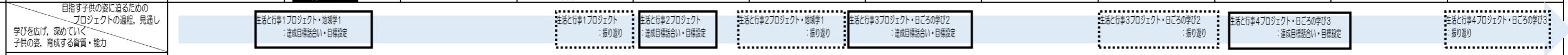


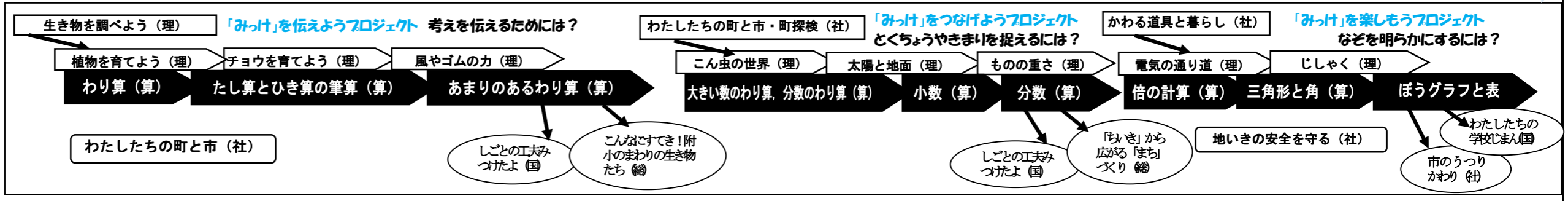
「3(み)つけ」

3年生学年スローガン
 ○仲間との学び合いを通して、自ら追究したい課題を見いだしたり、相手の意見を受け入れたりすることで、協働的に問題解決する力を高め、新しい「ひと、もの、こと」の出会いや発見する楽しさを感じられる姿
 ○仲間との集団生活を通して、相手を思いやり、相手意識の基、正しいと判断したことを、自信をもって行うことで集団の中での自分の役割を自覚したり、責任を果たそうと積極的に挑戦したりする姿

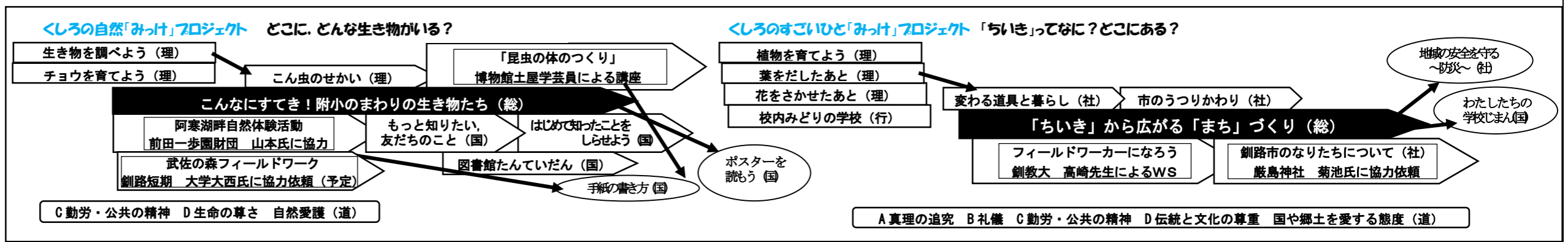
月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
行事等 掲示	前期始業式 入学式・歓迎会	花いっぱい運動 自画像を描こう		みどりの学校 学校見学会 阿寒湖畔体験活動	運動会	前期終業式	後期始業式		学芸発表会			修了式・離任式 進級を祝う会



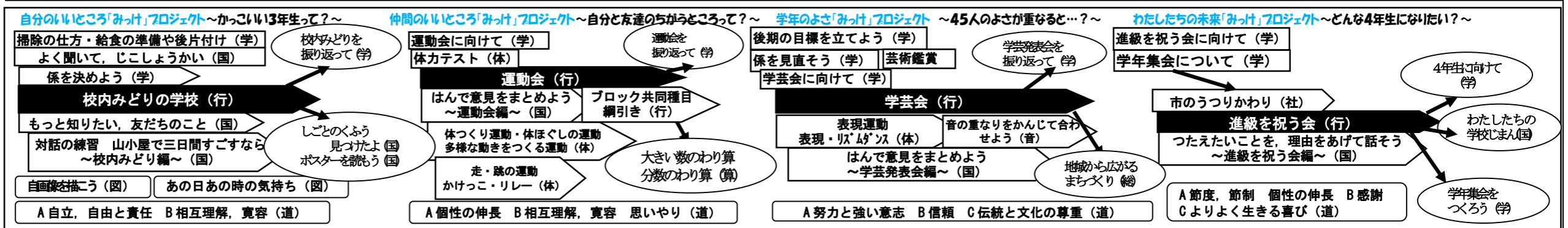
○算数科・理科における、問題解決的な学習を核として、「共通点、相違点」に着目しながら、事象を比較したり、類推したり、関連付けたりして、協働的に「特徴」や「きまり」などの概念的を捉えていく力を育む単元活動



