倫理・人権	◎						2	1年	
	外国語, 外国語コミュニケーション	◎					○	6	1年	
	外国語演習	◎					○	2	2年	
	アカデミックスキル	◎						2	1年	
	情報機器の操作	◎						0～2	1年	
基礎教養科目 (CP2)	人文学入門	◎						2～4	1～2年	
	社会科学入門	◎						2～4	1～2年	
	自然科学入門	◎						2～4	1～2年	
現代地域教養科目 (CP3)	現代地域教養 他	◎			○			6	1～2年	
学科共通科目 (CP4)	教育マインド・コミュニケーション科目		◎				○	4	1～3年	
	国際地域学入門科目	国際地域学入門		◎	○	○	○	○	2	1年
		地域プロジェクト		○	○	○	◎	○	4	2～3年
専攻共通科目 (CP5)	国際協働概論, 地域政策概論, 地域環境科学概論, 海外留学英語演習, 他			◎	◎	◎	◎	16	1～4年	
キャリア開発科目 (CP9)	キャリアガイダンス	◎						6	1～4年	
	キャリア開発	◎								
卒業研究 (CP7)				◎	○	◎	◎	4	4年	

グループごとの科目

科目区分/科目名称		DPとの関連性						必要 単位数	配当 年次
		DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6		
専攻科目 (CP6)				◎	◎	◎	◎	50	1～4年
研究発展科目 (CP8)		◎	○	○	○	○	○	8	1～4年

DP1: 幅広く深い教養と豊かな人間性を身に付けている。  
 DP2: 教育学の視点と地域学の基本的知識を身に付けている。  
 DP3: 地域学を支える諸科学の専門知識を身に付けている。  
 DP4: グローバル化した現代社会の地域学的問題を俯瞰的に捉え、国際的視野を持って考える態度を身に付けている。  
 DP5: 地域の活性化・再生に、主体的に行動し取り組む姿勢を身に付けている。  
 DP6: 地域社会の課題を調査・研究し、その成果を国際的視野を持って他者に伝えるコミュニケーションの能力と方法を身に付けている。

|

北海道教育大学教育学部 国際地域学科地域教育専攻カリキュラムマップ

(令和4年3月24日制定)  
(令和6年2月8日改正)

科目区分/科目名称		DPとの関連性						必要 単位数	配当 年次	
		DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6			
共通基礎科目 (CP1)	日本国憲法	◎						2	1年	
	体育	◎						2	2～3年	
	倫理・人権	◎	◎					2	1年	
	外国語, 外国語コミュニケーション	◎					○	6	1年	
	外国語演習	◎					○	2	2年	
	アカデミックスキル	◎						2	1年	
	情報機器の操作	◎						2	1年	
基礎教養科目 (CP2)	人文学入門	◎						2～4	1～2年	
	社会科学入門	◎						2～4	1～2年	
	自然科学入門	◎						2～4	1～2年	
現代地域教養科目 (CP3)	現代地域教養 他	◎			○			6	1～2年	
学科共通科目 (CP4)	教育マインド・コミュニケーション科目		◎	◎	◎	◎	○	4	1～4年	
	国際地域学入門科目	国際地域学入門		◎	○	○	○	○	2	1年
		地域プロジェクト		○		◎	◎	○	4	2～3年
重点科目 (CP5)	異文化理解科目				◎	○	◎	4	1～3年	
	特別な教育的ニーズ科目	障害児心理入門		○	◎	○	○		2	1年
		フィールド研究		○	◎	○	○		2	1年
専攻科目(CP6)				◎	◎	◎	◎	66	1～4年	
研究発展科目(CP8)		○	○	◎	○	○	○	6	1～4年	
キャリア開発科目 (CP9)	キャリアガイダンス	◎						6	1～4年	
	キャリア開発	◎								
卒業研究(CP7)			○	◎	○	◎	○	4	4年	

DP1: 幅広く深い教養と豊かな人間性を身に付けている。

DP2: 地域学の視点及び教育学の基本的知識, 教職における使命感, 責任感を身に付けている。

DP3: 初等教育と特別支援教育に関する専門的知識と技能を身に付けている。

DP4: グローバル化した現代社会における子どもの教育問題を俯瞰的に捉え, 国際的視野を持って考える態度を身に付けている。

DP5: 地域の教育課題を理解し, 学校教育を通して課題解決に取り組む主体的姿勢を身に付けている。

DP6: 地域の教育課題を調査・研究し, その成果を国際的視野を持って他者に伝えるコミュニケーションの能力と方法を身に付けている。