

# 附小っ子音楽フェスティバル2017

## 友情～夢と希望のハーモニー

### 附小っ子ミュージカル「太陽のうた」

谷 口 彩

#### 1 ねらい

- 全校の仲間と歌声や演奏を合わせたり、互いの発表を聴き合ったりする活動を通して、音楽の楽しさや、全員でやり遂げることの素晴らしさを実感することができる。
- 自分たちの演奏に込めた思いや願いを表現するために、学年（ブロック）、ペア学年の創意・工夫を生かし、協力して取り組むことができる。
- 音楽を通して、友達の頑張りやよさを見付け、自分の表現に取り入れることができる。

#### 2 運営について

本校における音楽集会(附小っ子音楽フェスティバル)は、6月と12月の年2回実施する文化的行事である。今年度は、重点目標である「やりとげる子」を踏まえたテーマを設定し、音楽を通して附小っ子全員の心が一つになる音楽集会を目指して取り組んだ。まず、代表委員会が中心となって話し合い、音楽集会のテーマを「友情～夢と希望のハーモニー」と決定した。全校で楽しく聴き合ったり、歌い合ったりすることで、一つの音楽を創り上げる喜びを感じられるような集会内容を検討した結果、全校でミュージカル「太陽のうた」に取り組んだ。ミュージカルに組み込む合唱曲は、ペア学年で表現することとし、児童の思いや願いを表出しやすくなるようにした。また、「魅せる」合唱に向け、学年やペア学年の思いを合唱で表現できるよう、各学級での音楽の学習や「朝の歌」の活動を中心に、振り付けや歌い方などのアイディアを出し合い取組を進めてきた。役者の演技等も含め、児童の思いやアイディアを最大限尊重し、児童の主体性を生かして運営してきた。



【写真1 ミュージカルの役者たちの姿】

#### 【音楽集会に向けた全校での事前の取組】

期 日	取組の時間	内 容
5月16日(火) 5月17日(水) 5月19日(金)	代表委員会 代表委員会 朝の集会	テーマの検討、決定 音楽集会の内容検討 運営委員による音楽集会のテーマや内容などについての発表
5月22日(月)～ 5月24日(水)～ 5月29日(月)～	音楽の学習・「朝の歌」での取組 役者の取組 ペア学年の取組 全校装飾の企画・取組	全校合唱、ペア学年合唱の練習 役決め、せりふ、動きの練習 合唱練習、身振りの確認
6月7日(水) 6月12日(月) 6月14日(水) 6月16日(金)	歌声集会① 歌声集会② 歌声集会③ 附小っ子音楽フェスティバル	全校合唱練習、当日の流れの確認 全校合唱練習、当日の流れの確認 全校合唱練習、当日の流れの確認 音楽集会本番

### 3 一人一人の思いや願いを取り入れるための活動の充実

今年度の重点目標である「やりとげる子」を踏まえた音楽集会にしていくことを意識させ、自分たちの思いや願いを反映するように、委員会活動（友の会活動）やペア学年、ミュージカル進行の内容を充実させた。また、全校児童の思いを一つにするために、ミュージカルの核となる「太陽」をモチーフとした全体装飾に取り組んだ。

#### (1) 全体が一つになるミュージカルの進行

今回のミュージカルでは、全校合唱2曲、各ペア学年の合唱曲が1曲ずつの計5曲に取り組んだ。合唱では、その曲の意味を考え、よさや面白さを伝えられるように振りや掛け声、ステップ等を工夫して表現した。また、4年生4名、5年生2名、6年生2名の計8名の役者を選出し、全体の物語を演技でつなぐように演出した。物語が進んでいく中で、場面の移り変わりを意識し、全校児童全員が役者であることを意識しながら、合唱したり、掛け声や振りを付けたりした。各学年の振り返りの中には、「みんなの歌がミュージカルの一部になっていて、楽しかった。」「来年はもっと一人一人のセリフが多いミュージカルに取り組みたい。」「ペア学年のお兄さんお姉さんと一緒に合唱をしたり、交流したりして楽しかった。」とミュージカルを通して全体の心を一つにすることができた。

