令和８年度　北海道教育大学大学院教育学研究科入学試験問題（一般選抜）

外国語「英語」（１／３）

学校臨床心理専攻　学校臨床心理専修

以下の注意事項をよく読み，次頁からの問題全てに解答しなさい。

注意事項

①　この試験問題の構成と配点は以下の通りである。

問題Ⅰ：〔２頁〕　配点の合計は50点。
問題Ⅱ：〔３頁〕　配点の合計は50点。

問題Ⅰと**問題Ⅱ**の総計で100点。

②　答案が解答用紙に書ききれなくなった場合は，当該の解答用紙の裏面に問題番号を記入したうえで続けて書くこと。

③　２枚の解答用紙のそれぞれに受験番号を記入すること。

問題Ⅰ.　次の英文を読んで後の各問に答えなさい。(50点)

著作権の都合により公開できません。

(出典) Kahr, B. (2024). *Hidden histories of British psychoanalysis: from Freud's death bed to Laing's missing tooth*. Karnac.

(注) * the National Society for the Prevention of Cruelty to Children …… 英国児童虐待防止協会

問題Ⅰ－１.　下線部(a)の例を日本語で一つ挙げなさい。(10 点)

問題Ⅰ－２.　下線部(b)を日本語に訳しなさい。(30 点)

問題Ⅰ－３.　本文の内容に当てはまるものを以下の①から④の中から一つ選択しなさい。(10 点)

① ボウルビィはロバートのヒステリー症状には器質的根拠があることを発見した。
② ボウルビィはロバートのヒステリー症状には複数の分離や喪失体験が関連していることを発見した。
③ ボウルビィはロバートのヒステリー症状には現実の分離や喪失よりも無意識のファンタジーが影響していることを発見した。
④ ボウルビィはロバートのヒステリー症状には母親がバスにひかれて死んだことが影響していることを発見した。

問題Ⅱ.　次の英文を読んで後の各問に答えなさい。(50点)

著作権の都合により公開できません

(出典)　Abramson, A. (2025). Improving treatment with role-playing games: Using games like Dungeons and Dragons in group therapy shows promise for treating anxiety, depression, trauma, ADHD, and more. *Monitor on Psychology*, 56 (3), https://www.apa.org/monitor/2025/04-05/role-playing-games-therapy.（但し，出題に際して原文の一部を改変している。）

(注)　* Dungeons & Dragons　…… Tabletop role-playing games（TTRPGs）の一種。

問題Ⅱ－１.　下線部(a)を訳しなさい。　(25 点)

問題Ⅱ－２.　下線部(b)の Therapeutic game groups は通常何名程度の患者（クライエント）で構成され，どれくらいの期間ゲームを行いますか？日本語で説明しなさい。　(15 点)

問題Ⅱ－３.　下線部(c)の coping mechanism の例として，いくつかの心理的な問題が書かれています。例として示されている心理的な問題を全て日本語に訳しなさい。　(10 点)

令和８年度　北海道教育大学大学院教育学研究科入学試験問題（一般選抜）
解答用紙（１／２）

外国語「英語」

学校臨床心理専攻　学校臨床心理専修
受験番号　（　　）

Ⅰ：得点 ／５０点

問題Ⅰ－１．　下線部の日本語による例示（10点）

問題Ⅰ－２．　下線部の日本語訳（30点）

問題Ⅰ－３．　選択した数字を記入（10点）

令和８年度　北海道教育大学大学院教育学研究科入学試験問題（一般選抜）
解答用紙（２／２）

外国語「英語」

学校臨床心理専攻　学校臨床心理専修
受験番号　（　　）

Ⅱ：得点 ／５０点

問題Ⅱ－１．　下線部の日本語訳（25点）

問題Ⅱ－２．　日本語による説明（15点）

問題Ⅱ－３．　日本語訳（10点）