

目 次

論 文

- 地域行事と学校学習を紡ぐカリキュラムづくりの展望 越川 茂樹・小出 高義 … 1
- 音楽づくりと表現運動の一体となった地方創生に資する活動
― 表現意欲を高める音楽と体育の合科的学習の試み ― 芳賀 均・小出 高義・山内 芳春 … 9
- 音楽におけるアウトリーチが教員養成に与える効果と演芸を取り入れる試み
芳賀 均・早川 元啓・久保 允人 … 21
- 北海道東部における酪農の教育内容研究とその授業プランおよび授業実践の検討
― 君はどちらの経営を選択するか ― 新畑 結香・高嶋 幸男・奥山 冽・瀬尾 哲也 … 37
- へき地小規模校の授業から抽出されるインクルーシブ教育の実現要因
阿部美穂子・中田 紗英・松田 麻美 … 53
- 人口減少時代におけるJR北海道維持困難路線の地方部に及ぼす影響
― 特に沿線高校生の通学事情の変化と地方高校の取組に着目して 武田 泉 … 69
- 農村「代用附属校」制度の導入と展開
～ 旧北海道3師範と青年師範の事例を中心に～ 門脇 正俊 … 81

実践報告

- HATOプロジェクト先導的実践プログラム部門
「へき地・小規模校教育に関するプロジェクト」平成29年度 へき地・小規模校教育フォーラム … 95
- へき地・小規模校教育研究センター 活動状況（平成30年2月～平成31年1月） … 119
- 北海道教育大学へき地・小規模校教育研究センター規則 … 122
- 平成30年度 へき地校体験実習 実習協力校一覧 … 124
- 平成29年度 へき地校体験実習 アンケート集計結果 … 127
- 『へき地教育研究』編集発行要領 … 132
- 『へき地教育研究』執筆について … 134
- へき地・小規模校教育研究センター 構成員一覧 … 135
- 執筆者紹介