

コース別修了に必要な履修科目

※必修・選択・計に書かれている数字は単位数。次ページ以降も同様。

学校組織マネジメントコース

区 分	科 目 名	必修	選択	計	備 考	
共通科目	共通科目	今日の学力・能力観とカリキュラム・マネジメント	1		12	※1 専門科目内の選択科目（選択必修科目を除く）については、2単位までであれば、他コースの専門科目から履修しても構わない。 ※2 短期履修学生制度の適用を受ける場合は、レポートで代替する。 ※3 現職経験を有する場合は、教育実践研究実習Ⅰを免除することができる。
		インクルーシブ教育の理念と教育課程	1			
		I C Tを活用した教育の実践と課題	1			
		アクティブ・ラーニングの理論と実践	1			
		特別支援教育の視点からの学習指導	1			
		子どもの発達と学習	1			
		教育相談の理論と実際	1			
		生徒指導の実際と今日的課題	1			
		学級・学年経営の理論と実践	1			
		学校危機管理の実際と課題	1			
		教師のメンタルヘルスとエンパワメント	1			
		学校における組織的な人材育成と授業改善	1			
	コース必修科目	学校組織マネジメントの理論	1		4	※4 教育実践研究実習Ⅰを免除した場合は、総計41単位となる。
		管理職に求められるリーダーシップ	1			
		学校運営と教育法規	1			
大学指定科目	教育実践研究へのアプローチ	1		2		
	北海道の教育課題解決へのアプローチ	1				
北海道教育大学の特色ある領域科目	地域性を生かした総合的な学習		1	2	2単位選択必修	
	道徳教育の理論と実践		1			
	プログラミング教育の実践と課題		1			
	へき地・小規模校の実際と課題		1			
	教育情報資源と学びの環境・指導		1			
	個別の教育的ニーズのある子どもへの対応Ⅰ*		1			
	個別の教育的ニーズのある子どもへの対応Ⅱ*		1			
コース科目	専門科目	学校組織マネジメントの実践的展開	1		8*1	
		学校経営戦略の分析と策定	1			
		社会に開かれた学校		1		
		教育行政マネジメントの理論と実際		1		
		学校事務の職務と連携方策		1		
		保護者・地域住民・関係機関等との協働体制づくり		1		
		いじめに関する理論と指導の実際		1		
		学校教育の現代的課題とその対応		1		
		校務の情報化推進の理論と実践		1		
		校種間接続カリキュラム構築の理論と実践		1		
	プロジェクト科目	教育実践研究プロジェクトⅠ*	2		6	
		教育実践研究プロジェクトⅡ*	2			
		教育実践研究プロジェクトⅢ*	2*2			
	演習科目	実践論文	2		2	
実習科目	教育実践研究実習Ⅰ	5		10*3		
	教育実践研究実習Ⅱ	5				
総 計			46*4			

教職キャリア形成・研修デザインコース

区 分	科 目 名	必修	選択	計	備 考	
共通科目	共通科目	今日の学力・能力観とカリキュラム・マネジメント	1		12	※1 専門科目内の選択科目（選択必修科目を除く）については、2単位までであれば、他コースの専門科目から履修しても構わない。 ※2 短期履修学生制度の適用を受ける場合は、レポートで代替する。 ※3 現職経験を有する場合は、教育実践研究実習Ⅰを免除することができる。
		インクルーシブ教育の理念と教育課程	1			
		I C Tを活用した教育の実践と課題	1			
		アクティブ・ラーニングの理論と実践	1			
		特別支援教育の視点からの学習指導	1			
		子どもの発達と学習	1			
		教育相談の理論と実際	1			
		生徒指導の実際と今日的課題	1			
		学級・学年経営の理論と実践	1			
		学校危機管理の実際と課題	1			
	コース必修科目	教師としてのキャリア・デザイン	1		4	※4 教育実践研究実習Ⅰを免除した場合は、総計41単位となる。
		学校運営におけるミドルリーダーの役割と課題	1			
		授業研究の理論と実践	1			
		カリキュラム・マネジメントのためのデータの分析と活用	1			
		大学指定科目	教育実践研究へのアプローチ	1		
北海道の教育課題解決へのアプローチ	1					
北海道教育大学の特色ある領域科目	地域性を生かした総合的な学習		1	2	2.単位選択必修	
	道徳教育の理論と実践		1			
	プログラミング教育の実践と課題		1			
	へき地・小規模校の実際と課題		1			
	教育情報資源と学びの環境・指導		1			
	個別の教育的ニーズのある子どもへの対応Ⅰ*		1			
	個別の教育的ニーズのある子どもへの対応Ⅱ*		1			
コース科目	専門科目	教師の実践研究ネットワークの形成	1		8*1	
		学級・授業づくりを通じた教師支援	1			
		学校と教員の文化		1		
		校内研修デザインの理論と実践Ⅰ*		1		
		校内研修デザインの理論と実践Ⅱ*		1		
		保護者・地域住民・関係機関等との協働体制づくり		1		
		いじめに関する理論と指導の実際		1		
		学校教育の現代的課題とその対応		1		
		校務の情報化推進の理論と実践		1		
		校種間接続カリキュラム構築の理論と実践		1		
		学校における外国語教育の推進		1		
		教育相談のケース・スタディ		1		
		生徒指導のケース・スタディ		1		
		教育調査のための統計Ⅰ		1		
		教育調査のための統計Ⅱ		1		
	プロジェクト科目	教育実践研究プロジェクトⅠ*	2		6	
		教育実践研究プロジェクトⅡ*	2			
		教育実践研究プロジェクトⅢ*	2*2			
	演習科目	実践論文	2		2	
	実習科目	教育実践研究実習Ⅰ	5		10*3	
教育実践研究実習Ⅱ		5				
総 計				46*4		