○理科・総合的な学習の時間における身近な地域に関する課題を追究する活動を核として多様な「ひと、もの、こと」に着目しながら情報収集する過程で、自他の強みやよさ、特徴を生かしながら、互いの考えを伝え合い、よりよく問題を解決する力を育む単元活動



○学校行事を核として他者の考えや意見を大切に、伝え合うことで自他のよさを見つけ、合意形成を基に意思決定したり実践したりする活動を繰り返しながら、学級・学年を創り上げていこうとする態度を育む単元活動



○学級経営の重点
 ●第1期：これまでの経験を振り返り、自己のよさ、強みを意識し、積極的に日常生活に生かそうとする
 ●第2期：仲間のよさ、強みを考え、自分との違いを受け入れ、互いに生かそうとする
 ●第3期：小集団の中で、自分のよさ、強みを発揮できる役割を見つけ自信をもって行おうとする
 ●第4期：学級・学年の中で、自分のよさ、強みを発揮し、集団として共有した目標達成に向かうため、互いに働きかける

第1期で目指す「L s・F s発揮」の姿

- これまでの経験を振り返り、自分のよさや強みを意識して、自信をもって行動しようとする姿
- 状況に合わせて自分にできそうなことに積極的に挑戦する姿

※キーワード：強み、気付く、挑戦

第2期で目指す「L s・F s発揮」の姿

- 目標達成のために、自分のよさや強みを生かそうとする姿
- 共通の目標達成のために、他者のよさや強みを見つけようとする姿
- 異なる考えを受け入れ、互いのよさ認めたり生かそうとしたりする姿

第3期で目指す「L s・F s発揮」の姿

- 共通の目標達成のために、自分のよさや強みを自覚し、それらが発揮される役割を自ら見いだす姿
- 相手意識をもって、役割に対して責任を果たそうとする姿

第4期で目指す「L s・F s発揮」の姿

- これまでの成果を振り返り、自分のよさや強みを自覚し様々な場面で発揮させようとする姿
- 共通の目標達成に向かい、自他のよさを生かし、状況に合った「協働」を創り上げようとする姿

※キーワード：協働、共有、創造

道徳科 A の視点	あなたならできる (3)	おそろいカーミいぞん (3)	自分をコントロール (1)	楽しめばすきになる (5)	ほろりさってなんだろう (4)	よむむし太郎 (1) 時を計り、時を生かす (3)	ロバを売りに行く親子 (3)	世の中のために (5)	まどガラスと魚 (2)			
道徳科 B の視点	貝から (10)	今度ほほくの番かな (10)	たっ球は4人まで (9)	気づく心 (6)		三本のかき (8)		公園のひみつ (7)		わたしたちの「わ」 (6)	どうしていけないかな (8)	
道徳科 C の視点	新聞係 (11)	悪いのはわたしじゃない (12)	えがほしい (15)	わたしの妹、かな (14)	ドッチボール大会 (12)			いつかオーストラリアへ (17) 昔から味を伝える野菜 (16)	お祭りにこめられている 思い (16)	わたしの見とっポン (16)	ひっかひか (13)	エイサーの心 (16)
道徳科 D の視点						ベランダのツバメ (19)	光祐くんのアサガオ (18)				ヒキガエルとロバ (18)	花さき山 (20)

【Aの視点】(1) 善悪の判断、自立、自由と責任 (2) 正直、誠実 (3) 節度、節制 (4) 個性の伸長 (5) 希望と勇氣、努力と強い意志 【Bの視点】(6) 親切、思いやり (7) 感謝 (8) 礼儀 (9) 友情、信頼 (10) 相互理解、寛容
 【Cの視点】(11) 規則の尊重 (12) 公正、公平、社会正義 (13) 勤労、公共の精神 (14) 家族愛、家庭生活の充実 (15) よりよい学校生活、集団生活の充実 (16) 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 (17) 国際理解、国際親善
 【Dの視点】(18) 生命の尊さ (19) 自然愛護 (20) 感謝、畏敬の念

学級活動	係を決めよう そうじの仕方 給食の準備や片付け 安全な生活 前期に向けて	はじめての北国タイム パソコン室の使い方 タブレットの使い方 みどりの学校に向けて 家庭学習の取組方について	みどりの学校に向けて 休み時間の過ごし方について	みどりの学校を振り返って	夏休みの過ごし方	夏休みの思い出・作品 運動会に向けて	前期を振り返って	後期に向けて 係を見直そう 学芸会に向けて	学芸会を振り返って	冬休みの思い出・作品	もうすぐ4年生 学年集会に向けて 進級を祝う会に向けて	学年集会に向けて 春休みの過ごし方 1年間を振り返って
------	--	--	-----------------------------	--------------	----------	-----------------------	----------	-----------------------------	-----------	------------	-----------------------------------	-----------------------------------