#### (2) ペア学年による活動の充実

今回の音楽集会では、ミュージカルに出てくる合唱曲をペア学年で合唱した。上級生がリードしながら、パートに分かれて歌ったり、振り付けをしたりするなど、それぞれの持ち味を生かした合唱づくりに取り組んだ。

1・5年生の「冒険の歌」では、「冒険は前に進んでいくことが大事だから、足踏みを入れない。」「最後には掛け声を入れて、役者につなげようよ。」「目指す宝島を指差したらいいと思う。」と各学年で意見を出し合って進める姿が見られた。2・4年生の「誓いの歌」では、曲の中間部に工夫を加え、恐怖や怪しい雰囲気を出した。「叫び声を入れたらいいと思う。」という意見を取り上げて、各学級から代表者を選出し表現することで、自分たちの意見が詰まった「誓いの歌」を体全体で表現する姿が見られた。3・6年生の「大好きだった」ではソリストを選出し、人数をどんどん増やす工夫を取り入れることで、曲全体が徐々に盛り上がっていくように演出した。「感動して泣きそうになった。」と他学年からも賞賛の声が挙がっていた。

どの学年も、自分たちの意見や思いが詰まったオリジナルの合唱となるように、ミュージカルの核となる音楽を作り上げようと主体的に取り組んだ。練習の過程では、ペア学年同士の交流も深まり、お互いを思いやったり、頑張りやよさを認め合ったりする姿が見られた。



【写真2 1・5年生 ペア学年の様子】

#### (3) テーマに向かって思いを表出する活動の充実

全校児童の心を一つにするために、今回のミュージカルのタイトルにもある「太陽」をモチーフに全体装飾を構想した。自分の「宝物」や友達の「宝物」が、大きな太陽の中に詰まっている装飾は、ミュージカルのシンボルとなり、児童の心に訴えるものとなった。ミュージカルを通して、一番心に残っていることが、この全体装飾の「太陽」だという児童もいた。全体装飾や役者の演技によって、ミュージカルを体感し、自分にとっての「宝物」は何かを問い直している児童や、改めて家族や仲間のおおきに気付いている児童がいたことから、ミュージカルを通じた心の成長を感じ取れる。