子ども理解・学級経営コース

区分	科目名	必修	選択	計	備考	
共通科目	共通科目	今日の学力・能力観とカリキュラム・マネジメント	1		12	※1 専門科目内の選択科目（選択必修科目を除く）については、2単位までであれば、他コースの専門科目から履修しても構わない。
		インクルーシブ教育の理念と教育課程	1			
		I C Tを活用した教育の実践と課題	1			
		アクティブ・ラーニングの理論と実践	1			
		特別支援教育の視点からの学習指導	1			
		子どもの発達と学習	1			
		教育相談の理論と実際	1			
		生徒指導の実際と今日的課題	1			
		学級・学年経営の理論と実践	1			
		学校危機管理の実際と課題	1			
	コース必修科目	子どもと教師の関係づくり	1		4	※2 短期履修学生制度の適用を受ける場合は、レポートで代替する。
		子どもの問題行動の実際と実践的対応	1			
		学級経営の実際と課題Ⅰ*	1			
		学級経営の実際と課題Ⅱ*	1			
		教育実践研究へのアプローチ	1			
大学指定科目	北海道の教育課題解決へのアプローチ	1		2	※3 現職経験を有する場合は、教育実践研究実習Ⅰを免除することができる。	
	北海道の教育課題解決へのアプローチ	1			※4 教育実践研究実習Ⅰを免除した場合は、総計41単位となる。	
北海道教育大学の特色ある領域科目	地域性を生かした総合的な学習		1	2	2単位選択必修	
	道徳教育の理論と実践		1			
	プログラミング教育の実践と課題		1			
	へき地・小規模校の実際と課題		1			
	教育情報資源と学びの環境・指導		1			
	個別の教育的ニーズのある子どもへの対応Ⅰ*		1			
	個別の教育的ニーズのある子どもへの対応Ⅱ*		1			
コース科目	専門科目	子どもと社会		1	8*1	
		キャリア教育の実際と課題		1		
		授業における子どもの行動と心理		1		
		子ども理解のためのアセスメント		1		
		学級経営と授業づくり		1		
		教育課程編成と学級経営		1		
		道徳を基盤とした学級経営		1		
		現代的課題に対応した学びのコミュニティづくり		1		
		保護者・地域住民・関係機関等との協働体制づくり		1		
		いじめに関する理論と指導の実際		1		
		学校教育の現代的課題とその対応		1		
		幼保小の連携と生活科教育		1		
		学校における外国語教育の推進		1		
		教育相談のケース・スタディ		1		
		生徒指導のケース・スタディ		1		
	プロジェクト科目	教育実践研究プロジェクトⅠ*	2		6	
		教育実践研究プロジェクトⅡ*	2			
		教育実践研究プロジェクトⅢ*	2*2			
	演習科目	実践論文	2		2	
		教育実践研究実習Ⅰ	5		10*3	
教育実践研究実習Ⅱ	5					
総計				46*4		

