# 北海道教育大学のビジョン／進捗状況の評価

各取組の進捗状況を、５段階評価で表しています（評点は欄外のとおり）。

（更新：令和7年7月22日）

| | | | ビジョンの戦略 | 評価（５点満点） | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | R4 | R5 | R6 | R7 | 累計グラフ |
| 1 | 教育 | 戦略1 | 実践型教員養成の実現に向けた教育改革 | 4 | 4 | 4 | | 4 4 4 |
| 2 | 教育 | 戦略2 | 地域創生の核となる人材育成の推進 | 4 | 4 | 4 | | 4 4 4 |
| 3 | 教育 | 戦略3 | 学部と教職大学院を接続する教員養成高度化プログラムの開発 | 4 | 2 | 2 | | 4 2 2 |
| 4 | 教育 | 戦略4 | エンロールメント・マネジメント（EM）に基づく学生支援体制の構築 | 4 | 4 | 3 | | 4 4 3 |
| 5 | 教育 | 戦略5 | 国際的な広い視野を持ち、多文化共生社会を支える人材育成プログラムの推進 | 4 | 2 | 2 | | 4 2 2 |
| 6 | 研究 | 戦略1 | 北海道における教育課題の解決に資する臨床的研究の推進 | 4 | 4 | 4 | | 4 4 4 |
| 7 | 研究 | 戦略2 | 社会の変化に伴う教育課題の解決に資する臨床的研究の推進 | 4 | 4 | 4 | | 4 4 4 |
| 8 | 研究 | 戦略3 | 教員養成研究の専門性強化と高度化 | 4 | 4 | 4 | | 4 4 4 |
| 9 | 研究 | 戦略4 | 地域社会との共創を進め、その成果を発信・活用し地域創生や地域社会の発展に資する研究を推進 | 4 | 4 | 4 | | 4 4 4 |
| 10 | 地域・社会貢献 | 戦略1 | 北海道教育委員会・札幌市教育委員会との更なる連携強化による施策の推進 | 4 | 4 | 4 | | 4 4 4 |
| 11 | 地域・社会貢献 | 戦略2 | 学科の教育・研究成果を地域社会に還元する新たな社会貢献プロジェクトの展開 | 4 | 4 | 4 | | 4 4 4 |
| 12 | 地域・社会貢献 | 戦略3 | 全国の過疎化・少子化・小規模校化に対応した活力ある教育施策への協力 | 4 | 4 | 4 | | 4 4 4 |
| 13 | 地域・社会貢献 | 戦略4 | 日本型教育の海外展開を含む国際貢献 | 4 | 4 | 4 | | 4 4 4 |
| 14 | 地域・社会貢献 | 戦略5 | 附属学校園の機能強化による地域の公立学校への支援の推進 | 4 | 4 | 4 | | 4 4 4 |
| 15 | 大学経営 | 戦略1 | 全学の一体的な運営と５キャンパスの強み・特色の最大化を両立した運営体制の構築 | 3 | 4 | 4 | | 3 4 4 |
| 16 | 大学経営 | 戦略2 | 自律的な経営を可能とするための戦略的な人材育成と持続的な財政基盤の確立 | 4 | 4 | 5 | | 4 4 5 |
| 17 | 大学経営 | 戦略3 | SDGsの積極的推進と公表 | 4 | 4 | 4 | | 4 4 4 |

※小数点以下四捨五入

## 評価（評点）について

・各戦略、取組の責任者による、各年度における当該戦略等の進捗状況を５点満点で評価したものです。
評点の基準は、以下のとおりです。

| | |
|---|---|
| ５点 | 年度計画を上回って実施（進捗）している。 |
| ４点 | 年度計画を充分に実施（進捗）している。 |
| ３点 | 年度計画を実施（進捗）できている。 |
| ２点 | 年度計画を充分に実施（進捗）できていない。 |
| ０点 | 年度計画を実施（進捗）できていない。 |