【写真3 「太陽の歌」全体装飾】

#### 4 音楽集会の進行の実際

TIME	場面	内容
8:40	【入場前】	※整列終了 ・運営委員・音楽委員・キャスト・5年1組は体育館内で待機 ・1～6年生は待機場所で入場の音楽を待つ ※会場内BGM 参観者への呼び掛け
8:46	【入場】	※入場音楽をかける前に、体育館の放送機器から全校に呼び掛けを行う。 ◆附小っ子のみなさんっ！（廊下で元気よく返事） ◆これから体育館に入場します。附小オリジナルソング「ずっと友だち」を歌いながら元気よく入場しましょう。 ※入場は3年→6年→5年2組→1年→4年→2年 ※運営委員・キャスト・5年1組は歌と手拍子でお出迎えをする。
8:50	1 最初の言葉 (2分)	※司会運営は全学年が揃い、音楽が止まったらスタート <b>1 最初の言葉：運営委員</b> ◆附小っ子のみなさんっ！ ◆これから附小っ子音楽フェスティバルをはじめます。 ◆今回のフェスティバルのテーマは「友情～夢と希望のハーモニー」です。みんなの心を1つにして、ミュージカルを創り上げましょう。 ◆集会のねらいは、2つあります。1つ目は、附小っ子みんなで歌ったり、聴き合ったりする活動を通して、音楽のよさや楽しさを味わうことです。 ◆2つ目は、音楽を通して、友達の頑張りやよさを見付けることです。附小っ子の美しい歌声とあふれる元気で、ねらいを達成できるように取り組みましょう。
8:52	2 校長先生のお話 (3分)	<b>2 校長先生のお話</b> ◆次に、校長先生のお話です。 ◆伊藤校長先生と元気よく、朝の挨拶をしましょう。 「おはようございます！」 ※挨拶をした運営委員は校長先生の隣に立ち、お話を聞く。校長先生のお話が終わったら、校長先生のタイミングに合わせて、自分の場所へ戻っていく。 ◆伊藤校長先生 ありがとうございます。
8:55	3 ミュージカル「太陽のうた」 (30分)	◆それでは、「附小っ子音楽フェスティバル2017 友情～夢と希望のハーモニー」の始まりです。 <b>3 ミュージカル「太陽の歌」</b> ・「太陽のうた」全学年 ・「冒険のうた」1・5年生 ・「誓いのうた」2・4年生 ・「だいすきだった」3・6年生 ・「勇気のうた」全学年
9:25	4 おわりの言葉 (10分)	<b>4 おわりの言葉：運営委員</b> ◆附小っ子のみなさんは、その場に座りましょう。 附小っ子の皆さんの歌声が響き、ここにいる全員の心がつながりました。 ◆ここで、会場のみなさんと今日の音楽フェスティバルの振り返りをしたいと思います。今日の音楽フェスティバルのねらいは「音楽のよさや楽しさを味わうこと。そして、音楽を通して、友達の頑張りやよさを見付けること。」でした。 ◆何人かに今日の集会の感想を発表してもらいます。 ※低・中・高・会場・校長先生 ぼくは（私は）・・・【フェスティバルの感想と今後の学校生活に生かしていきたいこと】・・・ ◆みなさん、ありがとうございました。附小っ子のみなさんっ！今日の「附小っ子音楽フェスティバル2017 友情～夢と希望のハーモニー」はこれで終わります。2年生から順に元気よく行進をしながら教室へ戻りましょう！
9:35		※退場は、5年2組→3年→2年→1年→4年→6年（5年1組は教室室へ）