教科指導・授業開発コース

区分	科目名	必修	選択	計	備考	
共通科目	共通科目	今日の学力・能力観とカリキュラム・マネジメント	1		12	※1 これらの科目については、科目名に付されている(教科)及び(分野)が異なる場合には、別科目として単位認定される。
		インクルーシブ教育の理念と教育課程	1			
		I C Tを活用した教育の実践と課題	1			
		アクティブ・ラーニングの理論と実践	1			
		特別支援教育の視点からの学習指導	1			
		子どもの発達と学習	1			
		教育相談の理論と実際	1			
		生徒指導の実際と今日的課題	1			
		学級・学年経営の理論と実践	1			
		学校危機管理の実際と課題	1			
	コース必修科目	授業デザインの基礎	1		4	※2 専門科目内の選択科目(選択必修科目を除く)については、2単位までであれば、他コースの専門科目から履修しても構わない。
		教科等横断的な視点に立った授業開発	1			
		学習評価の理論と実際	1			
		総合的な学習の時間の実践と課題	1			
		教育実践研究へのアプローチ	1			
	大学指定科目	北海道の教育課題解決へのアプローチ	1		2	※3 短期履修学生制度の適用を受ける場合は、レポートで代替する。
		北海道の教育課題解決へのアプローチ	1			
	北海道教育大学の特色ある領域科目	地域性を生かした総合的な学習		1	2	2単位選択必修
		道徳教育の理論と実践		1		
プログラミング教育の実践と課題			1			
へき地・小規模校の実際と課題			1			
教育情報資源と学びの環境・指導			1			
個別の教育的ニーズのある子どもへの対応Ⅰ*			1			
個別の教育的ニーズのある子どもへの対応Ⅱ*			1			
コース科目	教科教育研究の理論Ⅰ*		1	8※2	2単位選択必修	
		教科教育研究の理論Ⅱ*				1
		教科教育研究の実践と展開Ⅰ*				1
		教科教育研究の実践と展開Ⅱ*				1
		教科内容の体系Ⅰ*				1
		教科内容の体系Ⅱ*	※1			1
	専門科目	教科内容研究Ⅰ*		1		
		教科内容研究Ⅱ*		1		
		教科内容研究Ⅲ*		1		
		教科内容・教材開発Ⅰ*		1		
		教科内容・教材開発Ⅱ*		1		
		教科内容・教材開発Ⅲ*		1		
		保護者・地域住民・関係機関等との協働体制づくり		1		
		いじめに関する理論と指導の実際		1		
		学校教育の現代的課題とその対応		1		
		幼保小の連携と生活科教育		1		
		学校における外国語教育の推進		1		
		教育調査のための統計Ⅰ		1		
		教育調査のための統計Ⅱ		1		
		プロジェクト科目	教育実践研究プロジェクトⅠ*	2		6
	教育実践研究プロジェクトⅡ*		2			
	教育実践研究プロジェクトⅢ*		2※3			
	演習科目	実践論文	2		2	
教育実践研究実習Ⅰ*		5		10※4		
教育実践研究実習Ⅱ*	5					
総計				46※5		

特別支援教育コース

区 分	科 目 名	必修	選択	計	備 考	
共通科目	共通科目	今日の学力・能力観とカリキュラム・マネジメント	1		12	※1 専門科目内の選択科目（選択必修科目を除く）については、2単位までであれば、他コースの専門科目から履修しても構わない。 ※2 短期履修学生制度の適用を受ける場合は、レポートで代替する。 ※3 現職経験を有する場合は、教育実践研究実習Ⅰを免除することができる。
		インクルーシブ教育の理念と教育課程	1			
		I C Tを活用した教育の実践と課題	1			
		アクティブ・ラーニングの理論と実践	1			
		特別支援教育の視点からの学習指導	1			
		子どもの発達と学習	1			
		教育相談の理論と実際	1			
		生徒指導の実際と今日的課題	1			
		学級・学年経営の理論と実践	1			
		学校危機管理の実際と課題	1			
		教師のメンタルヘルスとエンパワメント	1			
		学校における組織的な人材育成と授業改善	1			
	コース必修科目	特別支援教育の教育課程と授業の在り方	1		4	※4 教育実践研究実習Ⅰまたは教育実践研究実習Ⅰ（特別支援教育）を免除した場合は、総計41単位となる。
		特別支援教育における教育相談と保護者支援	1			
		特別支援教育コーディネーターの役割と課題Ⅰ*	1			
		特別支援教育コーディネーターの役割と課題Ⅱ*	1			
	大学指定科目	教育実践研究へのアプローチ	1		2	
		北海道の教育課題解決へのアプローチ	1			
	北海道教育大学の特色ある領域科目	地域性を生かした総合的な学習		1	2	2.単位選択必修
道徳教育の理論と実践			1			
プログラミング教育の実践と課題			1			
へき地・小規模校の実際と課題			1			
教育情報資源と学びの環境・指導			1			
個別の教育的ニーズのある子どもへの対応Ⅰ*			1			
個別の教育的ニーズのある子どもへの対応Ⅱ*			1			
コース科目	専門科目	障害のある子どもの理解と支援Ⅰ*	1	8*1		
		障害のある子どもの理解と支援Ⅱ*	1			
		障害のある子どもの理解と支援Ⅲ*				1
		障害のある子どもの理解と支援Ⅳ				1
		障害のある子どもの理解と支援Ⅴ				1
		特別支援教育のシステムと実際				1
		現代社会と障害児・者				1
		発達障害の心理・行動特性に基づく指導と支援				1
		特別支援教育の現代的課題と教育実践				1
		特別支援教育の実践と理論				1
		特別な支援を必要とする児童生徒のアセスメントⅠ*				1
		特別な支援を必要とする児童生徒のアセスメントⅡ*				1
		インクルーシブ教育実地研究Ⅰ*				1
		インクルーシブ教育実地研究Ⅱ*				1
	プロジェクト科目	教育実践研究プロジェクトⅠ(特別支援教育)*	2		6	
		教育実践研究プロジェクトⅡ(特別支援教育)*	2			
		教育実践研究プロジェクトⅢ(特別支援教育)*	2*2			
	演習科目	実践論文	2		2	
	実習科目	教育実践研究実習Ⅰ		5	10*3	
教育実践研究実習Ⅱ			5			
教育実践研究実習Ⅰ(特別支援教育)			5			
教育実践研究実習Ⅱ(特別支援教育)			5			
総 計			46*4			

