



# Creating My Future

## 学習参観が行われました

11月8日(水)～10日(金)の3日間にわたって、学習参観が行われました。7月の学習参観から4か月が経ち、成長したお子さんの学校での様子をご覧いただくことができたと思います。お忙しい中、たくさんの保護者の皆様にご参観いただき、感謝申し上げます。

12月は、1年生から5年生で教育相談を予定しております。学習参観では、学級・学年全体の姿をご覧いただきましたが、教育相談では、お子さん一人一人がどのような力を身に付けているのか、現在の学習の状況をお話しさせていただくとともに、ご家庭でのお子さんの様子を伺うことはもちろん、保護者の皆様が日頃考えていらっしゃることや学校に対する要望等もお聞かせいただきたいと思います。今後とも保護者の皆様と一緒に子供たちの成長を見守り、支援していきたいと思っております。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。



## 教育研究大会を開催いたしました

11月24日(金)に教育研究大会を開催しました。研究主題「『新たな価値を創造する力』の育成を目指して～強い目的意識を養う～」の実現に向けて、総合、社会、国語、体育、音楽の授業を公開しました。附属小に来校された先生方、オンラインで参加された先生方、総勢約150名の先生方に附属小の子供たちが真剣に学びを深めていく様子を見ていただくことができました。



環境整備にご協力いただきありがとうございました

今年度は5年ぶりに参集型の研究大会を開催することができました。多くの先生方に見ていただいたこと、研究大会を盛り上げるために全校児童で校舎内清掃に取り組んだことは、子供たちにとっても貴重な経験になりました。保護者の皆様にも環境整備や当日運営、通常とは違う時刻の登下校にご協力をいただきまして本当にありがとうございました。皆様のご協力のおかげで研究大会を成功させることができました。心より感謝申し上げます。

## 12月 主な行事予定

1日(金)	4年すくすく安全部登校指導 (7:40～8:15)
4日(月)	教育相談1日目 (1～5年 12:55 下校)
5日(火)	教育相談2日目 (1～5年 12:55 下校) あんしんテストメール
6日(水)	教育相談3日目 (1～5年 12:55 下校)
7日(木)	教育相談4日目 (1～5年 12:55 下校)
8日(金)	教育相談5日目 (1～5年 12:55 下校)
11日(月)	教育相談6日目 (1～5年 12:55 下校)
12日(火)	いきいき交流部研修会および給食試食会 (11:30～13:00) わくわく図書部図書整備(10:00～12:00) 児童会活動日
13日(水)	4年すくすく安全部下校指導 (13:30～)
19日(火)	函館市交通安全課による1年生への安全指導
20日(水)	年度末反省会議
21日(木)	大掃除 (5h) 年度末反省会議のため、全学年5時間授業 14:10 下校
22日(金)	2学期終業式 全学年3時間授業 11:00 下校(給食なし)
23日(土)	冬期休業 (1月18日(木)まで)
28日(木)	御用納め

## 「使い分けとバランスを大切にするために」

デジタル推進主任 鎌田 尚吾

GIGA スクール構想により、iPad や Chromebook など一人一台端末を活用した授業を本校においても進めています。本校の研究主題「新たな価値を創造する力の育成」に向けては、子供たちがデジタルを効果的に活用し、情報活用能力を高めていくことは必須であり、私たち教職員もまた時代に適応していく必要があると感じています。

これからの時代を見据え、今年度新たにデジタル推進部を発足しました。私たちデジタル推進部の取組が、子供の学習活動や教職員の授業づくりに生きることを目指しています。設立の目的は2つあり、「①知恵を絞り、汗を流し、効果的なデジタルシステム・コンテンツを提供する」「②いつでも笑顔でデジタル課題を即時的に解決する」です。このようにデジタルに関する取組への壁を低くし、子供や教職員、授業スタイルの更なる可能性の広がりを目指しています。



一方で、何でもかんでもデジタル化する必要があるわけではありません。「ノートに手書きでまとめる⇔スライドでまとめる」ということのみならず、「子供一人一人が自分なりに追究する⇔みんなで意見を出して学び合う」「教師が大切なポイントを教える⇔子供が取り組んでいくうちにポイントに気付く」…このように子供にとっての最適な学びは、必ずしも二者択一でなく、その時の学習や子供の思いによって使い分けたり、バランスを取っていくことが大切だと考えています。多くの学習経験を通して、子供自身がそれぞれの良さや問題点について、自分なりに感じたり、考えたりしながら、次第に使い分け、バランスを取り…、よりよく学び・よりよく生きることに繋げていくのだと信じています。保護者の皆様からすると、「紙のドリルも、デジタルドリルもある…。」「情報や選択肢がたくさんあって困る…。」ということも今後多々あるかと思えます。しかしながら、これからの時代を生きる子供自身が、学びの充実に向けて使い分けとバランスを大切にするための経験でもあることをご理解いただきながら、取組へのサポートを今後も賜りますと幸いです。どうぞよろしくお願いいたします。

## 4年生が宿泊学習を行いました～実行委員長からの一言を添えて～

11月1日(水)、2日(木)の2日間にわたって、4年生がふるる函館で宿泊学習を行いました。実行委員を中心に役割分担やしおり、きまり作りなど事前の準備にも一生懸命取り組む姿が見られました。宿泊学習当日もみんなで協力し、レクや制作活動などの活動に自分なりの目標を持って取り組み、宿泊学習報告会までしっかりとやり遂げた4年生の姿に大きな成長を感じました。

5年生で行う自主研修を経て、そして6年生ではいよいよ修学旅行が控えています。この学習で学んだことを日常の学校生活にも生かして、一歩ずつ前へ進んでいけるよう全力でサポートしていきたいと思えます。



力を合わせてみんなでエアボール



妙心寺で坐禅体験



どんな仲間になりたいかゆび印したキャンデルファイヤー

### 「実行委員長の思い」

令和5年度 宿泊学習実行委員長 山口クルミ

私は11月1日に4年生みんなで宿泊学習に行くために「努力を継続する～今の状況を十分と感じず、次へ進む」という目標にしました。一番最初の宿研会議で「ちゃんと計画通りにできるかなと少し心配でした。たまに上手くいかなかったりした事もありました。それを改善するために実行委員で意見を出し合ったりして、十分時間をかけて話し合いをしたらうまくいきました。そして4年生は行く前、大きい声で「静かにしてー」と言わないと静かにならなかったけど、行ってからは近くの人が少しずつ静かになることで、みんなが静かになることができるようになりました。こういう経験をいかし委員会の委員長やスポーツ祭実行委員長などみんなをまとめる大きな仕事に、来年も挑戦したいと思います。



### ～冬季期間の帽子の着用について～

本校では、冬季期間の防寒のために、制帽の代わりに冬帽子の着用を認めています。お子さんの安全で快適な登下校のために、冬帽子の着用をご検討ください。その際、防寒以外(例えば耳が動くなど)の機能が付いているものはお控えいただきますようお願いいたします。



### 児童の登下校について

本校では、子供たちに自立心と自律心、他者意識を育むために、児童の登下校は自力通学(徒歩または公共交通機関による通学)として行います。**特別な事情がない限りは自家用車による送迎を認めておりません。**子供たちの健やかな成長のためにご理解とご協力をお願いいたします。

※ケガやご家庭の事情で送迎が必要な場合には、担任または学校まで、お電話、フォーム、連絡帳等でご相談ください。