## 5 ミュージカル「太陽のうた」進行の実際

役者	せりふ	立つタイミング	♪合唱	♪音楽♪	★音響	照明
(ダイゴ)	<p>♪太陽の歌 (全校)</p> <p>♪西へヨーソロー♪ (ピアノが止まったら)</p> <p>これは、いまから遠い遠い未来の話…。 ぼくの名前はダイゴ。東の島国から、海を渡ってここまでやってきた。この船は小さいけれど、おじいちゃんが設計してくれた。旅を続けていくうちに、気の合う仲間が少しずつ増え、今ではこんなに！考古学者だった父さんによると、海の西の果て、太陽がしずむ時にだけ、黄金に輝くやまがあるそうなんだ。その山の頂に、宝物がねむっているというんだ！でも、「黄金の山」がどこにあるのかは…だれも知らない。ただ、地図だけはここにある！</p> <p>さあ、探し出すぞ～！ヨーソロー！ ヨーソロー！！</p>	カーテン全開・明転 スポット→ダイゴ				
会場全員	♪冒険のうた (1・5年生)	1・5年生立つ カーテン閉				
(役者A) (役者C) (役者A) (役者F)	<p>♪満天の星の下で♪</p> <p>すごい星空！ ほんとだね～</p> <p>この星って、はるか昔の光が、今やっと地球に届いているんだって！ へえ…そう考えると僕たちって、宇宙の中のほんの一瞬をいきているんだね！</p> <p>うん！ぼくらは、一瞬を共に生きる、大切な仲間だ！</p>	左右暗転・スポット→役者				
(ダイゴ)	<p>♪疑うところ♪</p> <p>うらざり者は誰だ？ なんだって？</p> <p>ぼくたちのなかにうらざり者がいるのさ！ そんな馬鹿な！ だって、行く先々で妙なことが起きるじゃないか！ この間は、ときにおそわれたぞ！ それは…</p> <p>これからは、信じられる奴だけを集めて行動する！ そんな勝手は許さないぞ！ (もみ合い、とっくみあいのけんか)</p> <p>私たちが、仲間だったのに…もうこれじゃ、バラバラよ！</p>					
(役者G) (役者C) (役者D) (役者A) (役者E) (役者B) (役者F) (役者G) (ダイゴ) 全員 (役者A)	<p>ワー！！キャー！！ みんな、しっかりつかまれ！！</p> <p>★雷の音 暗転 スポット→役者</p> <p>ワー！！キャー！！ 海に投げ出されるな！最後まであきらめるな！</p> <p>★雷の音 全暗転</p> <p>ワー！！キャー！！</p> <p>★波の音 カーテン開 前・中央の照明つける</p> <p>うーん。おいっ！みんな無事か？ 大丈夫？起きるよ！（それぞれにリアクション） ♪発見！黄金の山♪ (少しずつ歩み寄って、喜び合う)</p> <p>だけど…ここはどこなんだろうね？ あ、霧が晴れてきた。 ねえ！（一歩前へでる）ほら！ わあ！ あ、あのやまは？ 黄金の山だ！ よし！この洞窟を抜けて前に行くぞ！ヨーソロー！ ヨーソロー！！</p>					
(ダイゴ) 会場全員	♪誓いのうた (2・4年)	2・4年生立つ 歌終わったらカーテン閉				
(役者B) (役者D) (役者C) (役者F) (役者B) 全員	<p>ねえ！このどうくつどこまで続くの？ 暗い。 地図によれば、このどうくつが近道なんだよ！ 早く抜け出したい。 おれも、こういうふんいきって苦手なんだよな～ 私も～おれも～</p> <p>★こうもり</p> <p>ギャー！なんだ～としか。コウモリでしょ！（全員おどろく） フッフッフッフ… ちょっと、変な声出さないでよ！ おれじゃないよ！ 私でもないわ！ ハッハッハッハ～ じょうだんきついで！ もらしそうだ～ ちがうって！ フワッハハハ～！！！！ う、うわ～出た～！！！！ ワハハハ！よくもあたしの永遠の眠りをじゃましてくれたな！ 財宝に目がくらんだ愚か者がめが！覚悟しろ！！ (みんなとばされる)</p>					
全員 (役者G) (ダイゴ) 会場全員	<p>♪頂上の輝き♪</p> <p>ここが、黄金の山の…頂上か！ みんな、やったぞ！！</p> <p>ここは？ 黄金の山！ ここは～？ 黄金の山！ やった！やったぞ！よくここまで来たよね！！ みんながいたから、ここまでたどりついたんだよ。 そう…一人でもいなかったら、この冒険は終わりをむかえることができなかった。私たちは、 かけがえのない仲間！</p> <p>3・6年生立つ</p> <p>♪だいすきだった (3・6年生)</p> <p>3・6年生が歌い終わったら全員立つ</p> <p>みんな、ありがとう！（附小っ子に向かって） ありがとう！！</p> <p>♪勇気のうた (全校)</p> <p>(ダイゴ) (役者E) (役者G) (ダイゴ) 会場全員</p> <p>僕たちは、今回の冒険で宝の山を見付けることに成功した！ でも、この宝より、もっとも大切なもの… 見つけた気がする。(お互い宝を見つめ合う) 夢と友情という、でっかい宝をつかんだ僕らにとって、これから本当の人生が始まるんだ！！ 太陽の方向に向かって、ヨーソロー！！ ヨーソロー！！</p>					カーテン開・照明明転
						《全校カーテンコール》
						<p>♪太陽のうた (全校)</p> <p>友の会の司会 (太陽のうたが始まったら、ステップ→ラララ～で歌う。)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>「太陽のうた」のキャストのみなさんです。 (キャストの人たちは体育館中央で手をつないで礼)</li> <li>「ぼうけんのうた」を歌ったのは1・5年生のみなさんです。 (会場のお客さんに向かって手を振る)</li> <li>「ちかいのうた」を歌ったのは2・4年生のみなさんです。 (会場のお客さんに向かって手を振る)</li> <li>「大好きだった」を歌ったのは3・6年生のみなさんです。 (会場のお客さんに向かって手を振る)</li> <li>演奏を担当してくれた伴奏者・音楽委員のみなさんです。 でっかく生きていこうよ～♪</li> </ol> <p>～ THE END ～</p>
						

