「学校教育の実践と省察Ⅰ」の活動計画

「教師の行為」を中心とした実践と省察

実践と省察

省察を重ねることを通して，教職への理解を深め，理想の教師像をイメージするとともに，自己の強みや課題を明確化し，教職に向けた学修の見通しをもつことができる。

実践と省察

入学前の経験
新入生研修等

事前指導
- 授業の概要について
- 授業の概要について
- 授業の概要について

体験
- 学校体験①
- 学校体験②

事後
- 事後指導

事前指導
- 授業の概要について
- 実践と省察の記録について

実践①
- 学校現場での実習①
- 学校現場での実習②

省察①
- 中間指導

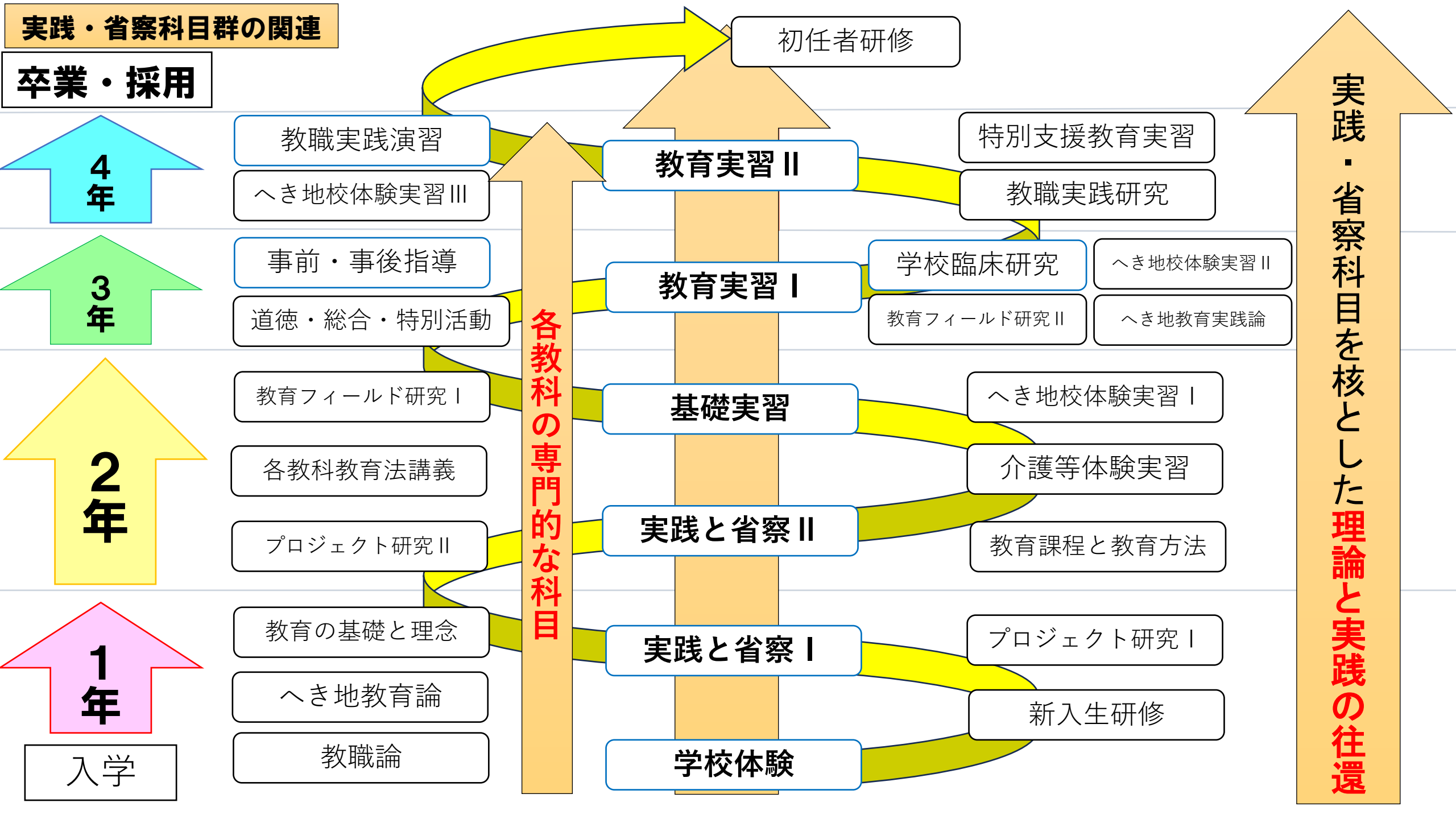
実践②
- 学校現場での実習③
- 学校現場での実習④
- 学校現場での実習⑤

省察②
- 事後指導

実践と省察２・
授業デザイン基礎実習等

前　期　：　学校体験

後　期　：　実践と省察


実践・省察科目群の関連
卒業・採用
初任者研修
4年
3年
2年
1年
入学
教職実践演習
へき地校体験実習Ⅲ
事前・事後指導
道徳・総合・特別活動
教育フィールド研究Ⅰ
各教科教育法講義
プロジェクト研究Ⅱ
教育の基礎と理念
へき地教育論
教職論
各教科の専門的な科目
教育実習Ⅱ
教育実習Ⅰ
基礎実習
実践と省察Ⅱ
実践と省察Ⅰ
学校体験
特別支援教育実習
教職実践研究
学校臨床研究
へき地校体験実習Ⅱ
教育フィールド研究Ⅱ
へき地教育実践論
へき地校体験実習Ⅰ
介護等体験実習
教育課程と教育方法
プロジェクト研究Ⅰ
新入生研修
実践・省察科目を核とした理論と実践の往還