養護教育コース

区分	科目名	必修	選択	計	備考	
共通科目	共通科目	今日の学力・能力観とカリキュラム・マネジメント	1		12	※1 専門科目内の選択科目（選択必修科目を除く）については、2単位までであれば、他コースの専門科目から履修しても構わない。 ※2 短期履修学生制度の適用を受ける場合は、レポートで代替する。 ※3 現職経験を有する場合は、教育実践研究実習Ⅰを免除することができる。 ※4 教育実践研究実習Ⅰを免除した場合は、総計41単位となる。
		インクルーシブ教育の理念と教育課程	1			
		I C Tを活用した教育の実践と課題	1			
		アクティブ・ラーニングの理論と実践	1			
		特別支援教育の視点からの学習指導	1			
		子どもの発達と学習	1			
		教育相談の理論と実際	1			
		生徒指導の実際と今日的課題	1			
		学級・学年経営の理論と実践	1			
		学校危機管理の実際と課題	1			
	コース必修科目	保健組織活動におけるマネジメント	1		4	
		養護活動と保健教育	1			
		養護実践の理論と方法	1			
		子どもの心身の健康における協働的援助	1			
		大学指定科目	1			
北海道の教育課題解決へのアプローチ	1					
北海道教育大学の特色ある領域科目	地域性を生かした総合的な学習		1	2	2.単位選択必修	
	道徳教育の理論と実践		1			
	プログラミング教育の実践と課題		1			
	へき地・小規模校の実際と課題		1			
	教育情報資源と学びの環境・指導		1			
	個別の教育的ニーズのある子どもへの対応Ⅰ*		1			
	個別の教育的ニーズのある子どもへの対応Ⅱ*		1			
コース科目	専門科目	子ども・地域のアセスメントの理論と保健教育	1		8*1	
		学校医療安全と子どもの安全への実践的対応	1			
		学校における保健教育の意義と課題		1		
		カリキュラム・マネジメントを踏まえた保健教育の実際		1		
		保健組織活動とエンバワメント		1		
		学校における医学的課題と探索的研究		1		
		養護教諭の実践と研究的視点		1		
		学校医療安全とリスク・クライシスマネジメント		1		
		養護教諭の教育活動とキャリア形成		1		
		保健室経営の位置づけ及び理論と実践		1		
	生徒指導と学校カウンセリングの実際と課題		1			
	教育調査のための統計Ⅰ		1			
	教育調査のための統計Ⅱ		1			
	プロジェクト科目	教育実践研究プロジェクトⅠ*	2		6	
		教育実践研究プロジェクトⅡ*	2			
教育実践研究プロジェクトⅢ*		2*2				
演習科目	実践論文	2		2		
実習科目	教育実践研究実習Ⅰ*		5	10*3		
	教育実践研究実習Ⅱ*		5			
総計			46*4			